

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

柳町中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
	○	その他（バザー）	11月	PTA	各家庭、地域	学校活動費	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	ごみ拾い登校	12月	生徒会	通学路		
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	生徒会、学校ボランティア	花壇	パンジー、マリーゴールド他	理科学習、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	5～12月	生徒会、特支学級	学級園、花壇	サツマイモ	
		米作り					
	○	その他（理科園）	通年	教科会	理科室前	ムラサキツユクサなど	授業で活用
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
	○	魚	通年	理科教科会	メダカ、グッピー	理科室水槽	
		ホタル					
		その他（）					
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
		整備清掃	8月	理科教科会	水の入れ替え、ごみ浚い		
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
		SDGs学習	2学期	総合学習	3年生	長野市の環境問題と解決策など、自分のかかわり方などを調べまとめる。	
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた		身近なところから世界の環境問題まで考える機会となった。お互い注意し合う姿も見られ、環境に関する意識が高まった。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（）					