

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野日本大学中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	生徒会	各家庭	活動団体へ送り、ワクチンの費用へ	
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備					
	○	野菜作り	通年	中学三年生 個人（1名）	中庭	ミニトマト、キュウリ	探究活動
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
	○	魚	通年	中学1年生 個人	ドジョウ、メダカ	探究創造コースの生徒が探究活動の中でお世話をしている。	
		ホタル					
		その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	1年生…キャリア教育 2年生…商品開発 3年生…地元の魅力発信		通年（全学年）	全学年	校内	地元のことを知らない人へ伝えたい地元のモノ・コトを決め、魅力について深掘りしていく。社会的価値や作り手の思いまで調べたり、思考を深めていった。最終的にはキャッチコピーとそのキャプションから、他者に魅力を伝えるための成果物とした。（3年生）	
6月環境月間における環境関連図書活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置					
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（ ）					