資料０１

# 主権者教育の取組に関するアンケート（結果）

| 会派 | 主権者教育を進める組織 | その考え方や背景 |
|---|---|---|
| 新友会 | 広報広聴委員会 | 広報広聴委員会で進めることが適切である。 |
| 公明党 | 広報広聴委員会 | 広報広聴委員会は、議会の情報を市民に伝える役割及び市民の声を議会に届ける役割を担っていると考える。 |
| 共産党 | 議会全体 | そもそも主権者教育は、主権者を育成するための教育である。広報広聴委員会の「広報」は、広く知らせ意見を聞く事。「広聴」は住民の意見ニーズを積極的に聞き取ること。<br>であるから、主権者教育は、広報広聴委員会で進めるべきではなく、議会全体で行うべきである。 |
| 次世代長野 | 広報広聴委員会 | 議会の主権者教育の取組を、〈議会が教育機関などに赴いて、自前授業や模擬議会などを通して、「国や社会の問題を自分の問題として捉え、自ら考え、自ら判断し、行動していく主権者を育成していくこと」（総務省 H29 有識者会議とりまとめ）である〉としたとき、その活動は議会の広報活動及び広聴活動に密接に結びついていると考えられる。よって広報広聴委員会で進めるべきと考える。<br>広報広聴委員会の中で、人的資源の不足や進め方に課題がある場合は、その構成や取り組み方を検討されることが望ましい。 |
| 改革ネット | 広報広聴委員会 | ・現状及び直近で予想される取り組みについては、広報広聴委員会がふさわしいと考える。<br>・今後、議会基本条例の見直し等を行う中で、当議会における主権者教育の考え方、位置づけ、取り組み方針等についても検討していくと良いと考える。 |
| 無所属（山崎昭夫議員） | 広報広聴委員会 | 学生とのカフェトークなどを所管してきたので、主権者教育の議論も当委員会で進めて頂くことが自然なのかなと考えます。<br>個人的には政治的中立性が保てないとの議論がありますが、一次的には学校教育でなされるべきです。主権者教育とはいえ、有権者の皆さんに選挙で選出された者が”被選挙人”が教えるのは不思議なことです。 |