

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立昭和小学校

| アルミ缶・牛乳パック等の資源回収 | 回答  | 内容              | 実施日                                             | 主体                                         | 回収範囲                                            | 回収後の活用                                                                       |                                                |
|------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                  |     | アルミ缶回収          | 通年                                              | 児童会                                        | 全校                                              | ・収益金はルワンダ在住のガテラさんの暮むふらプロジェクト（義校制作プロジェクト）に全額寄付。国際理解教育や人権教育と連携。                |                                                |
|                  |     | 牛乳パック回収（テトラパック） | 通年                                              | 児童会                                        | 全校                                              | ・ベルマーク財団に送って学用品と代える                                                          |                                                |
|                  |     | ペットボトルキャップ回収 なし |                                                 |                                            |                                                 |                                                                              |                                                |
|                  |     | 古紙回収            | 通年                                              | PTA                                        | 全校 地域（北原地区）                                     | ・古紙回収業者に引き取ってもらい、PTA特別会計に繰り入れる。<br>・北原地区のリサイクルハウスは回収活動の一分の利益を学校に寄付してくださっている。 |                                                |
|                  |     | その他（ ）          |                                                 |                                            |                                                 |                                                                              |                                                |
| 地域清掃活動<br>地域環境整備 | 回答  | 内容              | 実施日                                             | 主体                                         | 活動場所                                            | 実施体制                                                                         |                                                |
|                  |     | ごみ拾い登校          |                                                 |                                            |                                                 |                                                                              |                                                |
|                  |     | 地域のごみ拾い、清掃活動    | 1～3月                                            | 5年3組                                       | 学区内                                             | 総合的な学習の時間                                                                    |                                                |
|                  |     | その他             |                                                 |                                            |                                                 |                                                                              |                                                |
| 花や野菜の栽培          | 回答  | 内容              | 実施日                                             | 主体                                         | 栽培場所                                            | 栽培種類                                                                         | 活用方法                                           |
|                  |     | 一人一鉢            | ・5月から11月<br>・5/13～10/1<br>・5月～8月<br>・5/14～10/28 | ・6学年 総合<br>・3学年 理科<br>・2学年 生活科<br>・1学年 生活科 | ・植木鉢（中庭）<br>・植木鉢（中庭）<br>・植木鉢（中庭）<br>・植木鉢（ベランダ前） | ・小菊<br>・ホウセンカ<br>・ミニトマト<br>・アサガオ、パンジー                                        | ・地域の文化祭りに出品する<br>・理科<br>・観察、食用<br>・生き物を育て観察をする |
|                  |     | 花壇整備            | ・通年<br>・5月～9月<br>・5月～2月<br>・5/12～10/1           | ・フラワー委員会<br>・5学年<br>・4学年<br>・3学年           | ・ロータリー周辺および花壇<br>・理科園<br>・4年花壇<br>・学校理科園        | ・パルマー、チューリップ、マリーゴールド、サルビア<br>・インゲン<br>・ハチマ<br>・ヒマワリ                          | ・緑化・美化<br>・理科<br>・理科<br>・理科<br>・ヒマワリの絵、理科観察    |
|                  |     | 野菜作り            | ・5/21～10/1<br>・5月～10月<br>・5/21～10月              | ・3学年<br>・2学年<br>・1学年                       | ・借用している畑<br>・借用している畑<br>・教室前の学年畑                | ・カボチャ<br>・サツマイモ<br>・サツマイモ                                                    | ・おやき作り<br>・焼き芋等の調理<br>・6年生と交流、焼き芋大会            |
|                  |     | 米作り             | ・5月～2月                                          | ・4学年（5学年）                                  | ・借用している圃場                                       | ・もち米                                                                         | ・総合的な学習の時間                                     |
|                  |     | その他（サクラの苗作り）    | ・5月～3月                                          | ・5年1組                                      | ・廊下                                             | ・ソメイヨシノ                                                                      |                                                |
| 緑のカーテン           | 内容  |                 | 実施日                                             | 主体                                         | 設置場所                                            | 感想                                                                           |                                                |
|                  | ヘチマ |                 | 夏期                                              | 4年理科                                       | 南校舎東ベランダ                                        | 理科の学習に活用できた。園工のモチーフにする年もあるが、本年は発育が思わしくなく、できなかったのが残念。                         |                                                |

| 生物の飼育・観察                | 回答                                             | 内容                | 実施日                  | 主体           | 飼育生物種類          | 飼育体制                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                | 動物 なし             |                      |              |                 |                                                                       |
|                         |                                                | 魚                 | 通年                   | 理科           | メダカ             | 池、および校内各教室の水槽                                                         |
|                         |                                                | ホタル なし            |                      |              |                 |                                                                       |
|                         |                                                | その他（ ）            |                      |              |                 |                                                                       |
| ビオトープ                   | 内容                                             |                   | 実施日                  | 主体           | 重点的に行ったこと       |                                                                       |
|                         | なし                                             |                   |                      |              |                 |                                                                       |
| 森林活動                    | 内容                                             |                   | 実施日                  | 主体           | 実施場所            | 実施体制                                                                  |
|                         | ・5学年学有林活動<br>・高原学習（飯綱高原）                       |                   | ・5月15日<br>・6/25～6/26 | ・5学年<br>・5学年 | ・学有林<br>・アソビバなの | ・学有林登山、及び森林クラフト体験<br>・木工クラフト体験                                        |
| 総合的な学習の時間での取り組み         | 内容                                             |                   | 実施日                  | 主体           | 実施場所            | 実施体制                                                                  |
|                         | 4年1組が地域の企業（アルキャスト）と連携して、竹紙の制作し、150周年を祝う日に販売した。 |                   | R6年度より継続して実施         | 4年1組         | 教室、体育館          | 総合的な学習の時間に、講師として、招いて、環境保全や商品開発などの講義、アドバイスなどをしていただき、販売まで道のりを伴走していただいた。 |
| 6月環境月間における環境関連図書活用の取り組み | 回答                                             | 内容                | 実施場所                 |              | 実施体制            | 感想                                                                    |
|                         | ○                                              | 環境関連図書を集めたコーナーの設置 | 図書館                  |              | 閲覧できるようにコーナーを設置 | 興味を持って手にとる子どもが多数いた。                                                   |
|                         |                                                | 本や紙芝居等の読み聞かせ      |                      |              |                 |                                                                       |
|                         |                                                | その他（ ）            |                      |              |                 |                                                                       |