

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

小26 篠ノ井東小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	年3回 5/10、8/30、11/29	学校、ＰＴＡ	通学区範囲	周年行事に向けての貯蓄	
	○	牛乳パック回収	年3回 5/10、8/30、11/29	学校、ＰＴＡ	通学区範囲	周年行事に向けての貯蓄	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	年3回 5/10、8/30、11/29	学校、ＰＴＡ	通学区範囲	周年行事に向けての貯蓄	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	ごみ拾い登校	随時	児童	通学路範囲	特別な日は設けず、気付いたときに拾って登校している	
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4～12月	1年生 児童、職員	教室ベランダ	朝顔	押し花、リースづくり
	○	花壇整備	通年	児童会 環境委員会	中庭	数種類の花	憩いの場として
	○	野菜作り	4～12月	1, 2, 3, 4年 児童、職員	学校東側畑	さつまいも、大豆、大根	焼き芋、味噌づくり
	○	米作り	4～12月	5年 児童、職員、地域の方	学校東側田んぼ	米	調理実習、感謝の会の実施
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ栽培		4～12月	4年生 児童、理科専科	中庭北側、調理室前	調理室にはエアコンが設置されていないため、日光を遮ることにより多少なりとも涼しくなった。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	8月～3月	4年生 児童・職員	やぎ	総合的な学習の時間にて、うさぎ小屋を改修し、飼育している。
	○	魚	4月～11月	全校	鯉	特別支援学級の児童が中心になり、えさをあげてきたが、11月に池の漏水で死んでしまった。
		ホタル				
	○	その他（ 亀 ）	通年	全校	亀	特別支援学級の児童が中心になり、えさをあげている。
ピオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	中庭に設置されている		通年	学校全体	ヤゴやアメンボ等の生息地となっている。カエルもいるため、児童の多くが集まる場所になっている。そのため、藻の除去や泥や砂利出しを重点的に行っている。	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	なし					
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	ふるさとの森での活動		通年	3年生	ふるさとの森（学校南西の森）	総合的な学習の時間にふるさとの森での活動を定期的に位置づけ、活動している。児童はノートに気が付いたことややりたいこと、感想を記録しながら活動している。
6月環境月間における環境関連図書を活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館司書が設置し、職員を通じて子どもたちに伝達している。	特設コーナーがあることで手に取りやすい。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		通年では図書館司書が中心に行っている。読書旬間中は担任が行っている。今年度は学年担任で交代で他のクラスにも読み聞かせを行った。	本を通して子どもたちの心を理解することになり価値を感じている。
		その他（ ）				