

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立柳原小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	11月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	11月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	11月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
	○	その他（落ち葉拾い）	11月から12月	環境委員会	校内及び周辺	朝の時間を利用して、委員会や各クラスで落ち葉拾いを実施	
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～11月	1年	中庭	あさがお	ひとり一鉢ずつ利用して、自分の朝顔の世話をする。
	○	花壇整備	通年	児童会	中庭花壇、昇降口前	チューリップ、パンジー、マリゴールド、サルビア	理科学習、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～11月	全学年	学級園	サツマイモ、大根、ミニトマト他	総合・生活科学学習で調理
	○	米作り	6月～10月	5学年	学校の田んぼ	もち米	地域の方の協力を得て実施
	○	その他（あやめ園）	5月～11月	環境委員会	中庭花壇横・正門花壇	あやめ	学校や地域のシンボルフラワーとして鑑賞
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～10月	4学年理科	南校舎教室前ベランダ	理科室や4年の教室に日影ができるところは涼しく感じる。また、成長の様子を実感しながら観察ができる。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	特別支援学級	めだか	生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
	○	その他（ モンシロチョウ ）	夏	3年理科	モンシロチョウ	飼育して羽化した後自然に戻す
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの整備（中庭）		通年	学校	雑草の間引きなど、池の清掃・整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	聖山登山・飯ごう炊飯・マレットゴルフ・キャンプファイヤー		6月 高原学校	5年生	聖山・高原	聖山パノラマホテルの方の協力を得ながら実施。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	幼稚園との交流 地域の獅子舞を学ぶ 防災学習 秘密基地づくり ダンス・外国の料理作り・稲作		通年	各学年	校内の各場所	子どもの願いや問いをもとに、企画、実行、振り返りを通して追究する活動を実施。
6月環境月間における環境関連図書の実践的取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	身近なところから世界の環境問題まで考える機会となった。お互い注意し合う姿も見られ、環境に関する意識が高まった。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		学校司書に読み聞かせSDGIはじめてのいっぽ	地球温暖化を防ぐために、自分たちが身近にできることについて考える機会となった。
		その他（ ）				