

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

鍋屋田小学校

|                  |    |              |        |                  |         |                                                   |                 |
|------------------|----|--------------|--------|------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------|
| アルミ缶・牛乳パック等の資源回収 | 回答 | 内容           | 実施日    | 主体               | 回収範囲    | 回収後の活用                                            |                 |
|                  |    | アルミ缶回収       |        |                  |         |                                                   |                 |
|                  |    | 牛乳パック回収      |        |                  |         |                                                   |                 |
|                  |    | ペットボトルキャップ回収 |        |                  |         |                                                   |                 |
|                  |    | 古紙回収         |        |                  |         |                                                   |                 |
|                  |    | その他（ ）       |        |                  |         |                                                   |                 |
| 地域清掃活動<br>地域環境整備 | 回答 | 内容           | 実施日    | 主体               | 活動場所    | 実施体制                                              |                 |
|                  |    | ごみ拾い登校       |        |                  |         |                                                   |                 |
|                  | ○  | 地域のごみ拾い、清掃活動 | 11月    | 特別支援学級           | 学校周辺歩道  |                                                   |                 |
|                  |    | その他          |        |                  |         |                                                   |                 |
| 花や野菜の栽培          | 回答 | 内容           | 実施日    | 主体               | 栽培場所    | 栽培種類                                              | 活用方法            |
|                  | ○  | 一人一鉢         | 通年     | 1・2年生            | 各教室ベランダ | あさがお・トマトなどの野菜・パンジー                                | 生活科の学習 行事の際の装飾  |
|                  | ○  | 花壇整備         | 5月～11月 | 児童会              | 中庭      | ペチュニア・マリーゴールド                                     | 児童会活動           |
|                  | ○  | 野菜作り         | 5月～11月 | 1・2・3・4年生 特別支援学級 | 学校園     | さつまいも・ポップコーン・ジャガイモ・キュウリ・ミニトマト・唐辛子・ひまわり・ポワセンカ・キャベツ | 生活・理科・総合・生活単元学習 |
|                  | ○  | 米作り          | 5月～10月 | 5年               | 学校田     | 米                                                 | 総合              |
|                  |    | その他（ ）       |        |                  |         |                                                   |                 |
| 緑のカーテン           | 内容 |              | 実施日    | 主体               | 設置場所    | 感想                                                |                 |
|                  |    |              |        |                  |         |                                                   |                 |

|                                  |                         |                   |      |          |                                                                                    |                                            |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 生物の飼育・観察                         | 回答                      | 内容                | 実施日  | 主体       | 飼育生物種類                                                                             | 飼育体制                                       |
|                                  | ○                       | 動物                | 通年   | 各学級      |                                                                                    |                                            |
|                                  | ○                       | 魚                 | 通年   | 各学級 理科   | メダカ・エビ・タニシ・シジミ・ヤゴ                                                                  | 各学級で水槽で飼育・観察池で飼育                           |
|                                  | ○                       | ホタル               | 通年   | 地域ボランティア | ホタル                                                                                | 学校敷地内池にて生息しているものへの環境整備<br>地域保存会の方による鑑賞会の実施 |
|                                  | ○                       | その他（ カブトムシ ）      | 通年   | 各学級      | カブトムシ                                                                              | 各学級で飼育ケースで飼育                               |
| ビオトープ                            | 内容                      |                   | 実施日  | 主体       | 重点的に行ったこと                                                                          |                                            |
|                                  |                         |                   |      |          |                                                                                    |                                            |
| 森林活動                             | 内容                      |                   | 実施日  | 主体       | 実施場所 実施体制                                                                          |                                            |
|                                  | 木エクラフト体験                |                   | 7月   | 5年       | 高原学校（飯縄高原にて）                                                                       | 信州フォレストワークの方を講師としてクラフト体験をした。               |
| 総合的な学習の時間での取り組み                  | 内容                      |                   | 実施日  | 主体       | 実施場所 実施体制                                                                          |                                            |
|                                  | 米作り<br>味噌作り<br>七味唐辛子づくり |                   | 通年   | 5年・4年・3年 | 学校田<br>学校園                                                                         | 各学年                                        |
| 6月環境月間における<br>環境関連図書の活用の<br>取り組み | 回答                      | 内容                | 実施場所 |          | 実施体制 感想                                                                            |                                            |
|                                  | ○                       | 環境関連図書を集めたコーナーの設置 | 図書館  |          | 環境月間に合わせて司書教諭の方で実施<br><br>子どもたちが興味を持てそうな本の選択、紹介文やレイアウトの工夫がされていた。                   |                                            |
|                                  | ○                       | 本や紙芝居等の読み聞かせ      | 図書館  |          | 各学級の図書館の時間に実施<br><br>司書教諭が、各学年に合った本の読み聞かせを行い、子どもたちも熱心に聞き、そのことがきっかけで関連する本を読む姿も見られた。 |                                            |
|                                  |                         | その他（ ）            |      |          |                                                                                    |                                            |