

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

芹田小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	1月	児童会	児童の家庭	児童会の活動資金	
	○	牛乳パック回収	6月 11月	PTA	児童の家庭	PTAの活動資金となり児童へ還元	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	6月 11月	PTA	児童の家庭	PTAの活動資金となり児童へ還元	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	12月～2月	3年	学区内の道路	方面別に分かれて活動	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	各学年	教室前等	ホウセンカ、トマト、アサガオ	生活科や理科の学習で活用
	○	花壇整備	通年	児童会	中庭花壇	サルビア、マリーゴールド、パンジー	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	通年	各学年	学級園等	サツマイモ、大豆、トウモロコシ、キュウリ、トマト 等	生活科の学習等で調理
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	児童会及びボランティア	ウサギ	いきもの委員会および児童及び保護者の有志がボランティア組織を作り餌やり
	○	魚	通年	児童会及びボランティア	コイ	いきもの委員会および児童及び保護者の有志がボランティア組織を作り餌やり
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの整備		通年	学校・PTAおよび児童・PTAの有志	水質浄化のための環境整備 大学と連携し水質改善の方策を検討 外部資金を活用した機材の導入	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	各学級		読み聞かせボランティアへ依頼	図書館司書が本の選定に関わるなどさらに積極的に関わっていききたい。
		その他（ ）				