

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

徳間小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	PTA	各家庭	PTAの活動資金にしている	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	1 1 月	6 年生	校外道路	落ち葉掃き	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4～7月	1、2年生	中庭	アサガオ、トマト他	生活科学習他
	○	花壇整備	通年	児童会	中庭	パンジー、マリーゴールド、ハーブ他	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4～1 1 月	1、2、3、4年生	学級園	サツマイモ、大根他	生活科、総合的な学習の時間、他
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	緑のカーテン		5～1 0 月	4 学年	南校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の生長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	4年生	かなへび	生き物の飼育から命の大切さ等について学習
	○	魚	通年	学校、4年生	金魚、メダカ	生き物の飼育から命の大切さ等について学習
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの整備		通年	学校	池の清掃、整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	- 学校の林探検 - 木工クラフト体験		10月 - 高原学校	- 学校 5年生	- 学校の林 - 高原学校	- 学級等の活動で探検 - 講師を招き、木工クラフト体験を実施した。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用 の取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				