

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

豊栄小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	5月、10月、3月	PTA	学区内	PTA活動費	
	○	牛乳パック回収	5月、10月、3月	PTA	学区内	PTA活動費	
	○	ペットボトルキャップ回収	5月、10月、3月	PTA	学区内	PTA活動費	
	○	古紙回収	5月、10月、3月	PTA	学区内	PTA活動費	
	○	その他（古布回収）	5月、10月、3月	PTA	学区内	PTA活動費	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月	PTA	校内、通学路	PTA作業として	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	4～9月	みどりの少年団	学校周辺、体育館横	コキア、パンジー、マリーゴールド	「リラの木事業」として
	○	野菜作り	通年	各学年、理科	理科園、学校園	サツマイモ、大豆、大根、トマト、ズッキーニ、キュウリ	調理実習、児童会活動
	○	米作り	通年	5年	学校田	コシヒカリ、うるち	JAでの販売、餅つき大会
		その他（）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマを使ったカーテン作り		春	4年	職員室南側	鹿・イノシシによる被害により、苗の段階で活動が終わってしまった。その後植え直しをしたが、幾度の獣害により、形にはあらなかった。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
	○	魚	通年	理科・6年	メダカ	理科室・6年教室にて飼育した。	
		ホタル					
		その他（）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
	なし						
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	秋の遠足（飯盒炊爨）			児童会	校内	児童会活動として、毎年秋に「遠足」として燃やす枝等を収集した後、校庭でカレー作り・飯盒炊爨を行った。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	放置竹林の竹を使った活動		通年	4学年	校内・松代高校	総合的な学習の時間の中で「つなぎ手の夢」という題材名のもと、1年間続けてきた。また、焼き芋大会やどんど焼きなども行った。その際は、校内の伐採枝等を使用した。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置					
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	学校図書館		授業内		みどりの少年団の活動とともに、本校の周辺の環境に着目するきっかけとなった。
		その他（）					