

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

南部小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
		牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
		ペットボトルキャップ回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢	4月～9月	1学年	教室前テラス	あさがお	理科学習
		花壇整備	4月～11月	コミュニティスクール	昇降口前ロータリー		
		野菜作り	4月～11月	5学年、4学年、2学年、1学年、特支	学級園	さつまいも、大豆、大根、人参、キュウリ、ピーマン 等	学級活動として収穫祭 生活科学学習で豆腐作り
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
			4月～12月	4年（理科学習として）	調理室前 （3階ベランダに向かって）	葉が茂り、実が大きくなって嬉しかった。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	ニワトリを飼う ハムスターを飼う		通年	4年1組 4年2組	飼育小屋 簡易ケージ（教室）	生態や飼育の仕方について調べ、命に心を寄せている。
6月環境月間における環境関連図書の活用への取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		学校司書による	問題提起となり、興味をもってその後に自主学習で調査学習をした児童もいる。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		学校司書による	問題提起となり、興味をもってその後に自主学習で調査学習をした児童もいる。
		その他（ ）				