

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

吉田小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会・PTA	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月	4年生	辰巳公園	地域役員と連絡を取り合い活動	
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	1・2年	校舎前	アサガオ、マリーゴールド等	生活科学習で調理
	○	花壇整備	通年	児童会	昇降口	パンジー、マリーゴールド他	理科学習、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～11月	1・2・5年	学級園	大豆、大根、サツマイモ他	生活科学習で調理
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～10月	4年生	南校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
	○	魚	通年	学校	グッピー	生き物の飼育から命の大切さについて学習	
		その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
	ビオトープの整備		通年	学校 PTA	雑草の間引きなど、池の清掃・整備		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	・木工クラフト体験		・7月 ・高原学校	・5年生	・高原学校	・講師のもとで、木工クラフト体験を実施した。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた		身近なところから世界の環境問題まで考える機会となった。お互い注意し合う姿も見られ、環境に関する意識が高まった。
		その他（ ）					