

～「**道徳**」や「**総合学習**」、「**家庭科**」の授業等でご活用ください～



認知症サポーター養成講座

「ぼくたち、わたしたちができること」



小学生、中学生向けの「認知症サポーター養成講座」を開催しています。
講座では、認知症の症状や認知症の人や家族の気持ち、声のかけ方などについて学びます。

目的

- ・認知症の症状や認知症の人や家族の気持ちを理解し、相手の立場を思いやり行動する大切さを学ぶ。
- ・受講した皆さんが、家族など身近な人へ伝えていくことを通し、誰もが安心して暮らせる地域づくりにつなげる。

対象

- ・小学4年生から6年生（学級または学年単位）
- ・中学1年生から3年生（学級または学年単位）

小学1年生から3年生は要相談

時間：1時限程度（小学校45分 中学校50分）

講師：キャラバン・メイト[専門研修修了者]

（市民ボランティアグループ・地域包括支援センター職員等）



【講座の風景】

* 希望される場合は、認知症の人も講師として参加できるよう調整します。
事前にご相談下さい。

オレンジリング・認知症サポーターカード：受講後にお渡しします。

認知症を理解し、応援や支援をする人「認知症サポーター」のしるしになります。

申し込み：開催予定日の**約1か月前**までに下記へ電話にて、ご連絡ください。

後日、改めて「認知症サポーター養成講座申込書」の提出をお願いします。



申し込み・問い合わせ先

長野市中部地域包括支援センター

担当：村井、小沢

TEL 224-7174 / FAX 224-8574

〒380-8512 長野市大字鶴賀緑町 1613 番地

メールアドレス houkatsucare@city.nagano.lg.jp

認知症サポーター養成講座 「ぼくたち、わたしたちができること」

◇ 小学4年生～6年生 45分

内 容	時間	具 体 的 な 方 法
①認知症って なんだろう？	20分	<ul style="list-style-type: none"> 講師（市民ボランティアグループ等）がパネル、紙芝居、寸劇、人形劇などを通して、認知症への理解を深めます。（小学生用副読本配布）
②認知症の人に 出会ったら・・・	20分	<ul style="list-style-type: none"> 認知症があっても心は生きています。認知症があっても本人も周りの人も安心して暮らせるための対応方法を寸劇などで説明します。
③サポーターの説明、 オレンジリング・ 認知症サポーター カードの配布	5分	<ul style="list-style-type: none"> 本講座で学んだ人に送られるオレンジリング・認知症サポーターカードは、認知症の人の応援者（サポーター）のしるしです。 腕やランドセルなどに、オレンジリングをつけることも応援のひとつであることを伝えます。

※ アンケートの依頼（後日回収）

◇ 中学生対象 50分

内 容	時間	具 体 的 な 方 法
①認知症ってなに？	20分	<ul style="list-style-type: none"> 講師（市民ボランティアグループ等）がパネル、紙芝居、寸劇、人形劇などを通して、認知症への理解を深めます。（中学生用副読本配布）
②認知症の人への 接し方	15分	<ul style="list-style-type: none"> 認知症の人への対応方法を学びます。 認知症の症状の対応に戸惑う場面を寸劇などで説明。 安心できる落ち着いた対応方法を生徒の皆さんや先生方にロールプレイなどで体験します。
	10分	<ul style="list-style-type: none"> 生徒5～8人のグループでの話し合い ⇒今後、認知症かなと思う場面での接し方について（家族、親類、近所など）
③サポーターの説明、 オレンジリング・ 認知症サポーター カードの配布	5分	<ul style="list-style-type: none"> 本講座で学んだ人に送られるオレンジリング・認知症サポーターカードは、認知症の人の応援者（サポーター）のしるしです。 腕やバッグなどにオレンジリングをつけることも応援のひとつであることを伝えます。

※ アンケートの依頼（後日回収）

「認知症サポーター養成講座」

令和 年 月 日

地域包括ケア推進課長 宛

申込団体名

代表者氏名

住所 〒

電話

下記のとおり、認知症サポーター養成講座を申し込みます。

希 望 日 時	第一希望	年 月 日 () 時 分～ 時 分
	第二希望	年 月 日 () 時 分～ 時 分
参加予定人数	子ども _____人 大人 _____人 計 _____人	
開催場所	施設名等	
	設備の有無 (用意できる ものに○)	マイク・スクリーン・プロジェクター・DVD・パソコン
打合せ担当者 (代表者と 異なる場合)	氏名	電話 — — FAX — —
備 考 (集会名や 希望講師等)		
長野市ホーム ページへの 掲載	講座を受講した団体としてホームページに団体名を掲載することに 同意する ・ 同意しない	

[注意事項]

- 1 開催1か月前までにご連絡ください
- 2 申し込みいただけるのは、長野市内に在住する概ね10人以上の団体・グループです。
- 3 会場は長野市内とし、講師用駐車場も含め、申込者において確保してください。
- 4 都合により、日時や講師については御希望に添えない場合もあります。ご了承ください。

担当 長野市中部地域包括支援センター 電話 224-7174 FAX 224-8574

小学校、中学校でキャラバンメイトや包括職員等が開催します！

子どもたちが認知症サポーターに！

認知症を学ぶことをきっかけに、高齢者に対する理解を深め、思いやりの心を育みましょう。
認知症を分かりやすく学ぶ方法として、認知症サポーター養成講座があります。

是非、ご活用ください。

【 認知症サポーター養成講座を受講いただいた小・中学校 】 *

【令和4年度】

裾花中学校	1年生
綿内小学校	4年生
東部中学校	1年生
豊野西小学校	4年生
柳原小学校	4年生
鍋屋田小学校	4年生

【令和6年度】

三輪小学校	6年生
真島小学校	6年生
豊野東小学校	4年生
豊野西小学校	4年生
鍋屋田小学校	4年生
東部中学校	1年生

【令和5年度】

若穂中学校	2年生
東部中学校	1年生
三陽中学校	3年生
豊野西小学校	4年生
東北中学校	3年生
柳原小学校	4年生
大岡中学校	3年生
鍋屋田小学校	4年生

【令和7年度】

松ヶ丘小学校	4年生
柳原小学校	4年生
豊野西小学校	4年生
豊野東小学校	4年生
鍋屋田小学校	4年生
三輪小学校	6年生
真島小学校	3・6年生
東部中学校	1年生

【* 順不同】



お渡しする
キッズカードです



【キャラバン・メイト】

オレンジフラワーズ、劇団すずらん、忘れルンジャーとよの、劇団わかつき、わかほキャラバンメイト、三輪地区キャラバンメイト、宇宙（そら） など・・・

【講座風景】



【浅川小学校】4年生・地区住民



【東部中学校】1年生



【東部中学校】1年生



【柳原小学校】4年生

【 受講後のアンケート紹介 】

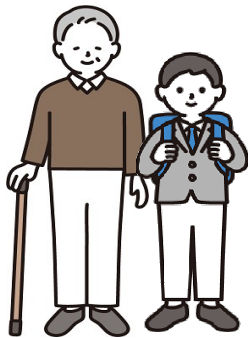


・後ろから声をかけるとびっくりしちゃうので、正面からやさしく相手のことを考えて声をかけてお手伝いをしたい。

・認知症は、いろいろなことを忘れやすくなってしまいう病気だと分かった。道に迷っていそうだったら、「どこに行きたいのですか。」と聞き、自分で対応できそうになかったら、近くの大人に相談する。

・私は講座を聞き、もの忘れが増えてしまうけれど、得意なことなどは、変わらずにできることもある病気だと分かった。

・誰もがなる可能性がある病気。周りの人が手助けすれば今まで通り自宅で生活できる。やさしく接したい。



・オレンジリングをランドセルにつけて、困っている人がいたら助けてあげようと思った。

・困っている人がいたら、勇気を出して前から声をかける。そして大人に知らせて、交番に連れて行ってもらう。

- ・認知症サポーター養成講座を修了した小・中学生のみなさん・先生には、オレンジリング(写真のラバーブレスレット)とカードをお渡ししました。
- ・オレンジリングは、認知症の人と家族を理解し応援する人、認知症サポーターのしるしです。地域での温かい見守り、応援をお願いしました。

