

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

信州大学教育学部
附属長野小学校

アルミ缶・牛乳パック 等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
	○	牛乳パック回収	通年	給食委員会	全校児童	リサイクルの会社（長野牛乳）へ。今年度で廃止。	
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	児童会（支援委員会）	全校児童	ワクチンになる	
		古紙回収					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～12月	1年2組	教室前ベランダ	朝顔	緑のトンネルの活動へと発展した。
	○	花壇整備	10月～3月	児童会（緑化委員会）	昇降口前	パンジーなど	昇降口の花壇として来客を迎えている。
	○	野菜作り	通年・毎日	6年1組	校内	トマト、キュウリ、カボチャ等	調理して児童が食べた
	○	米作り	通年	5年1組	校内	水田作りから取り組みだが今年 は実らず。	
緑のカーテン		その他（ ）					
		1年2組 生活科で朝顔を栽培し、朝顔のトンネルを作った。	5月～12月	1年2組	1年2組前の畑	「朝顔で虹色を作りたい」と始まった朝顔大作戦。畑を耕すところから育てた朝顔トンネルは子どもたちにとって、新たな発見がある秘密基地のような場所となりました。「1日でも度生きしてほしい」という思いでお世話をした。新たな命（種）を大切に数えたりすることを通して、朝顔さんを「1命」として捉え、愛情をもって育てる子供たちの姿がありました。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年・毎日	2年1組、2年2組、3年1組、3年2組	鳥骨鶏、ヤギ、羊	小屋を作り、平日は児童が飼育する。休日は保護者と児童が当番で管理した。
	○	魚	通年・毎日	1年2組	フナ、メダカ、ドジョウ、タニシ	児童が交代で当番をして飼育した。
		ホタル				
その他（ ）						
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	廃棄を無くそうプロジェクト		通年	4年2組	校地内外	学級の子どもたちが、廃棄をなくそうと身の回りにある廃品や牛乳パックなどを利活用して、キャンドルや椅子などのリサイクル製品を作り、ひんする市などで販売をした。
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		環境の日＆環境月間に環境関連コーナーを設置し、図書の展示を行った。	環境月間に合わせて展示することで、環境について考えたり、知るきっかけになったように感じます。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		各クラス毎、環境の日＆環境月間に環境関連図書の読み聞かせを行った。	ストローやペットボトルなど身近なものが環境関連品につながり、一人一人のちょっとした心がけが大切であることに気づく姿が見られました。
		その他（ ）				