

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

東北中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	4月～9月	生徒会	全校	生徒会活動費	
	○	牛乳パック回収	4月～9月	生徒会	全校	生徒会活動費	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	11月～12月	PTA	全校	PTA活動費	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	ごみ拾い登校	5月、10月	生徒会	学区内通学路沿い	登校時にゴミ拾いを実施する	
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	生徒会	昇降口など	ペチュニア、パンジー等	
	○	野菜作り	通年	特別支援学級	中庭	ミニトマト、スイカ等	自立活動における観察、販売、調理等の活動を実施
		米作り					
	○	その他（校内各所に花鉢設置）	通年	生徒会、SSS職員	教室、廊下など	アザレア、シクラメン等	
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
	○	魚	通年	理科	メダカ、金魚	常時飼育している。魚類の授業における観察	
		ホタル					
	○	その他（花のつくりなどの観察）	4月～5月	理科	桜、アブラナ	理科の授業での花のつくりの観察	
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
		「ハッピーフラワープロジェクト」 台風19号被災休耕地にヒマワリやアブラナを栽培する活動（有志参加）	通年	ハッピーフラワープロジェクト	穂保地区の堤防外にある休耕地	地域の皆様のご指導やご協力をいただきながら、本校生徒職員の有志により、苗種・草取り・見学を実施	
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	環境図書コーナーの設置		環境図書コーナーを設置することにより、実際に書籍を手にする生徒がいるなど、環境に関する意識や関心の高まりが見られた。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（ ）					