

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長沼小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用した。	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用した。	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8月	P T A	各家庭、地域（校区内）	P T Aの活動資金に活用した。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	定期的	学年単位	通学路の地下道	3～6年生が、定期的に通学路地下道の清掃〔落ち葉・砂・ゴミの撤去〕に取り組んだ。	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通 年	全 校	中 庭・教 室	アサガオ・ホウセンカ パンジー	1～3年生まで、生活科で。パンジーは卒業式用に全校で鉢づくりをした。
	○	花壇整備	4～11月	学 年	学級園	チューリップ・サルビア ・マリーゴールドetc.	各学年環境整美のために実施した。
	○	野菜作り	5～10月	児童会・学 級	中 庭	さつまいも・きゅうり ナス・トマト・オクラ	さつまいもは、やきいも会のために縦割り班で栽培した。
	○	米作り	5～10月	5年生	（株）ミールケアさんの耕地	もち米	田植えから脱穀まで、共同で実施。学校で精米を餅にして、試食した。
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	糸瓜により、理科室内の直射日光を遮断する		5～10月	4年生	理科室前の学級園	猛暑の影響もあり、葉の育成は思わしくなかったが、糸瓜が10～12本取れた。4年生の子どもたちは、毎日の水やりや成長の観察記録などを実施。よい活動ができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通 年	5年生	メダカ	生き物の飼育から、命の大切さについての学習 (理科)
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	子どもたちの目につく位置に環境関連の図書コーナーを設置した。		4年生の社会見学〔クリーンセンター・環境エネルギーセンター・浄水場〕の事前、事後学習に役立った。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				