

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

大豆島小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	6月、10月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に充てる	
	○	牛乳パック回収	6月、10月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に充てる	
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	児童会	各家庭	活動団体へ送り、ワクチンの費用に充ててもらう	
	○	古紙回収	6月、10月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に充てる	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動		4年生、児童会	大豆島公園	地域の菊花展の前や、長期休暇の後などに、地域の方と公園の草取りやゴミ拾いを行った。	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～11月	6年生	校地内	菊	来校者を迎えるために校内に飾る
	○	花壇整備	通年	児童会、1年生、4年生、5年生	中庭	パンジー、チューリップ、スズキーニ、ヘチマ、ホウセンカ、アサガオ	理科・生活科の学習、環境整備
	○	野菜作り	5月～12月	1年生、2年生、3年生	学校で借りている畑、中庭	ポップコーン、大豆、大根など	生活科、総合的な学習の時間で調理
	○	米作り	5月～10月	5年生	学校で借りている田んぼ	もち米	餅にして食べたり、各自持ち帰ったりする
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	近くの公園のゴミ拾い、マイクロプラスチックごみについての学習		通年	4年3組	大豆島公園、学校	・みんながよく遊ぶ公園のゴミ拾いやマイクロプラスチックごみの学習を進めたりして、ゴミの多さや今ある課題に気づき、自分たちができることを考え始めた。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の一部分にまとめて関連図書を置いた	目にする回数が増えたことで、あまり借りられていなかった本が借りられるようになった。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				