

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立裾花中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	生徒会	各家庭	生徒会の活動資金に活用している。	
	○	牛乳パック回収	通年	生徒会	各家庭	生徒会の活動資金に活用している。	
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	生徒会	各家庭	社会福祉団体へ送っている。（ワクチンの費用）	
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	7月17日（木）	3 学年	市内公共施設等	総合的な学習において、地域の公民館や独居老人のお宅等の清掃活動をグループごとにおこなった。	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	10月頃まで	生徒会	校舎正面玄関、生徒昇降口など	マリゴールドなど	
	○	野菜作り	10月頃まで	地域のボランティア団体	校地内菜園	さつまいも、じゃがいも、綿花など	
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	
		実施なし					

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
		なし				
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		木工体験（技術科）	6月	1 学年	校内技術室	ボランティアの方を講師に招き、木工体験を実施した。
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		・学区域の治水、防災に関する学習 ・犀川浄水場	5～7月 6月27日	3 学年 1 学年	校内図書館、裾花川周辺 1 の 2 教室	・治水についての歴史やハザードマップを基にした学習を行い、裾花川流域でフィールドワークによる実地研修を行った。 ・1 学年では講座ごとに分かれて、資料を読んだり生徒間での意見交換を行った。
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				