

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立綿内小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	PTA6/21 児童会週1回	PTA 児童会	PTA；各家庭 児童会；各児童	PTA⇒児童の学習補助 児童会⇒ウクライナへの寄付	
		牛乳パック回収	PTA6/21 児童会週1回	PTA 児童会	PTA；各家庭 児童会；各児童	PTA⇒児童の学習補助 児童会⇒ウクライナへの寄付	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収	PTA6/21 児童会週1回	PTA 児童会	PTA；各家庭 児童会；各児童	PTA⇒児童の学習補助 児童会⇒ウクライナへの寄付	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢	2月から春	1年生	鉢	パンジー	卒業式 入学式
		花壇整備	2月から秋	理科 児童会	理科園 プランター	ホウセンカ ヒマワリ ヘチマ キャベツ パンジー	学習教材 卒業式 入学式
		野菜作り	春から12月	2年 4年 支援学級	学校菜園	ジャガイモ サツマイモ 落花生 ダイコン ハックルベリー パシル 赤紫蘇 柿 大豆	収穫祭 販売 調理 制作
		米作り	春から秋	5年生	お借りした水田	うるち米	収穫祭 調理
		その他（ ）					
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	
		ヘチマを南校舎南側にロープで這わせ、遮光効果を狙った。	春から秋	理科 4年生	南校舎南側窓	遮光効果は極めて限定的だったが、多くの昆虫が集まり、低学年から中学年生の観察の機会を増やしたようだ。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	理科 児童会	カブトムシ アメリカザリガニ ヌマエビ	児童のエサやりなど
	○	魚	通年	理科 児童会	フナ メダカ	児童のエサやりなど
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
		PTAや児童会が中心になって、約25年前から設置・育成を続ける。今年度、PTA活動により水路が整備された。	通年	児童会 PTA 理科など	水の流れの造成 地域の植物の植樹、育成 児童会での管理見回り 理科・総合などでの活用	
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		メダカやレンコン、枕状溶岩の観察（3年）下水処理場の見学（4年）水田やビオトープの観察（5年）	通年	各学年	地域 社会見学	各学年
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	司書	児童の興味関心が深まった。	
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館	司書	物語や読書に興味関心を深め、図書館に訪れ本を借りる児童が増えた。	
		その他（ ）				