

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立三本柳小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	通年	PTA・児童会	//	PTAの活動資金・児童会福祉活動資金に活用している。	
	○	古紙回収	通年	PTA・児童会	//	PTAの活動資金・児童会活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	ごみ拾い登校	5月～11月	学級・学年	犀川河川敷 芝生公園 丹波島宿	複数学級・学年による取り組み	
		地域のごみ拾い、清掃活動					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～11月	学年	中庭	朝顔・ミニトマト・稲	生活科・総合的な学習の時間
	○	花壇整備	通年	PTA・児童会	学校入口 児童玄関 敷地内	パンジー・マリーゴールド等	理科学習 来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～12月	全学年	学級園	サツマイモ・大根・大豆 ポップコーン・キュウリ 等	生活科・総合的な学習の時間
	○	米作り	5月～11月	5年	体育館横		総合的な学習の時間
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ		6月～10月	4年	南校舎2階ベランダから1階	理科の学習として、植物の生長を学ぶことができた	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
	○	動物	通年	児童会	ウサギ	児童会（飼育委員会）が担当し、世話をしている	
	○	魚	通年	学級	メダカ	生命誕生 命の大切さについて学習 主に理科教育として	
		ホタル					
	○	その他（ 昆虫 ）	6月～8月	学級	トンボ・蝶	心化の瞬間観察 主に理科教育として	
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	・学校の敷地内の雑木の間伐作業 ・シイタケ栽培 ・木工教室・クラフト体験 ・落ち葉集めと腐葉土づくり		通年	4・5・6年生 地域	学校敷地内の雑木 高原学校 中庭 理科室前花壇他	みどりの少年団の活動 間伐した木を使ったシイタケのコマうち ボランティア講師による木工教室 高原学校での木工クラフト体験 学校の落ち葉で腐葉土作り	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	SDGs学習 （使う責任）リサイクル活動 （貧困をなくそう）海外への義援作りへの支援 （住みよいまちづくり）地域のごみ拾い清掃活動		通年	6年生	校内敷地・地域	総合的な学習の時間の取り組み 児童会活動での働きかけ	
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		子どもたちの目につくところに環境コーナーを設置し、興味・関心を高めた		海洋汚染や大気汚染に興味をもち、総合的な学習の時間に取り 組む児童の姿も見られ、環境への意識が高まった
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		図書教諭の読み聞かせの中で、環境に関する書籍を 学年に応じて取り扱ってもらった		
		その他（ ）					