

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立緑ヶ丘小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金・緑の森の整備資金に活用	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金・緑の森の整備資金に活用	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	児童会・学校	各家庭	児童会の活動資金・緑の森の整備資金に活用	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～12月	1～3年生	教室前ベランダ	あさがお、ピーマン、トマト、ナス、ホウセンカ	生活科・理科
	○	花壇整備	5月～12月	2～6年生	教室前ベランダ・学級農園	パンジー、マリーゴールド	卒業式・入学式の会場装飾
	○	野菜作り	5月～10月	1～6年生	教室前ベランダ・学級農園	さつまいも、大豆、きゅうり、トマト、ポップコーン、バジル、ジャガイモ、大根、ネギ、にら、レタス、カボチャ、いちご	生活科（ゆきいも、みそ作り）・自立活動・調理実習・親子活動・姉妹交流・販売活動
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ・ひょうたんの栽培		5～10月	4年生・理科	プール脇の渡り廊下	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった 植物の成長を学ぶことができた ひょうたんはクリスマス飾りとして活用	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	3年生	うさぎ	毎年の3年生が飼育、夏季期間は暑さ対策としてゲージに入れて教室飼育や保護者宅での預かり
	○	魚	通年	学校	こい	生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
	○	その他（ えび ）	通年			
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	①大規模清掃 ②落ち葉拾い・藻取り		①5月 ②通年	①PTA・学校 ②児童	①池の水抜き、藻取り、清掃 ②雑草の間引き、池の清掃・整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学校敷地内の緑の森の整備 ①～④まで地域の専門家による指導のもと実施 ①植生土のう作り ②土壌流失のため土のう並べ ③土の搬入 ④リュウノヒゲの植栽		7月～10月	学校・児童会・PTA 有志ボランティア保護者 卒業生	学校敷地内の緑の森	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	①伐採樹木の再利用（ベンチ製作） ②ビオトープの現状調査・整備・生き物を守り増やす ③きのこもぎ取り体験・食育 ④高原学校クラフト体験		①12月 ②5月～11月 ③9月、1月 ④6月	①5年生 ②6年生 ③5年生・2年生 ④5年生	①校内にて製作→緑の森に設置 ②緑の森の小川、池 ③校内 ④飯綱高原	①緑の森から倒木危険のため伐採された樹木の活用 ②現況調査後、水草等を増やすことで生き物を増やす取組を実施 ③JA全農長野様の協力により地産地消を学ぶ ④木をのこぎりで切る、カッターで削ぐ等の加工後に、キーホルダーや置物作り
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	各学級		ボランティアによる読み聞かせ	身近なところから世界の環境問題まで考える機会になった
		その他（ ）				