

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

中条小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	11月～	全校	生活科室	パンジー	卒業式・入学式に飾る
	○	花壇整備	4月～11月	環境係	プランター（昇降口）	マリーゴールド・サルビア・パンジー	昇降口前に飾る
	○	野菜作り	4月～12月	1～4学年	学級園	なす・かぼちゃ・じゃがいも・ピーマン・トマト	生活科・総合的な学習で調理
	○	米作り	5月～10月	5学年	地域より借りている田	もち米	収穫祭で調理・保護者に販売
	○	その他（ 菊づくり ）	～12月	6学年	昇降口	菊	昇降口前に飾る
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		6月～11月	3・4学年	学級園	朝の陽差しを少し抑えることができた 理科の学習でヘチマの観察ができた	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	4月～12月	1～4学年	トカゲ・カマキリ・カエル・チョウ・トンボなど	理科や生活科の時間、休み時間などに各クラスごと
	○	魚	6月～9月	理科	金魚・メダカ	理科の学習での観察用として飼育
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	成山公園の下草刈り		6月	4～6学年	成山公園	地域のボランティアの方々に草の借り方を教えていただきながら、公園近くの林の下草刈りをした
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	ジャンボカボチャの栽培		6月～11月	3・4学年	学校園	ハロウィンフェスのカボチャコンテストに出品した。
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		特設コーナーを設け、児童に紹介した	特設コーナーの本に興味をもち、環境に関する本を借りる児童もいた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		各クラスの図書の時間で、司書の先生により読み聞かせ	学年に合った本を読み聞かせていただき、環境についての興味を持つことができたと思う。
		その他（ ）				