

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

信州新町小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	8月	PTA	各家庭、地域	PTAの特別会計に繰り入れ、教育活動の補助として活用している	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8月	PTA	各家庭、地域	PTAの特別会計に繰り入れ、教育活動の補助として活用している	
○	その他（ビン）	8月	PTA	各家庭、地域	PTAの特別会計に繰り入れ、教育活動の補助として活用している		
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	9月～10月	全校	通学路、地域	学年ごとに実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	1学年	教室ベランダ	アサガオ・ヒオラ	生活科での栽培学習として
	○	花壇整備	通年	児童会	中庭	マリーゴールド・サルビア	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	通年	全校	中庭	ミニトマト・ナス・きゅうり・サツマイモ・大根他	生活科や総合的な学習の時間で調理・販売するため
	○	米作り	通年	5学年	校庭		5学年の社会科学学習と併せ農業体験として
	その他（）						
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制
		動物					
	○	魚	通年	学校	金魚		職員や不登校傾向児童による世話
		ホタル					
		その他（）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	みどりの少年団の活動		7月・9月	5学年・全校	戸隠・学校	みどりの少年団交流会参加(5学年) 森林の学習の一環としてクマの生態についてNPO法人より講師を招き、学習(全校)	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	オリンピックと触れ合うキャリア教育 身体の不自由な方々と触れ合う福祉体験授業		通年	5・6学年 全校	校内	オリンピックや身体の不自由な方々をお招きし、講演いただいたり体験活動を行ったりすることを通して、自分の好きなことをもつことや、広い視野をもって人と関わることなどのよさに気づいた。	
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		子ども達の目につくところにコーナーを設置し、環境教育に対する興味・関心を高めた。		身近な環境について、より一層興味をもって関わりようとする気持ちの醸成につながった。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	各教室		図書館司書や読み聞かせボランティアの方々に適宜環境教育に関わる分野を取り上げていただいた。		
		その他（）					