2月14日 記者会見まで 非 公 開

長野市自殺対策行動計画(第二次)(案)に対する市民意見等の募集(パブリックコメント)結果及び計画(案)の決定について

市民意見等の募集(パブリックコメント)の実施概要

趣旨	計画の策定に当たり、「長野市まちづくり意見等公募制度実施要綱」に基づき実施 (令和5年11月13日臨時部長会議において実施について了承)	
募集期間	令和5年11月21日(火)~12月20日(水)【30日間】	
公表方法	記者会見、広報ながの12月号、市ホームページ、窓口での閲覧	
閲覧場所および意見・提案用 紙の配布窓口	長野市保健所、各保健センター、各支所、行政資料コーナー、市ホームページ	
提出方法	ながの電子申請サービス、メール、郵送、FAX、持参	

市民意見等の募集(パブリックコメント)の実施結果

意見等の提出者数 3人(提出方法内訳:メール3人)

意見等の件数 11件

意見等に対する市の対応

対応区分	対応方針	件数
1	計画(案)を修正する	3件
2	計画(案)に盛り込まれており、修正しない	2件
3	計画(案)を修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする	3件
4	検討の結果、計画(案)を修正しない	0件
5	その他(質問への回答、状況説明など)	3件
	合計	11件

対応区分1 計画(案)を修正する

No.	ページ	該当箇所	意見等の内容	市の考え方
1		 第一次長野市自殺対策行動 計画の評価 の冒頭の文章 	受け止め方によっては、「50人程度は致し方ない、 対応できない」と見られるのではないかと危惧しま した。	殺者を許容する、という趣旨の数値ではありません。 しかし、「最終目標」という表記はこの数値が長野市 の目指す最終的な目標であるような印象を与えてし まうため、表記を「目標(計画終了時)」に修正し、本 計画の6年間という限られた期間内の目標であるこ とを説明するよう改めました。 なお、自殺者数については数値が計画終了時の人
2	15	重点課題とベットワークとして の自殺対策の取組の表の後 の文章	に笛ようくいまり。肛中されたての元のブロビスや と響を子は悸起があれば 計画の添用性が真まると	目標達成の成否のほかに、相談支援者研修については、年間で複数回の開催が定着し毎回異なる内容で相談支援者のスキルアップが図れた旨を追記。いのちの支援相談窓ロリーフレットについては、多くの窓口において周知を図ることができた旨を追記し、目標を達成した際の状況についても説明を加えました。
3	17	1基本理念(目指す姿)	現とした方が、自殺対策の基本的な考え方がはっき	自殺対策大綱においても「誰も自殺に追い込まれることのない」社会の実現と明記されているので、 国の方針に基づき、本市においても同様の表記に修 正いたします。

対応区分2 計画(案)に盛り込まれており、修正しない

No.	ページ	該当箇所	意見等の内容	市の考え方
4	1 h	3自殺者の職業別の状況、 4自殺者の原因・動機別状況	の情勢による貝担か加わり、特に悪戦有や大乗有 には重い負担状況が結いているようです。この占	ご意見のとおり、生活の困窮は自殺の要因となり 得ることから「基本施策2-1 様々な悩みに対応する 相談窓口」において、生活困窮者の自立や就労支援 をはじめとした包括的な支援に取り組んでまいりま す。
5	1 / 1	基本施策3 自殺対策を支える人材養成	全国の大学において、心に問題(うつ病、統合失調症、家庭問題、学業不振、進路に関する悩み等)を抱えることを理由に、特別な配慮を必要とする学生の在籍数が、年々増加していることが問題になっています。改正障害者差別解消法の施行に伴い、私立大学等を含む全ての大学等で、合理的配慮の提供が法的義務となり、その提供の方法が課題となっています。精神疾患や自殺に関しても、身近な問題でない者も多く、正しい理解を、学生も教職員も、勉強中というのが現状です。市で実施しているように、心の健康のため、研修等で学び、自殺防止に繋げられる人材を増やすことが大切だと思います。	基本施策3-2 自殺対策に関する教育、研修の実施において、大学や専修学校等と連携した自殺対策教育、高校・大学等との連携による取組を取組項目としており、学生だけでなく、教職員への研修も取組に含んでおります。 ご意見にあります、精神疾患や自殺に関する正しい理解につきましては、基本施策1-1でこころの健康の保持について、基本施策1-2で正しい知識について普及・啓発を行います。また基本施策3-1でゲートキーパーの養成を取組項目とし、自殺対策に繋げることができる人材の育成についても取り組んでまいります。

対応区分3 計画(案)を修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする

No.	ページ	該当箇所	意見等の内容	市の考え方
6	21		企図を防ぐことの重要性が盛り込まれている。自殺 未遂者が緊急病院搬入後、退院され地域に戻った際	ローチャートの作成など、退院後の支援等を行うこととしております。コーディネーターにつきましては、 現在、長野県が自殺未遂者支援モデル事業を実施する中でのコーディネーターの役割を検討しておりま
7		2- 様々な個めに対応する 相談窓口」について 	かのると良いかと思いました。 各機関が基準期間においてどれだけの相談件数があるか、どの程度効果を発揮しているかを明示的に ままされていると、行動計画の進捗状況が再足に分	本計画については、年度ごとに関係各機関の実施 状況を聴取し進捗確認を行っております。関係機関 の実績等の数値についてはこの際に可能な限り収 集しています。進捗状況の周知方法については、皆 様の目に留まりやすいよう、ホームページでの公表 等について検討してまいります。

対応区分3 計画(案)を修正しないが、今後の取組において検討又は参考とする

No.	ページ	該当箇所	意見等の内容	市の考え方
8	_	_	活動が有効ではないがと思われる。自殺未逐省の家族が定期的に集まることで、家庭内では話しにくい自殺 未遂について、その対応について等話すことによって、 家族同士が共感し、客類的が担点をもって考えるきっ	現在、希死念慮、自殺未遂者へはご本人、ご家族に個別の支援を行っており、基本施策4-2 で「未遂者とその家族への支援」を取組項目としております。特にご家族については、ご本人のケアと並行しながらご家族自身のケアのために、面接・訪問・電話等での個別の対応を行っております。 ご提案いただきました家族会については、長野県が実施している自死遺族の集まりや、他市町村の取組状況を踏まえて検討してまいります。

対応区分5 その他(質問への回答、状況の説明)

No.	ページ	該当箇所	意見等の内容	市の考え方
9	1	3-1ゲートキーパーに対する 理解促進	「ゲートキーパー」の存在を初めて知りました。認識不足でした。様々な取り組み、ありがとうございます。私の周辺は、ゲートキーパーを知らない者が大多数でした。大勢の市民に、とりわけ若いうちから知ってもらうことが大切なのですね。	ゲートキーパーについては市民や地域、職場など に対する養成講座の開催依頼を通じて理解促進を 図り、広く存在を周知することとしています。 講座の開催を通じて、自殺対策を支える人材を育 成してまいります。
10	37	大学・短大・専門学校等との 連携による取組 一若者向けゲートキーパー 講座、ファシリテーターの養成 講座	① 本学でも、若者向けゲートキーパー講座を学生	ゲートキーパーの養成について賛意をいただきありがとうございます。市内の大学・短大・専門学校等
11	39	大学・短大・専門学校等との 連携した自殺対策教育実施 一高校・大学・専門学校等の 教職員への研修	③ 所属団体の研修会で、職場におけるメンタル	との連携については、当市としても、多くの学校と連携することを目指しておりますので、その取組を進めてまいります。ゲートキーパー養成講座の実施に関しては、学校、職場、団体を通じてご依頼いただければ対応いたしますのでよろしくお願いいたします。

今後のスケジュール(案)

