

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

松代中学校

|                  |        |              |         |                 |       |                                   |              |
|------------------|--------|--------------|---------|-----------------|-------|-----------------------------------|--------------|
| アルミ缶・牛乳パック等の資源回収 | 回答     | 内容           | 実施日     | 主体              | 回収範囲  | 回収後の活用                            |              |
|                  | ○      | アルミ缶回収       | 通年（月1回） | 生徒会             | 各家庭   | 生徒会活動資金                           |              |
|                  |        | 牛乳パック回収      |         |                 |       |                                   |              |
|                  |        | ペットボトルキャップ回収 |         |                 |       |                                   |              |
|                  | ○      | 古紙回収         | 6・11月   | PTA             | 各家庭   | PTA活動資金                           |              |
|                  | その他（ ） |              |         |                 |       |                                   |              |
| 地域清掃活動<br>地域環境整備 | 回答     | 内容           | 実施日     | 主体              | 活動場所  | 実施体制                              |              |
|                  |        | ごみ拾い登校       |         |                 |       |                                   |              |
|                  | ○      | 地域のごみ拾い、清掃活動 | 11月     | 参加希望生徒          | 松代大橋  | 地域の活動団体と企画し、全校からボランティアを募り清掃活動を実施。 |              |
|                  |        | その他          |         |                 |       |                                   |              |
| 花や野菜の栽培          | 回答     | 内容           | 実施日     | 主体              | 栽培場所  | 栽培種類                              | 活用方法         |
|                  |        | 一人一鉢         |         |                 |       |                                   |              |
|                  | ○      | 花壇整備         | 通年      | 生徒会             | 中庭    | パンジー、マリーゴールド 他                    | 鑑賞           |
|                  | ○      | 野菜作り         | 通年      | 特別支援学級・授業（技術分野） | 学級園 等 | トマト、ナス、小松菜 他                      | 生活単元学習での調理など |
|                  |        | 米作り          |         |                 |       |                                   |              |
|                  |        | その他（ ）       |         |                 |       |                                   |              |
| 緑のカーテン           | 内容     |              | 実施日     | 主体              | 設置場所  | 感想                                |              |
|                  |        |              |         |                 |       |                                   |              |

|                          |             |                   |      |     |                          |                                         |
|--------------------------|-------------|-------------------|------|-----|--------------------------|-----------------------------------------|
| 生物の飼育・観察                 | 回答          | 内容                | 実施日  | 主体  | 飼育生物種類                   | 飼育体制                                    |
|                          |             | 動物                |      |     |                          |                                         |
|                          | ○           | 魚                 | 通年   | 生徒会 | 金魚                       | 緑化委員による飼育                               |
|                          |             | ホタル               |      |     |                          |                                         |
|                          |             | その他（ ）            |      |     |                          |                                         |
| ビオトープ                    | 内容          |                   | 実施日  | 主体  | 重点的に行ったこと                |                                         |
|                          |             |                   |      |     |                          |                                         |
| 森林活動                     | 内容          |                   | 実施日  | 主体  | 実施場所                     | 実施体制                                    |
|                          | 妙高宿泊学習      |                   | 7月   | 1年生 | 国立妙高青少年自然の家              | 1泊2日でアドベンチャープログラムやオリエンテーリングなどを実施。       |
| 総合的な学習の時間での取り組み          | 内容          |                   | 実施日  | 主体  | 実施場所                     | 実施体制                                    |
|                          | 吉の摘果・収穫体験活動 |                   | 5～9月 | 1年生 | 松代町東条の吉畑                 | 地域の吉畑を管理している方を講師に、吉について学んだり体験活動を行ったりした。 |
| 6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み | 回答          | 内容                | 実施場所 |     | 実施体制                     | 感想                                      |
|                          | ○           | 環境関連図書を集めたコーナーの設置 | 図書館  |     | 展示コーナーを設け、環境に関する図書を紹介した。 | SDGs や環境に関する意識を少し高めることができた。             |
|                          |             | 本や紙芝居等の読み聞かせ      |      |     |                          |                                         |
|                          |             | その他（ ）            |      |     |                          |                                         |