

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立下米飽学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	年間	美化委員会	学校の周り	児童会の当番活動として実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5～11月	1学年	各教室ベランダ	アサガオ	生活科学習
	○	花壇整備	5～11月	環境委員会、3年に組	プール前花壇、昇降口花壇	マリーゴールド、サルビア、パンジー、ビオラ、メランポジウム、日日新	児童会活動、学級活動（販売活動）
	○	野菜作り	5～10月	1、2、3、6学年	学級農園	さつまいも、ナス、ニンジン、かぼちゃ	交流学習での焼き芋大会、生活科、総合的な学習
	○	米作り	5～10月	5学年	学校田	もち米	調理
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	アサガオのカーテン		6～11月	1学年	北校舎1階ベランダ	日差しを遮ることができた。植物の成長を満ちることができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
	○	その他（ヤゴ）	6～7月	5年検組	ヤゴ	学級活動
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ほたるの育成		通年	全校	ホタルの小径清掃、ほたるの幼虫の放流、	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所 実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所 実施体制	
	野菜作り、コメ作り		5月～11月	各学年	学校農園、学校田	地域の方や保母者ボランティアを呼んで活動
6月環境月間における環境関連図書の利用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				