

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

湯谷小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	随時	湯谷小学校PTA	湯谷小学校全家庭および教職員	学校備品や消耗品、児童に有用なものの購入等	
	○	牛乳パック回収	随時	湯谷小学校PTA	湯谷小学校全家庭および教職員	学校備品や消耗品、児童に有用なものの購入等	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	随時	湯谷小学校PTA	湯谷小学校全家庭および教職員	学校備品や消耗品、児童に有用なものの購入等	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	1・2学期	1～3年	ベランダ・渡り廊下・犬走り	アサガオ・ミニトマト・ホウセンカ	観察・実食・染物等
	○	花壇整備	1・2学期	全学年および特別支援学級	中庭花壇	ヒマワリ・マリーゴールド・百日草・アゲラタム等	鑑賞・染物・ドライフラワー等
	○	野菜作り	1・2学期	1～4年および特別支援学級	体育館北側学校菜園	サツマイモ・ジャガイモきゅうり・ナス等	焼き芋大会・調理実習等
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～10月	4年生	南校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 図工ではヘチマを題材にした絵を描くことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	特別支援学級	メダカおよび類似の小魚	教室の水槽
		ホタル				
	○	その他（ カメ ）	通年	全校	ミシシッピーアカミミガメ	中庭の池
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
	○	その他（ うんこドリルの活用 ）	教室・図書館・児童数配付	各種ドリルを取り寄せ全児童に配付。図書館にも保管。		各種ドリルの中から、海洋ゴミに興味をもった児童もいたようだ。