

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立裾花小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	9月	ボランティア委員会	全校	地域の商店へ持っていき換金	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	7～9月	・1年生 ・2年生	・中庭 ・ベランダ	・アサガオ ・ミニトマト	・生活科の授業で観察 ・教室で食べた
	○	花壇整備	通年	緑化園芸委員会	学校花壇	サルビア、パンジー、マリーゴールド他	学校環境の美化
	○	野菜作り	5～10月	3年生、4年生、6年生	河川敷	大豆、トマト、ポップコーン、サツマイモ	各学級で料理して食べた
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～1月	4年生	中校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	5年生	メダカ	生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	木工クラフト		9月	5年生	高原学校	木工クラフト体験を実施した。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館前		図書館前の廊下にコーナーを設置した。	図書館に来た児童、廊下を通った児童が手に取って読む姿が見られた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				