

# 教育に関する事務の管理及び執行の 状況の点検及び評価報告書について (令和4年度分)

長野市教育委員会

## 点検・評価の概要

点検・評価の根拠	地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第26条
点検・評価の目的	<ul style="list-style-type: none"><li>① 教育委員会は、毎年事務事業の取組状況について点検・評価を行い、課題や取組の方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政の推進を図る。</li><li>② 点検・評価の結果に関する報告書を作成し、これを議会へ提出するとともに、公表することにより市民への説明責任を果たし、市民に信頼される教育行政の推進を図る。</li></ul>
点検・評価の実施方法	<ul style="list-style-type: none"><li>① 第三次長野市教育振興基本計画の施策の体系に基づき、関係部局とも連携しながら点検・評価を行い、課題や今後の取組の方向性を明らかにする。</li><li>② 学識経験を有する者の意見を聴取した上で、教育委員会において点検・評価を行う。</li><li>③ 結果を取りまとめた報告書を市議会に提出するとともに、市ホームページにおいて市民に公表する。</li></ul>

# 報告書の構成

1 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の概要 (P1)

2 事務局・教育機関の所属ごとの主な事業の概要と評価 (P2～14)

3 施策別の事務執行状況の点検・評価と今後の方向性 (P15～88)

基本的方向1 生きる力を育成する学校づくりの推進

- 1-1 学び続ける教職員の資質・能力の向上
- 1-2 発達段階に応じた教育の推進
- 1-3 インクルーシブな学校づくりの推進
- 1-4 安全・安心で健やかな成長を支える学習環境の整備

基本的方向2 共に学び合い育ち合う地域づくりの推進

- 2-1 協働を通じた教育力の向上
- 2-2 協働を通じた地域づくりの推進

基本的方向3 生涯学習と社会参画の環境づくりの推進

- 3-1 豊かな生活につながる生涯学習・社会参画の推進
- 3-2 学びを支える生涯学習環境の充実
- 3-3 魅力あふれる歴史文化遺産の保存と活用

4 前年度までの学識経験者の意見に対する取組 (P89～91)

5 今年度の学識経験者の意見 (P92～93)

## 評価シートについて 1

第三次長野市教育振興基本計画の施策体系に沿って、重点的に取り組んだ事務事業の実績と成果等を評価シートにまとめ、事業の進捗・目標の達成状況等を総合的に自己評価

取組の状況と評価	評価シートの記載事項は8項目
	「事業」、「取組内容」、「指標・目標」、「実績・成果」、「評価」、「協働による取組状況」、「課題」、「次年度の取組(改善の方向性)」
評価	進捗、目標の達成状況等をAからDまでの4段階で総合的に評価
協働による取組状況	第三次長野市教育基本計画のキーワード『協働』
課題	課題や取組の方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政の一層の推進を図る
次年度の取組 (改善の方向性)	

## 評価シートについて 2

第三次長野市教育振興基本計画の施策体系に沿って、重点的に取り組んだ事務事業の実績と成果等を評価シートにまとめ、事業の進捗・目標の達成状況等を総合的に自己評価

A: 順調    B: おおむね順調    C: あまり順調でない    D: 見直しが必要

第三次長野市教育振興基本計画 体系		A	B	C	D
基本的方向1	生きる力を育成する学校づくりの推進 (36事業)				
1-1	学び続ける教職員の資質・能力の向上 6事業	1	5	0	0
1-2	発達段階に応じた教育の推進 15事業	8	7	0	0
1-3	インクルーシブな学校づくりの推進 8事業	3	5	0	0
1-4	安全・安心で健やかな成長を支える学習環境の整備 7事業	4	3	0	0
基本的方向2	共に学び合い育ち合う地域づくりの推進 (11事業)				
2-1	協働を通じた教育力の向上 8事業	5	3	0	0
2-2	協働を通じた地域づくりの推進 3事業	2	1	0	0
基本的方向3	生涯学習と社会参画の環境づくりの推進 (29事業)				
3-1	豊かな生活につながる生涯学習・社会参画の推進 10事業	5	5	0	0
3-2	学びを支える生涯学習環境の充実 10事業	5	5	0	0
3-3	魅力あふれる歴史文化遺産の保存と活用 9事業	6	3	0	0
合 計 (76事業)		39	37	0	0

## 成果のあった主な取組 1

～第三次長野市教育振興基本計画 キーワード『協働』～

取組名	取組・実績・成果	協働による取組状況
<p>「自学自習の資質能力」伸張のための実践研究への支援</p> <p>【施策1-1-1】 教職員研修の充実</p>	<p>指導主事による学校訪問支援を、従来の教職員への指導・助言の一方向型から、教職員同士の協議を中心とした「対話型」に変更して実施するとともに、各校での取組等を全小・中学校へ紹介した。</p> <p>教育の情報化に関する出前講座を、学校のニーズに合わせて実施した。</p> <p>教員研修ビデオ教材をテーマ別に作成し、活用を図った。</p>	<p>長野上水内教育会と連携し、道徳研修ビデオ教材を作成した。</p>
<p>諸調査を活用したPDCAサイクルの推進</p> <p>【施策1-2-2】 小・中学校の教育の充実</p>	<p>全ての学校にスクールソーシャルワーカーを派遣し、「しなのき児童生徒意識アンケート」の結果を活用したスクリーニング会議を実施し、組織的なチーム支援体制を推進した。</p> <p>登校支援策の一つとして、子どもの自己肯定感を高める授業改善を学校訪問や研修会で提案した。</p>	<p>北信教育事務所と連携し、研究主任会や小学校専科教員研修会を開催した。</p>
<p>不登校の早期発見・早期対応</p> <p>【施策1-3-3】 多様な子どもや家庭に対する支援の充実</p>	<p>児童生徒意識アンケートを活用したスクリーニングの方法を示したフローチャートや研修動画を作成した。</p> <p>スクールソーシャルワーカーへの個別相談件数が約4割増加し、外部機関と連携した支援体制を構築した。</p>	<p>フリースクール等民間施設・団体と年3回の情報交換会を実施し、学校以外の居場所説明会「ながの育ちと学びの場のフォーラム」を開催した。</p>

## 成果のあった主な取組 2

～第三次長野市教育振興基本計画 キーワード『協働』～

取組名	取組・実績・成果	協働による取組状況										
<p>健やかな心と体を育む教育の充実</p> <div data-bbox="85 368 446 522" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【1-2-2】 小・中学校の教育の充実</p> </div>	<p>①『体力向上グッと！プラン』を小中学校50校で実践</p> <table border="0"> <tr> <td>「水泳スタートプログラム」</td> <td>5校</td> </tr> <tr> <td>「ハートフル・ヨガ」</td> <td>22校</td> </tr> <tr> <td>「スポーツライフマネジメント」</td> <td>3校</td> </tr> <tr> <td>「健康・ラボ」</td> <td>18校</td> </tr> <tr> <td>「だんだん・ダンスレッスン」</td> <td>2校</td> </tr> </table> <p>&lt;事後アンケート結果&gt; 「運動が好き、心地よい」と答えた 児童生徒の割合 93%</p>	「水泳スタートプログラム」	5校	「ハートフル・ヨガ」	22校	「スポーツライフマネジメント」	3校	「健康・ラボ」	18校	「だんだん・ダンスレッスン」	2校	<p>各種団体の協力の下、専門講師の派遣を受けて実施した。</p>
「水泳スタートプログラム」	5校											
「ハートフル・ヨガ」	22校											
「スポーツライフマネジメント」	3校											
「健康・ラボ」	18校											
「だんだん・ダンスレッスン」	2校											
<div data-bbox="85 808 446 962" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【1-2-4】 幼・保・小・中・高の連携の推進</p> </div>	<p>②『しなのきわくわく運動遊び』を2支会で実施</p> <p>&lt;事後アンケート結果&gt; 肯定的な回答 100% (子ども) 「運動遊びは楽しかったか？」 「これから運動をたくさんしたいと思うか？」 (保護者) 「運動好きの子どもを育てるヒントが得られたか？」</p>	<p>長野県福祉大学校の講師を招聘して実施した。</p>										

## 成果のあった主な取組 3

～第三次長野市教育振興基本計画 キーワード『協働』～

取組名	取組・実績・成果	協働による取組状況
<p>探究的な学びの推進</p> <p>【1-2-3】 高等学校・大学等の教育の充実</p>	<p>キャリア教育を重視し、市立長野高校では探究的な学びを「翼プロジェクト」と位置づけ、外部人材と連携しながら、自己の基礎的・汎用的能力や自身の未来創造につなげる力を育んだ。</p>	<p>NPO法人との連携により「翼プロジェクト」を充実させた。大学、企業、自治体などの協力を得て、中間発表会等で生徒に指導・助言をいただいた。</p>
<p>電子書籍の導入など更なるICT化の検討</p> <p>【3-2-2】 図書館・博物館その他の生涯学習施設の充実</p>	<p>コンテンツ数21,195点の電子図書館貸出サービスを県内市町村と長野県との協働で開始した。</p>	<p>県内全市町村と長野県が協働してシステムを構築し、コンテンツを購入することで、市単独で行うよりも導入費用を抑制して実現できた。</p>
<p>戸隠重要伝統的建造物群保存地区保存整備</p> <p>【3-3-2】 文化財の保存・活用の推進</p>	<p>所有者が実施する修理事業、復旧事業、修景事業に対して補助金を交付し、伝統的建造物の修理を実施した。</p> <p>防災マニュアルの作成を戸隠地区住民と一緒に行うことにより、地域の防災意識を高めたほか、小口径消火ホース格納箱意匠設計を行い、防災施設整備を進めた。</p>	<p>戸隠中社・宝光社地区まちづくり協議会と協議し、補助金の交付希望の取りまとめや予算確保調整を行った。消防局や専門家と相談の上、地区住民と防災マニュアル作成を進めた。</p>

## 学識経験者の意見

- 点検・評価報告書に対し学識経験者からいただいた意見を記載した。
- 今年度の事業の実施に当たり可能なものはすぐに取り組み、それ以外は来年度以降の事業に生かすべく、今後検討する。

全体意見	1件
施策別の今後の方向性に関する意見	14件
1-1 学び続ける教職員の資質・能力の向上	4件
1-2 発達段階に応じた教育の推進	3件
1-3 インクルーシブな学校づくりの推進	4件
2-1 協働を通じた教育力の向上	2件
3-1 豊かな生活につながる生涯学習・社会参画の推進	1件
合計	15件