

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

若槻小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	月1回程度	児童会	児童	児童会の活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	月1回程度	児童会	児童	児童会の活動資金に活用している	
		ペットボトルキャップ回収			児童		
	○	古紙回収	年3回	PTA	地域	PTAの活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月～11月	1, 2, 3年	ベランダ	朝顔、大豆、キャベツ	生活科、理科学習で活用
	○	花壇整備	5月～11月	児童会	花壇	パンジー	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	5月～11月	各学年	学校農園	サツマイモ、ミニトマト等	生活科、総合的な学習で調理
	○	米作り	5月～10月	5年	学校農園	うるち米、餅米	収穫祭や家庭に持ち帰り調理
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ゴーヤの栽培		5月～10月	5年	北校舎ベランダ	日差しを柔らげ、植物の生長を学べた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	6年	ハムスター	
		魚				
		ホタル				
	○	その他（は虫類）	通年	1～4年	トカゲ	虫かご、水槽
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	米作り		5月～10月	5年	学校農園	毎年、地域ボランティアの方々に、代掻きから脱穀まで野作業のお手伝いや指導をしていただいている。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館司書が、館内にコーナーを作って関連図書を集めて展示した	入口近くにコーナーが設けられ、本格的な本から絵本まで幅広く展示されている。児童が興味を持って手に取っている姿が見られる。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（）				