

## 令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立山王小学校

|                  |                                  |              |           |                |                                     |                                       |                              |
|------------------|----------------------------------|--------------|-----------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| アルミ缶・牛乳パック等の資源回収 | 回答                               | 内容           | 実施日       | 主体             | 回収範囲                                | 回収後の活用                                |                              |
|                  | ○                                | アルミ缶回収       | 年間6回（参観日） | PTA            | 各家庭・地域                              | 児童に還元できる物品の購入                         |                              |
|                  | ○                                | 牛乳パック回収      | 毎日        | 児童会            | 各家庭・地域                              | 児童に還元できる物品の購入                         |                              |
|                  |                                  | ペットボトルキャップ回収 |           |                |                                     |                                       |                              |
|                  | ○                                | 古紙回収         | 年間6回（参観日） | PTA            | 各家庭・地域                              | 児童に還元できる物品の購入                         |                              |
|                  |                                  | その他（ ）       |           |                |                                     |                                       |                              |
| 地域清掃活動<br>地域環境整備 | 回答                               | 内容           | 実施日       | 主体             | 活動場所                                | 実施体制                                  |                              |
|                  |                                  | ごみ拾い登校       |           |                |                                     |                                       |                              |
|                  | ○                                | 地域のごみ拾い、清掃活動 | 11月14日    | 全校児童           | 1年～4年は学年ごと学区内のゴミ拾い。5・6年は学校周辺の落ち葉拾い。 | 学年ごと分担を決め、各担任が指導しながら実施。               |                              |
|                  |                                  | その他          |           |                |                                     |                                       |                              |
| 花や野菜の栽培          | 回答                               | 内容           | 実施日       | 主体             | 栽培場所                                | 栽培種類                                  | 活用方法                         |
|                  | ○                                | 一人一鉢         | 通年        | 学年             | 個人の鉢（朝顔の鉢）・学校の鉢                     | 1年～5年パンジー 6年菊                         | 卒業式・入学式・音楽会の装飾               |
|                  | ○                                | 花壇整備         | 通年        | 児童会・コミュニティスクール | 昇降口前・昇降口横・中庭                        | パンジー・マリーゴールド・チューリップなど                 | 情操教育につなげる。                   |
|                  | ○                                | 野菜作り         | 5月～11月    | 学年             | 学級の畑                                | さつまいも・大豆・ミニトマト<br>ポポコーン・かぼちゃなど        | 栽培した野菜を学級で調理し食べる。            |
|                  | ○                                | 米作り          | 4月～11月    | 5学年            | 地域の田んぼ（借用）・バケツ稲                     | うるち米                                  | 栽培方法を地域の方から学び、食品への感謝の気持ちを育む。 |
|                  |                                  | その他（ ）       |           |                |                                     |                                       |                              |
| 緑のカーテン           | 内容                               |              | 実施日       | 主体             | 設置場所                                | 感想                                    |                              |
|                  | 4年生が理科でへちまを栽培し、1～3階に上げてカーテンをつくる。 |              | 5月～10月    | 4年生            | 1階の理科室前犬走から2階教室。                    | 理科室はエアコンがないので暑いけれど、へちまが伸びて日陰になってよかった。 |                              |

|                          |                                              |                   |      |     |                                     |                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 生物の飼育・観察                 | 回答                                           | 内容                | 実施日  | 主体  | 飼育生物種類                              | 飼育体制                                             |
|                          |                                              | 動物                |      |     |                                     |                                                  |
|                          | ○                                            | 魚                 | 通年   | 4年生 | メダカ                                 | 学級の係が中心に飼育。                                      |
|                          |                                              | ホタル               |      |     |                                     |                                                  |
|                          |                                              | その他（ ）            |      |     |                                     |                                                  |
| ビオトープ                    | 内容                                           |                   | 実施日  | 主体  | 重点的に行ったこと                           |                                                  |
|                          | 中庭の池では、メダカやフナを飼ったりガマをはじめとする温湿を好む植物を植えたりしている。 |                   | 通年   | 学校  | 自然に任せているが、週に1回噴水を稼働させて水質の悪化を防止している。 |                                                  |
| 森林活動                     | 内容                                           |                   | 実施日  | 主体  | 実施場所                                | 実施体制                                             |
|                          |                                              |                   |      |     |                                     |                                                  |
| 総合的な学習の時間での取り組み          | 内容                                           |                   | 実施日  | 主体  | 実施場所                                | 実施体制                                             |
|                          |                                              |                   |      |     |                                     |                                                  |
| 6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み | 回答                                           | 内容                | 実施場所 |     | 実施体制                                | 感想                                               |
|                          | ○                                            | 環境関連図書を集めたコーナーの設置 | 図書館  |     | 環境に関連した図書を図書館司書が選び、展示している。          | 環境に関わらず、様々な図書のコーナーを設置しているが、環境関連の図書にも関心をよせる児童がいた。 |
|                          |                                              | 本や紙芝居等の読み聞かせ      |      |     |                                     |                                                  |
|                          |                                              | その他（ ）            |      |     |                                     |                                                  |