

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野日本大学小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～10月	1年生	中庭	アサガオ	生活科学習、探究学習
	○	花壇整備	通年	児童会	中庭、正門前	パンジー、ラベンダー他	生活科学習、来校者歓迎、校内整備
	○	野菜収穫体験	7月、11月	1・2年生	千曲川河川敷の農地	ジャガイモ、ラッカセイ	生活科学習、探究学習
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5月～10月	4年生	中庭	理科学習、探究学習	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制
		動物					
		魚					
		ホタル					
		その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
	地附山公園探検、生き物探し キャンプ・ツリークライミング なべくら高原フィールドワーク 自然体験、水路探検		春・夏・秋 6月、9月 6月 9月	1年生 5年生、6年生 3年生 1年生、2年生	地附山公園 戸隠 飯山(なべくら高原) 飯綱高原		学年 学年、インストラクター 学年、なべくら高原森の家 学年
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館、児童会		各学年の探究学習での調査活動や、休み時間を使って手に取る児童の姿があった。
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（ ）					