

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

厚陵中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
	○	牛乳パック回収	通年	学校	生徒	生徒会の活動資金等に利用している	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	学校	学校内	生徒会の活動資金等に利用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備					
		野菜作り					
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
		魚					
		ホタル					
		その他（ ）					
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的にやったこと		
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書委員会 学校司書		環境問題に特化したコーナーが設置されたことで、環境問題について環境問題に関心を持つようになった。
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（ ）					