

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

篠ノ井東中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	5/31 11/8	PTA	学区内（地域）	生徒会活動費 補助	
	○	牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収	5/31 11/8	PTA	学区内（地域）	生徒会活動費 補助	
	○	古紙回収	5/31 11/8	PTA	学区内（地域）	生徒会活動費 補助	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	7月・8月	校内有志・3学年	池・生徒昇降口前	マリーゴールド・サルビア・ジニアイエロー・ペゴニア	60周年の節目に生徒会スローガンにちなんだ活動ができた。
	○	花壇整備	通年	福祉環境委員会	校門前・生徒昇降口前・池	マリーゴールド・サルビア・ジニアイエロー・ペゴニア	60周年の節目に生徒会スローガンにちなんだ活動ができた。
		野菜作り					
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
		池の整備	通年	学校	・池の雑草の掃除 ・池の中の生物の観察	
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		ハヶ岳農林業体験	5月	2学年	諏訪郡原村ハヶ岳農業大学校	・講座別の農林業体験 ・森林整備体験
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		アントレプレナーシップ学習	通年	3学年	校内	・篠ノ井にちなんだ商品開発をして試供品を作った。 ・防災バッグの作製や全校へ防災の関心を持ってもらうために呼びかけをした。 ・企業の方に協力してもらい、Tシャツや商品売るためのシールを作ることができた。
6月環境月間における環境関連図書の活用 の取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				