

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立三陽中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	生徒会	各家庭、地域	生徒会の活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	通年	生徒会	各家庭、地域	生徒会の活動資金に活用している	
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	生徒会	各家庭、地域	ワクチンに換えてもらう	
	○	古紙回収	通年	生徒会	各家庭、地域、学校	生徒会の活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	不定期	3学年	通学路、神社	総合の時間に実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	生徒会	学校敷地内	パンジー、ひまわり他	来校者を迎えるため行事に花を添えるため
	○	野菜作り	4月～12月	特別支援学級	学級園	サツマイモ、ジャガイモ、キュウリ、カボチャ他	生活単元学習で調理
	○	米作り	6月～10月	3年5組	地域の田んぼ		総合的な学習の時間で調理、地域の力・保護者を招いて煮る舞う
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	朝顔ときゅうりのグリーンカーテンを北校舎理科室の窓側に設置		5月～10月	技術部	北校舎	涼しい雰囲気を作れた。種の収穫を行った。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	地域学習		通年	1～3学年	校内、地域企業	1学年・・・地域を知る・発見する 2学年・・・地域に問いを立てる 3学年・・・地域の課題解決に向けて動く エムウエーブ大通り振興会に加盟し、地域企業とのつながりを大切にしなが活動を進めている
6月環境月間における環境関連図書を活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館を入ってすぐのコーナーに開設	生徒が関心をもって本を借りていた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		図書委員会担当の職員にいた読み聞かせ（昼休み）	
		その他（ ）				