

長野市子どもの貧困対策計画策定に係る子どもの生活状況に関する実態調査の概要

I 子どもの貧困対策計画策定スケジュール

年度	項目	内容
令和3年度	基礎調査業務 (貧困の実態把握)	○ 子どもの生活状況に関する実態調査実施 ・ <u>市民アンケート調査</u> ・ <u>支援関係者ヒアリング調査</u> ○ 実態調査結果報告書の作成 ○ 基本理念(案)等取組姿勢の方向付け
令和4年度	計画策定	○ 計画案の作成 ○ パブリックコメント実施 ○ 計画を決定(3月)
令和5年度	計画施行	○ 計画施行(4月)

II 市民アンケート調査

1 調査の目的

子どもや家庭の生活・経済状態、将来の貧困に影響を与える可能性のある行動実態、子どもの貧困対策に関連する施策の利用状況等を把握することを通じ、子どもの貧困対策を進めるに当たっての課題や施策の効果等を確認するための基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査方法

調査対象者	※住民基本台帳から無作為抽出	
	就学前の子ども(4～5歳＝年中児相当)の保護者	1,200人
	小学5年生の子どもとその保護者	2,400人(1,200世帯)
	中学2年生の子どもとその保護者	2,400人(1,200世帯)
	16～17歳(高校2年生相当)の子どもとその保護者	2,400人(1,200世帯)
調査方法	返信用封筒を同封した質問票郵送によるアンケート調査方式	
回答方式	無記名、選択式(一部記入式)	

3 実施スケジュール

令和3年10月中旬	調査票発送(10月18日予定)
10月下旬～ 11月上旬	調査票回収(投函期限11月3日)
令和4年1月中旬	調査結果の概要(速報)まとめ (1月下旬開催予定の児童福祉専門分科会で報告)
3月下旬	調査結果報告書作成 (令和4年度第1回児童福祉専門分科会で報告)

4 各調査票の構成・調査項目

国試行調査（令和2年度実施）及び県調査（長野県子どもと子育て家庭の生活実態調査：平成29年度実施）との調査項目の対比【資料3】

5 調査票

- (1) 保護者用〈共通〉【資料4-1】
- (2) 小学5年生・中学2年生用【資料4-2】
- (3) 16～17歳用【資料4-3】

6 生活困難度の考え方について

「低所得」「家計の逼迫」「子どもの体験や所有物の欠如」の3つの要素から、子どもの生活困難度を分類【資料5】

Ⅲ 支援関係者ヒアリング調査

1 調査の目的

数字では表れにくい子どもや家庭の多様な困難の状況や背景、必要な支援等についてヒアリングすることにより、専門家・第三者の立場の視点から現状をとらえ、きめ細かな実態把握を行う。

2 ヒアリング内容

- 子どもや家庭の様子や特徴、抱えている課題
- 子どもや家庭への支援や対応方法
- 情報共有・関係機関などとの連携状況
- 支援にあたっての課題
- その他

3 ヒアリング実施方法

- アンケート調査
 - 個別・グループヒアリング
- アンケート調査結果を参考に、団体等に対する
個別・グループヒアリングの実施

4 ヒアリング対象団体等【予定】

1	はじめまして赤ちゃん事業（市保健所）	9	高校（定時制）
2	ながの版ネウボラ母子保健コーディネーター（同上）	10	信州こどもカフェ（こども食堂） （長野地域こどもカフェプラットフォーム参加団体）
3	保育園・幼稚園・認定こども園	11	長野県中央児童相談所
4	こども広場	12	児童養護施設・乳児院
5	市立小学校	13	母子生活支援施設
6	児童館・児童センター	14	民生委員・児童委員
7	市立中学校	15	まいさぼ長野市（市生活就労支援センター）
8	スクールソーシャルワーカー	16	市社会福祉協議会

※信州こどもカフェ（こども食堂）及び児童養護施設・乳児院に対しては、先行してアンケート調査を7月・9月に実施済み。今後、グループヒアリングを実施。

長野市子どもの生活状況に関する実態調査
生活困難度の考え方について

- 子どものいる世帯の「生活困難度」を、長野県が実施した調査※の結果分析を参考に、「経済的な困窮（低所得）」だけでなく、「家計の逼迫」、「子どもの体験や所有物の欠如」を加えた3つの要素から捉える。

※長野県子どもと子育て家庭の生活実態調査（平成 29 年度実施）

要素(1) 低所得	要素(3) 子どもの体験や所有物の欠如
世帯の所得を世帯人数で調整して算出した等価可処分所得（1人当たりの所得）が、国民生活基礎調査から算出される<u>貧困線</u>（等価可処分所得の中央値の2分の1）※に<u>満たない</u>場合 ※令和元年国民生活基礎調査による貧困線：127万円 〔使用する設問〕 保護者用調査票：問2、18	子どもの体験や所有物などに関する 15 項目のうち、経済的な理由で剥奪されている項目が<u>3つ以上該当</u> ① 博物館・科学館・美術館などに行く ② スポーツ観戦や劇場に行く ③ キャンプやバーベキューに行く ④ 海水浴に行く ⑤ 遊園地やテーマパークに行く ⑥ 毎月小遣いを渡す ⑦ 毎年新しい洋服・靴を買う ⑧ 習い事（音楽、スポーツ、習字等）に通わせる ⑨ 学習塾に通わせたり通信教育を受ける（または家庭教師に来てもらう） ⑩ 誕生日のお祝いをする ⑪ 1年に1回くらい家族旅行に行く ⑫ クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる ⑬ 子どもの年齢に合った本 ⑭ 子ども用のスポーツ用品・おもちゃ ⑮ 子どもが自宅で宿題（勉強）をすることができる場所 〔使用する設問〕 保護者用調査票：問11、15、17
要素(2) 家計の逼迫	
経済的な理由で、公共料金や家賃を支払えなかった経験、食料・衣服を買えなかった経験などの7項目のうち<u>1つ以上が該当</u> ① 電話料金が支払えなかった ② 電気料金が支払えなかった ③ ガス料金が支払えなかった ④ 水道料金が支払えなかった ⑤ 家賃が支払えなかった ⑥ 家族が必要とする食料が買えなかった ⑦ 家族が必要とする衣類が買えなかった 〔使用する設問〕 保護者用調査票：問19、20、21	

- 3つの要素のうち、2つ以上該当する世帯を「困窮層（困窮家庭）」、1つのみ該当する世帯を「周辺層（周辺家庭）」、どれにも該当しない世帯を「一般層（一般家庭）」と分類する。

2つ以上の要素に該当	困窮層（困窮家庭）
いずれか1つの要素に該当	周辺層（周辺家庭）
いずれの要素にも該当しない	一般層（一般家庭）

市民アンケート調査 各調査票の構成・調査項目

(1) 保護者用〈共通〉

項目		市調査				R2国試行 調査	H29県 調査
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
家族構成等の属性	居住市町村						○
	回答者の子どもとの関係	●	1			○	○
	回答者の年齢						○
	家族の人数	●	2			○	○
	家族構成	●	3			○	○
	高齢者や障害者など要介護者の有無						○
	子どもが病気の時などに頼れる人の有無	●	(14)				○
	親の婚姻状況	●	4			○	○
	養育費の取り決め、受け取りの有無	●	4-1			○	
	日本語以外の使用言語	●	5			○	
	子どもの両親の国籍						○
	親の最終学歴	●	6			○	○
	住居の形態						○
就学前に利用した教育・保育施設	0～2歳に通った教育・保育施設	●	7			○	
	3～5歳に通った教育・保育施設	●	8			○	
就労状況	就労の有無、就労形態	●	9			○	○
	就労していない理由	●	9-1			○	
	週の就労時間						○
	年収						○
	平日日中以外の勤務時間						○
	失業期間の有無						○
	台風19号・新型コロナによる就労への影響	●	10	★	★		
親子関係	子どもとの体験	●	11				○
	子どもとの関わり方	●	12			○	○
学校行事等への参加状況	学校行事等への参加状況	●	(15)			○	
将来展望	現実的な子どもの進学の見通し	●	13			○	○(小1以外)
	理想的な子どもの進学の見通し						○
	その理由	●	13-1			○	○(小1以外)
健康状態など	保護者と子どもの健康状態						○
	子どもを受診させなかったことの有無						○
	受診させなかった理由						○
	予防接種と乳幼児健診の受診状況						○(小1・5のみ)
	定期予防接種（無料）を受けなかった理由						○(小1・5のみ)
	インフルエンザ予防接種（有料）を受けなかった理由						○(小1・5のみ)
	乳幼児健診（無料）を受けなかった理由						○(小1のみ)
	子どもの成長、自分の将来などへの希望						○
	子育てをする上で大変と感ずること						○
人間関係	相談できる相手の有無・相談相手	●	14			○	○
家計状況	子どもの消費行動など	●	15				○
	現在の暮らし向き	●	16			○	○
	所有物	●	17				○
	世帯収入（手取り）	●	18			○	○
	教育費のうち負担が重いもの						○
	就学援助（高校生等奨学給付金）受取りの有無						○
	受け取っている場合、就学に必要な費用を賄えているか						○
	受け取っていない場合、受け取っていない理由						○
	公的年金、社会保障の支給額						○

項目		市調査				R2国試行調査	H29県調査
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
滞納等	食料が買えなかった経験	●	19			○	○
	衣服が買えなかった経験	●	20			○	○
	公共料金等の未払い経験	●	21			○	○
	未払いがある場合の理由	●	21-1		★		
保護者の経験	15歳の頃の家庭の様子						○
	15歳の頃の家庭の暮らし向き						○
	成人する前の体験						○
	子どもを持ってからの経験						○
精神状態	精神状態（過去1か月）	●	22			○	
台風19号	台風19号による収入や家庭への影響	●	23	★			
新型コロナ	新型コロナによる収入や家庭への影響				★	○	
支援の状況	支援制度（子育て支援センター等）の利用状況						○(小1以外)
	利用への興味の有無						○(小1以外)
	子育て支援施策情報の受け取り方						○
	今後充実を希望する子育て支援サービス						○
	支援制度（就学援助等）の利用状況	●	24			○	○
	利用への興味の有無						○
	公的機関への相談の有無						○
	子どもを性被害から守るための県条例の認知						○
	家庭における性教育の状況						○
自由記載	悩み事、子育てに関する意見						○

設問数	28問	24問	60問※
調査票ページ数	12ページ	11ページ	19ページ※

※小5

※中2は55問・17ページ

(2) 小学5年生・中学2年生用

項目		市調査				R2国試行 調査(中2)	H29県調査 (小5・中2)	
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連			
属性	居住市町村						○	
	性別	●	1			○	○	
	学年							
	身長・体重							○
学習習慣・環境	学校以外で勉強する場面	●	2			○		
	学校以外の勉強時間	●	3			○	○	
学力	学校の成績	●	4			○		
	授業の理解度	●	5			○	○	
	分からなくなった時期	●	5-1			○	○	
	教えてもらう人	●	6				○	
	学校生活の楽しさ						○	
	楽しくない理由						○	
将来展望	進学の希望	●	7			○	○	
	理由	●	7-1			○		
	将来の夢の有無	●	8				○	
	将来の夢がない理由	●	8-1				○	
生活習慣 (課外活動への参加) (課外活動への参加)	ゲーム、テレビ、家事等の活動時間	●	9				○	
	身体を動かす遊びや習い事をする日数	●	10				○	
	食事の頻度	●	11			○		
	平日の朝食の有無					○		
	平日の夕食を食べる相手						○(中2のみ)	
	食事の内容						○	
	自分の健康状態						○	
	虫歯の本数						○	
	就寝時間の規則性	●	12			○		
	週の入浴日数						○	
	クラブ・部活動への参加	●(中2のみ)	13			○		
	参加していない場合の理由	●(中2のみ)	13-1			○		
	平日放課後に過ごす相手						○	
	平日放課後に過ごす場所						○	
	平日放課後過ごす場所の大人の有無						○	
	休日午後に過ごす相手						○	
	休日午後に過ごす場所						○	
	休日午後過ごす場所の大人の有無						○	
	一番ほっとできる居場所	●	14				○	
	親との会話						○	
	自己肯定感	自己肯定感	●	15				○
	非認知スキル	情緒、仲間関係、向社会性	●	16			○	
	台風19号	台風19号による生活への影響	●	17	★			
新型コロナ	新型コロナによる生活への影響				★	○		
生活満足度	生活満足度	●	18			○		
人間関係	自分や家族の悩みや心配事	●	19				○	
	嫌な思いや辛い思い(虐待)						○	
	相談できる相手の有無・相談相手	●	20			○	○	
	一番仲の良い友人						○	
	友達の仲間に入れなかったことなどの有無						○	
	友達の仲間に入れなかった理由						○	
逆境経験	虐待等の経験(逆境体験)の有無					○		

項目		市調査				R2国試行 調査(中2)	H29県調査 (小5・中2)
		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連		
支援の状況	居場所等の利用状況・利用希望	●	21			○	○
	利用したことによる変化	●	21-1			○	
自由記載	長野市に望むこと・日々感じていること	●	22				○

設問数	27問	19問	37問※
調査票ページ数	12ページ	10ページ	13ページ※

※小5

※中2は38問・12ページ

(3) 16～17歳用

		市調査				小5・中2	H29県
項目		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連	調査項目	調査
属性	居住市町村						○
	性別	●	1			●	○
	身長・体重						○
	学校の在席状況	●	2				○
	就労の状況	●	3				○
学校・勉強	進学を希望する学校	●	4			●	○
	希望する学校に進学する予定	●	4-1			●	○
	学校の国公立別						○
	その学校に進学した理由						○
	学校生活の楽しさ						○
	授業の理解度	●	5			●	○
	分からなくなった時期	●	5-1			●	○
	教えてもらう人	●	6			●	○
	学校以外の勉強時間	●	7			●	○
	将来の職業・進学	●	8			●(夢)	○
将来の職業・進学	なりたい職業がない理由	●	8-1			●(夢)	○
	友人関係						○
普段の生活	仲が良い友人の有無・相手						○
	入浴の頻度						○
	平日過ごす相手	●	9				○
	平日過ごす場所	●	10				○
	平日過ごす場所に大人の有無						○
	休日過ごす相手	●	11				○
	休日過ごす場所	●	12				○
	休日過ごす場所に大人の有無						○
	クラブやスポーツ活動への参加	●	13			●(中2のみ)	○
	参加していない場合の理由	●	13-1			●(中2のみ)	○
	一番ほっとできる居場所	●	14				○
	ゲーム、テレビ、家事等の活動時間	●	15			●	○
	運動					●	○
	親との会話						○
食事・健康	平日3食食べる頻度	●	16			●	○
	平日3食食べない理由	●	16-1				○
	平日の朝食の有無					●	○
	平日の夕食を食べる相手						○
	食事の内容						○
	自分の健康状態	●	17				○
	虫歯の本数						○
	平日の睡眠時間						○
仕事	仕事の状況(学生のアパート含む)	●	18				○
	仕事の雇用形態	●	18-1				○
	時給						○
	週の勤務時間						○
	給料の使い道						○

		市調査				小5・中2	H29県
項目		調査項目	問番号	台風19号関連	新型コロナ関連	調査項目	調査
人間関係など	自己肯定感	●	19			●	○
	台風19号による生活への影響	●	20	★		●	
	新型コロナによる生活への影響				★		
	学校をやめたくなるほどの悩み	●	21				○
	自分や家族のことで悩みや心配事	●	22			●	○
	嫌な思いや辛い思い（虐待）						○
	相談できる相手の有無・相談相手	●	23			●	○
	友人関係でのつらい経験						○
	つらい経験をした理由						○
生活満足度	生活満足度	●	24			●	
支援の状況	居場所等の利用希望	●	25			●	○
自由記載	長野市に望むこと・日々感じていること	●	26			●	○
設問数		32問				27問	53問
調査票ページ数		12ページ				12ページ	14ページ



ながのしこ せいかつじょうきょう かん じったいちようさ 長野市子どもの生活状況に関する実態調査

【16～17歳用】

きにゆう ねが <記入にあたってのお願い>

- これは、ながのしこ せいかつじょうきょう しら ねが みな こた もと
に長野市ができることを考えていきますので、ご協力をお願いします。
- このアンケートの答えは、あなたが自分で書いてください。あんしん こた かぞく
の人には見せないでください。
- なまえ か なまえ か こた だれ
名前は書かないでください。名前を書かないので、あなたがどのように答えたかは、誰にも
わかりません。
- こた ばんごう た えら ばあい なか
答えは、あてはまる番号に○をつけてください。「その他」を選んだ場合は、()の中
に答えを書いてください。
- まちが こた ただ こた おも こた か こた
間違った答えや、正しい答えはありません。あなたが思う答えを書いてください。答えたく
ない質問には答える必要はありません。

ていしゅつ ねが <提出にあたってのお願い>

- ぜんぶ か お てんせん めやす み お じぶん いろ ふとう い
全部書き終わったら、点線を目安に三つ折りにして自分でうすみどり色の封筒に入れて、テ
ープで閉じてください。封筒に入れて閉じたら、11月2日(火曜日)までに、ほごしゃ かた わた
ししてください。

このアンケートについて質問などがありましたら、
つぎ 次のところへ連絡してください。

ながのしやくしょ こそだ しえん か きゅうふしえんたんどう
長野市役所 子育て支援課 給付支援担当

でんわばんごう 電話番号：026-224-5031 ファックス番号：026-224-7698

Eメールアドレス：ko-shien@city.nagano.lg.jp

ねが
よろしくお願いします！



おうえん
ながの子育て応援キャラクター

サイマル

あなた自身のことについておたずねします。



スタート!

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

- 1 男 2 女 3 その他・答えたくない

問2 あなたは、現在、学校に在籍していますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 高等学校(全日制)に在籍 2 高等学校(定時制)に在籍
3 高等学校(通信制)に在籍 4 特別支援学校に在籍
5 高等専門学校に在籍 6 専修学校(高等課程)に在籍
7 上記の学校のいずれかに在籍したことはあるが、中途退学した
8 上記の学校のいずれにも在籍したことがない

問3 あなたは、現在、働いていますか。次の中から、最もあてはまるものを選んでください。
(あてはまる番号1つに○)

- 1 働いている(アルバイト・パートタイム・派遣・日雇い・正規雇用)
2 職業訓練生(見習い含む) 3 家業の手伝い
4 家事(家族の育児・介護含む)手伝い 5 就職活動中
6 その他(具体的に:)
7 上記のいずれでもない

学校のことや勉強のことについておたずねします。

問4 あなたは、今後、通いたいと希望する学校がありますか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 高等学校(全日制) 2 高等学校(定時制・通信制)
3 高等専門学校 4 専修学校(高等課程)
5 専門学校 6 短期大学
7 専修学校(専門課程) 8 四年制大学
9 大学院 10 その他(具体的に:)
11 今後、進学したいとは思わない
- 問4-1へ

問4-1

今後の進学を希望する人（問4で1～10を選んだ人）におたずねします。

希望する学校に進学する予定はありますか。今の時点での見込みで構いませんので、最もあてはまるものを選んでください。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 進学する予定である | 2 学力の不安があるので予定はない |
| 3 経済的な理由で予定はない | |
| 4 その他の理由で予定はない（具体的に： | ） |

問5

あなたは、学校の授業がわからないことがありますか（ありましたか）。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1 いつもわかる | 2 だいたいわかる |
| 3 教科によってはわからないことがある | } → 問5-1へ |
| 4 わからないことが多い | |

問5-1

問5で、「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人におたずねします。

いつ頃から、授業がわからないことがありようになりましたか。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 小学1・2年生の頃 | 2 小学3・4年生の頃 |
| 3 小学5・6年生の頃 | 4 中学1年生の頃 |
| 5 中学2年生の頃 | 6 中学3年生の頃 |
| 7 高校1年生の頃 | 8 高校2年生になってから |
| 9 わからない | |

問6

あなたは、学校の授業がわからないときは、誰に教えてもらいますか（教えてもらいましたか）。（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 おや 親 | 2 おやがいの 家族（兄弟姉妹、祖父母など） |
| 3 がっこうの先生 | 4 塾・予備校や習い事の先生 |
| 5 その他の大人 | 6 友達 |
| 7 自分で本や教科書を使って調べる | 8 自分でインターネットを使って調べる |
| 9 教えてもらえる人がいない | |
| 10 特に何もしない（わからないままにしている） | |
| 11 いつもわかるので誰にも教わらない | |

問7 あなたは、平日（月～金曜日）、学校の授業以外に、どれくらいの時間、勉強をしますか。

1日あたりの勉強時間を教えてください。（あてはまる番号1つに○）

※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間も含まれます。

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1 まったくしない | 2 30分未満 | 3 30分～1時間未満 |
| 4 1～2時間未満 | 5 2～3時間未満 | 6 3時間以上 |

あなたの将来なりたい職業についておたずねします。

問8 あなたは、将来なりたい職業がありますか。（あてはまる番号1つに○）

- 1 ある 2 ない → 問8-1へ 3 すでにその職業についている

問8-1 問8で、「2 ない」と答えた人におたずねします。

なりたい職業がない理由は何ですか。（あてはまる番号1つに○）

- 1 具体的に何も思い浮かばないから 2 どんな仕事でも収入が得られれば良いから
3 社会に出て働きたくないから 4 なりたい職業にはなれないと思うから
5 わからない

あなたの普段の生活についておたずねします。

問9 あなたは、平日（学校や仕事に行く日）の放課後や自由時間は、誰と過ごすことが一番多いですか。（あてはまる番号1つに○）

- 1 家族（祖父母、親せきなども含む）
2 家族以外の大人（近所の大人、塾・予備校や習い事の先生、スポーツクラブのコーチなど）
3 学校の友達
4 学校以外の友達（地域のスポーツクラブ、近所の友達、小・中学校で一緒だった友達など）
5 職場（勤務先やアルバイト先）の人
6 一人である

問10 あなたは、平日（学校や仕事に行く日）の放課後や自由時間は、どこで過ごすことが一番多いですか。（あてはまる番号1つに○）

- | | | |
|-----------------------------|-------------|------------------|
| 1 自分の家 | 2 友達の家 | 3 親せきの家（祖父母の家など） |
| 4 学校（部活動を含む） | 5 塾・予備校や習い事 | |
| 6 スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など） | | |
| 7 職場（勤務先やアルバイト先） | 8 公園 | 9 図書館や公共の施設 |
| 10 ファストフードやカフェ、ショッピングモール | 11 ゲームセンター | |
| 12 その他（具体的に： | | ） |
| 13 特に決まった場所はない | | |

問11 あなたは、休日（学校や仕事が休みの時）の午後は、誰と過ごすことが一番多いですか。（あてはまる番号1つに○）

- | |
|---|
| 1 家族（祖父母、親せきなども含む） |
| 2 家族以外の大人（近所の大人、塾・予備校や習い事の先生、スポーツクラブのコーチなど） |
| 3 学校の友達 |
| 4 学校以外の友達（地域のスポーツクラブ、近所の友達、小・中学校で一緒だった友達など） |
| 5 職場（勤務先やアルバイト先）の人 |
| 6 一人にいる |

問12 あなたは、休日（学校や仕事が休みの時）の午後は、どこで過ごすことが一番多いですか。（あてはまる番号1つに○）

- | | | |
|-----------------------------|-------------|------------------|
| 1 自分の家 | 2 友達の家 | 3 親せきの家（祖父母の家など） |
| 4 学校（部活動を含む） | 5 塾・予備校や習い事 | |
| 6 スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など） | | |
| 7 職場（勤務先やアルバイト先） | 8 公園 | 9 図書館や公共の施設 |
| 10 ファストフードやカフェ、ショッピングモール | 11 ゲームセンター | |
| 12 その他（具体的に： | | ） |
| 13 特に決まった場所はない | | |



問13 あなたは、^{がっこう}学校や^{しょくば}職場・^{ちいき}地域のクラブ・^{ぶかつどう}部活動や^{かつどう}スポーツ活動に^{さんか}参加していますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 ^{さんか}参加している 2 ^{さんか}参加していない →問13-1へ

問13-1 ^{さんか}問13で、「2 ^{さんか}参加していない」と答えた人におたずねします。
参加していない理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 ^{はい}入りたいクラブ・^{ぶかつどう}部活動がないから
2 ^{じゅく}塾や^{なら}習い事^{ごと}が^{いそが}忙しいから
3 ^{ひよう}費用がかかるから
4 ^{いえ}家の事情(家族の^{かぞく}世話、家事など)^かがあるから
5 ^{いっしょ}一緒に^{はい}入る^{ともだち}友達がいないから
6 アルバイトなど^{しごと}仕事^{いそが}が忙しいから
7 ^{がっこう}学校に^{ざいせき}在籍していないから
8 その他(具体的に：)

問14 あなたが^{いちばん}一番^{いばしょ}好んでできる^{ばんごう}居場所はどこですか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 ^{じぶん}自分の^{いえ}家 2 ^{ともだち}友達の家 3 ^{しん}親せきの家(祖父母の家など)
4 ^{がっこう}学校(部活動を含む) 5 ^{じゅく}塾・^{よびこう}予備校や^{なら}習い事
6 ^{かつどう}スポーツクラブの活動の^ば場(野球場、サッカー場など)
7 ^{しょくば}職場(勤務先やアルバイト先) 8 ^{こうえん}公園 9 ^{としよかん}図書館や^{こうきょう}公共の^{しせつ}施設
10 ファストフードやカフェ、ショッピングモール 11 ゲームセンター
12 その他(具体的に：)
13 ^{とく}特に決まった^き場所^{いばしょ}はない



お かけ ちてん
折り返し地点です！

問15 あなたは、次の活動を普段どれくらいしますか。（①～⑦それぞれあてはまる番号1つに○）

	毎日2時間以上 まいにち じかんいじょう	毎日1～2時間 まいにち じかん	毎日1時間以下 まいにち じかんいか	1週間に4～5日 しゅうかん にち	1週間に2～3日 しゅうかん にち	1週間に1日 しゅうかん にち	まったくしない
① 本を読む（スマホやタブレットなどで読む電子書籍も含む。雑誌やマンガは除く）	1	2	3	4	5	6	7
② ゲームで遊ぶ（スマホやタブレット、パソコンなどを使うものも含む）	1	2	3	4	5	6	7
③ スマホやタブレット、パソコンなどでSNSの情報を見たり情報を投稿する	1	2	3	4	5	6	7
④ テレビや動画を見る（スマホやタブレット、パソコンなどで見るものも含む）	1	2	3	4	5	6	7
⑤ 公園や外で遊ぶ	1	2	3	4	5	6	7
⑥ 家事（洗濯、掃除、料理、片付けなど）の手伝い	1	2	3	4	5	6	7
⑦ 兄弟姉妹の世話や親・祖父母の介護	1	2	3	4	5	6	7

食事のことや健康のことについておたずねします。

問16 あなたは、平日（学校や仕事に行く日）に、1日3食を食べますか。（あてはまる番号1つに○）

- | | | |
|---|------------------|------------|
| 1 | いつも食べる（週に5日以上） | } → 問16-1ハ |
| 2 | 食べる方が多い（週に3～4日） | |
| 3 | 食べない方が多い（週に1～2日） | |
| 4 | いつも食べない | |

問16-1 問16で、「3 食べない方が多い」「4 いつも食べない」と答えた人におたずねします。
平日に3食食べない主な理由は何ですか。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|-------------|------------|
| 1 食費を節約したい | 2 時間がない |
| 3 食欲がない | 4 食べる習慣がない |
| 5 ダイエットのため | |
| 6 その他（具体的に： | ） |

問17 あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか（あてはまる番号1つに○）

- | | | |
|-----------|--------|-------|
| 1 良い | 2 まあ良い | 3 ふつう |
| 4 あまり良くない | 5 良くない | |

アルバイトなどのお仕事についておたずねします。

問18 あなたは、収入を伴う仕事（学生のアルバイトを含む）をしていますか。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|-----------------|---------|
| 1 している → 問18-1へ | 2 していない |
|-----------------|---------|

問18-1 問18で、「1 している」と答えた人におたずねします。

あなたの現在の仕事の雇用形態を教えてください。複数の仕事をしている場合は、主な仕事について教えてください。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1 正規雇用 | 2 非正規雇用（パートタイム、アルバイト） |
| 3 非正規雇用（派遣） | 4 日雇い（日雇派遣含む） |
| 5 自営業 | 6 自営業の手伝い |
| 7 その他（具体的に： | ） |



ふだん かんが
あなたが普段考えていることなどについておたずねします。

- 問19 つぎ 次のことについて、あなたの思いや気持ちに最も近いものを教えてください。（①～⑨
それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	とても おも 思う	おも 思う	あまり おも 思わない	おも 思わない
① がんばれば、報われる	1	2	3	4
② 自分は価値のある人間だと思う	1	2	3	4
③ 自分は家族に大事にされている	1	2	3	4
④ 自分は友達に好かれている	1	2	3	4
⑤ 不安に感じることもある	1	2	3	4
⑥ 孤独を感じることもある	1	2	3	4
⑦ 自分の将来が楽しみだ	1	2	3	4
⑧ 毎日の生活が楽しい	1	2	3	4
⑨ 自分のことが好きだ	1	2	3	4

- 問20 あなたの現在の生活で、台風19号（令和元年東日本台風）災害や新型コロナウイルス感染症
の影響で変わったことはありますか。（①～⑦それぞれ※、台風19号災害・新型コロナウイルス
感染症について、あてはまる番号1つに○） ※①と②は現在、学校に在籍している人のみ

	台風19号 さいがい 災害			新型コロナ ウイルス感染症		
	増え た	減っ た	変わ らない	増え た	減っ た	変わ らない
① 学校の授業以外で勉強する時間※	1	2	3	1	2	3
② 学校の授業がわからないと感じること※	1	2	3	1	2	3
③ 地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数	1	2	3	1	2	3
④ 食事を抜く回数	1	2	3	1	2	3
⑤ 夜遅くまで起きている回数	1	2	3	1	2	3
⑥ 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3	1	2	3
⑦ イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3	1	2	3

問21 現在、学校に在籍している人、学校を中途退学したことがある人におたずねします。

あなたは、これまでに次のことが原因で、学校をやめたくなるほど悩んだことがありますか。
また、中途退学したことがある人は、その理由は何ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1 勉強についていけない | 2 遅刻や欠席などが多く進級できそうにない |
| 3 友達とうまくかかわれない | 4 通学するのが面倒 |
| 5 精神的に不安定 | 6 問題のある行動や非行をした |
| 7 学校とは別にほかにやりたいことがある | |
| 8 経済面（授業料・教材費などの支払） | |
| 9 経済面（通学費用の支払） | 10 経済面（修学旅行費などの支払） |
| 11 経済面（部活動などにかかる費用の支払） | |
| 12 経済面（友達づきあいなどに要する費用の支払） | |
| 13 経済的理由でのアルバイトなどの時間確保による通学困難 | |
| 14 早く経済的に自立したい | 15 体調不良 |
| 16 いじめにあった | 17 友達関係のトラブル |
| 18 その他（具体的に： | ） |
| 19 学校をやめたくなるほど悩んだことはない | |

問22 あなたは、自分や家族のことなどで、心配なことや困っていることはありますか。（あてはまる番号すべてに○）

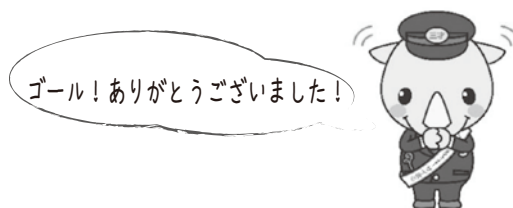
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1 友達との関係 | 2 勉強のこと |
| 3 進学・進路のこと | 4 部活動のこと |
| 5 自分の性格のこと | 6 自分の容姿（顔だちや体つき）のこと |
| 7 家族で楽しく過ごすことが少ないこと | 8 親が自分の気持ちをわかってくれないこと |
| 9 親同士の仲がよくないこと | 10 弟や妹の世話や家族の介護が大変なこと |
| 11 着られる服や靴が少ないこと | 12 ご飯を十分食べられないことがあること |
| 13 家の中が散らかっていること | 14 家にお金がないこと |
| 15 大人から強く叱られたこと | 16 大人から心を傷つけられる言葉を言われたこと |
| 17 その他（具体的に： | ） |
| 18 悩みや心配事はない | |

⇒11 ページ（問25）の続きです。

	利用したことがある りよう	利用したことはない りよう			
		思う おも	あれば利用したいと りよう	思わない おも	今後利用したいと りよう
② 自分や友達の家以外で、休日 ^{きゅうじつ} を過ごすことができる場所 ^{ばしょ}	1	2	3	4	
③ 自分や友達の家以外で、夕飯 ^{ゆうはん} を無料 ^{むりよう} か低額 ^{ていがく} で食 ^た べることができる場所 ^{ばしょ}	1	2	3	4	
④ 家で勉強 ^{べんきょう} できない時 ^{とき} 、静か ^{しず} に勉強 ^{べんきょう} ができる場所 ^{ばしょ}	1	2	3	4	
⑤ 大学生 ^{だいがくせい} のボランティア ^{ボランティア} などが、勉強 ^{べんきょう} を無料 ^{むりよう} でみてくれる場所 ^{ばしょ}	1	2	3	4	
⑥ 家や学校以外で、何でも相談 ^{そうだん} できる場所 ^{ばしょ} （電話 ^{でんわ} やネットの相談 ^{さうだん} を含む ^{ふく} ）	1	2	3	4	

問26 ^{ながのし}長野市が何かしてくれとしたり、あなたはどんなことを望みますか。^{のぞ}また、日々の生活で
^{かん}感じていることや^{こま}困っていることなどがあれば、^{じゆう}自由に^か書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。





長野市子どもの生活状況に関する実態調査

【小学5年生・中学2年生用】

<記入にあたってのお願い>

☺ これは、長野市の子どもの生活状況などを調べるためのアンケートです。皆さんの答えをもとに長野市ができることを考えていきますので、ご協力をお願いします。

☺ このアンケートの答えは、あなたが自分で書いてください。安心して答えられるよう、おうちの人には見せないでください。

☺ 名前は書かないでください。名前を書かないので、あなたがどのように答えたかは、だれにもわかりません。

☺ 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。「その他」に○をつけた場合は、書ける範囲で（ ）の中に答えを書いてください。

☺ まちがった答えや、正しい答えはありません。あなたが思う答えを書いてください。答えたくない質問には答える必要はありません。

<提出にあたってのお願い>

☺ 全部書き終わったら、点線を目安に三つ折りにして自分でうすみどり色の封筒に入れて、テープでとじてください。封筒に入れてとじたら、11月2日(火曜日)までに、おうちの人に渡してください。

このアンケートについて質問などがありましたら、次のところへ連絡してください。

長野市役所 子育て支援課 給付支援担当
電話番号：026-224-5031 ファックス番号：026-224-7698
Eメールアドレス：ko-shien@city.nagano.lg.jp

よろしくお願いします！



ながの子育て応援キャラクター

サイマル



スタート!

あなた自身の^{じしん}ことについておたずねします。

問1 あなたの^{がくねん}学年と^{せいべつ}性別を教えてください。(①②それぞれについて、あてはまる^{ばんごう}番号1つに○)

① ^{がくねん}学年 1 ^{しょうがく}小学^{ねんせい}5年生 2 ^{ちゅうがく}中学^{ねんせい}2年生

② ^{せいべつ}性別 1 ^{おとこ}男 2 ^{おんな}女 3 ^{ほか}その他・^{こた}答えたくない

学校^{がっこう}のことや勉強^{べんきょう}のことについておたずねします。

問2 あなたは、ふだん^{がっこう}学校の^{じゅぎょう}授業以外で、どのように^{べんきょう}勉強をしていますか。(あてはまる^{ばんごう}番号すべてに○)

※勉強^{べんきょう}には学校^{がっこう}の宿題^{しゅくだい}もふくみます。

- | | |
|---|---|
| 1 ^{じぶん} 自分で ^{べんきょう} 勉強する | 2 ^{じゆく} 塾で ^{べんきょう} 勉強する |
| 3 ^{がっこう} 学校の ^{ほしゅう} 補習 ^う を受ける | 4 ^{かていきょうし} 家庭教師 ^{おし} に教えてもらう |
| 5 ^{いえ} 家 ^{ひと} の人に ^{おし} 教えてもらう | 6 ^{とも} 友だちと ^{べんきょう} 勉強する |
| 7 ^{ちいき} 地域 ^{ひと} の人などが ^{おこな} 行う ^{むりよう} 無料 ^{べんきょうかい} の勉強会 ^{さんか} に参加する | |
| 8 ^{ほか} その他(具体的に: ^{ぐたいてき}) |) |
| 9 ^{がっこう} 学校の ^{じゅぎょう} 授業以外で ^{べんきょう} 勉強はしない | |

問3 あなたは、ふだん^{がっこう}学校の^{じゅぎょう}授業以外に、1日^{いち}あたりどれくらいの^{じかん}時間^{べんきょう}、勉強をしますか。
(①②それぞれについて、あてはまる^{ばんごう}番号1つに○)

※学校^{がっこう}の宿題^{しゅくだい}をする^{じかん}時間や、塾^{じゆく}などでの^{べんきょう}勉強^{じかん}時間もふくみます。

	まったくしない	30分 ^{ぶん} より少ない ^{すく}	1時間 ^{じかん} より少ない ^{すく}	30分以上 ^{ぶんいじょう}	2時間 ^{じかん} より少ない ^{すく}	1時間 ^{じかん} 以上 ^{いじょう}	3時間 ^{じかん} より少ない ^{すく}	2時間 ^{じかん} 以上 ^{いじょう}	3時間 ^{じかん} 以上 ^{いじょう}
① ^{がっこう} 学校 ^ひ がある日 ^{げつ} (月～金曜日 ^{きんようび})	1	2	3	4	5	6			
② ^{がっこう} 学校 ^ひ がない日 ^ど (土・日曜日 ^{にちようび} 、 ^{しゅくじつ} 祝日)	1	2	3	4	5	6			

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。（あてはまる番号1つに○）

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1 上のほう | 2 やや上のほう | 3 まん 中あたり |
| 4 やや下のほう | 5 下のほう | 6 わからない |

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|---------------------|------------|
| 1 いつもわかる | } → 問6 へ |
| 2 だいたいわかる | |
| 3 教科によってはわからないことがある | } → 問5-1 へ |
| 4 わからないことが多い | |
| 5 ほとんどわからない | |

問5で、「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人におたずねします。

いつごろから授業がわからないことがあるようになりましたか。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 小学1・2年生のころ | 2 小学3・4年生のころ |
| 3 小学5年生になってから | 4 小学5・6年生のころ |
| 5 中学1年生のころ | 6 中学2年生になってから |
| 7 わからない | |

問6 あなたは、勉強がわからないときは、だれに教えてもらいますか。（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1 親(お母さんやお父さん) | 2 親以外の家族(きょうだいやおじいさん・おばあさんなど) |
| 3 学校の先生 | 4 塾や習いごとの先生 |
| 5 その他の大人 | 6 友だち |
| 7 自分で本や教科書を使って調べる | 8 自分でインターネットを使って調べる |
| 9 教えてもらえる人がいない | 10 特に何もしない(わからないままにしている) |
| 11 いつもわかるのでだれにも教わらない | |



進学しんがくのこしょうらいとや将来ゆめの夢についておたずねします。

問7 あなたは、将来どの段階だんかいまで進学しんがくしたいですか。(あてはまる番号ばんごう1つに○)

- | | | |
|---|--|------------|
| 1 中学 <small>ちゅうがく</small> まで | 2 高校 <small>こうこう</small> まで | } → 問7-1 へ |
| 3 短大・高専・専門学校 <small>たんたい こうせん せんもんがっこう</small> まで | 4 大学 <small>だいがく</small> またはそれ以上 <small>いじょう</small> | |
| 5 まだわからない → 問8 へ | | |

問7-1 問7で、1～4と答えた人こた ひとにおたずねします。

その理由りゆうは何なんですか。(あてはまる番号ばんごうすべてに○)

- 希望きぼうする学校がっこうや職業しよくぎようがあるから
- 自分の成績せいせきから考えて
- 親おやがそう言いっているから
- 兄・姉あに あねがそうしているから
- まわりの先輩せんぱいや友達ともがそうしているから
- 家いえにお金かねがないと思おもうから
- 早はやく働はたらく必要ひつようがあるから
- その他ほか(具体的ぐたいてきに:)
- とくに理由りゆうはない

問8 あなたは、将来しょうらいの夢ゆめがありますか。(あてはまる番号ばんごう1つに○)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 ある → 問9 へ | 2 ない → 問8-1 へ |
|-------------|---------------|

問8-1 問8で、将来しょうらいの夢ゆめが「2 ない」と答えた人こた ひとにおたずねします。

夢ゆめがない理由りゆうは何なんですか。(あてはまる番号ばんごうすべてに○)

- もうすべてに満足まんぞくしているから
- 夢ゆめがかなうのが難むずかしいと思おもうから
- まだ具体的ぐたいてきに何なにも思おもい浮うかばない
- わからない



あなたのふだんの生活^{せいかつ}についておたずねします。

問9 あなたは、次の活動^{かつどう}を、ふだんどれくらいしますか。(①～⑦それぞれについて、あてはまる番号^{ばんごう}1つに○)

	毎日 ^{まいにち} 2時間以上 ^{じかんいじょう}	毎日 ^{まいにち} 1～2時間 ^{じかん}	毎日 ^{まいにち} 1時間以下 ^{じかんいか}	1週間 ^{しゅうかん} に4～5日 ^{にち}	1週間 ^{しゅうかん} に2～3日 ^{にち}	1週間 ^{しゅうかん} に1日 ^{にち}	まったくしない
① 本 ^{ほん} を読む ^よ (スマホやタブレットなどで読む電子書籍 ^{でんししょせき} もふくみます。雑誌やマンガは除きます)	1	2	3	4	5	6	7
② ゲームで遊ぶ ^{あそぶ} (スマホやタブレット、パソコンなどを使うものもふくみます)	1	2	3	4	5	6	7
③ スマホやタブレット、パソコンなどでSNSの ^{じょうほう} 情報 ^み を見たり情報 ^{じょうほう} を投稿 ^{とうこう} する	1	2	3	4	5	6	7
④ テレビや動画 ^{どうが} を見る ^み (スマホやタブレット、パソコンなどで見るものもふくみます)	1	2	3	4	5	6	7
⑤ 公園 ^{こうえん} や外 ^{そと} で遊ぶ ^{あそぶ}	1	2	3	4	5	6	7
⑥ 家事 ^{かじ} (洗濯 ^{せんたく} 、掃除 ^{そうじ} 、料理 ^{りょうり} 、片付け ^{かたづ} など)の手伝い ^{てつだい}	1	2	3	4	5	6	7
⑦ 兄弟姉妹 ^{きょうだいしまい} や親 ^{おや} など家族 ^{かぞく} の世話 ^{せわ}	1	2	3	4	5	6	7

問10 あなたは、30分以上^{ぶんいじょう}、体^{からだ}を動かす遊び^{うご}や習いごと^{あそ}は、1週間^{しゅうかん}でどれくらいしますか。(あてはまる番号^{ばんごう}1つに○)

※例：ボール遊び^{れい}、自転車^{あそ}、サッカー^{じてんしゃ}、野球^{やきゅう}、空手^{からて}、剣道^{けんどう}、体操^{たいそう}、バレエ^{すいえい}、水泳^{すいえい}など

- 1 ほとんどしない・まったくしない
- 2 週^{しゅう}に1～2回^{かい}
- 3 週^{しゅう}に3～4回^{かい}
- 4 週^{しゅう}に5～6回^{かい}
- 5 ほぼ毎日^{まいにち}

問11 あなたは、1 週間にどのくらい食事をしていますか。(①～③それぞれについて、あてはまる番号1つに○)

	(週に7日) 毎日食べる まいにちた まいにちた	週に5〜6日 しゅうに5〜6にち	週に3〜4日 しゅうに3〜4にち	ほとんど食べない ほとんどたべない	週に1〜2日 しゅうに1〜2にち
① 朝食 ちようしよく	1	2	3	4	
② 夕食 ゆうしよく	1	2	3	4	
③ 夏休みや冬休みなどの期間の昼食 なつやす ふゆやす きかん ちゅうしよく	1	2	3	4	

問12 あなたは、ふだん(月～金曜日)、同じ時間に寝ていますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 同じ時間に寝ている
おな じかん ね
- 2 どちらかといえば同じ時間に寝ている
おな じかん ね
- 3 どちらかといえば同じ時間に寝ていない
おな じかん ね
- 4 同じ時間に寝ていない
おな じかん ね

問13 中学2年生におたずねします。

あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 参加している → 問14へ
さんか
- 2 参加していない → 問13-1へ
さんか

問13-1 問13で、「2 参加していない」と答えた人におたずねします。
参加していない理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 入りたいクラブ・部活動がないから
ぶかつどう
- 2 塾や習いごとが忙しいから
じゆく なら いそが
- 3 費用がかかるから
ひよう
- 4 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
いえ じじょう かぞく せわ か じ
- 5 一緒に参加する友だちがいないから
いっしょ さんか とも
- 6 その他(具体的に:
ほか ぐたいてき

)

問14 あなたが^{いちばん}一番ほっとできる居場所はどこですか。（あてはまる番号1つに○）

- | | |
|--|--|
| 1 自分 ^{じぶん} の家 ^{いえ} | 2 友達 ^{とも} たちの家 ^{いえ} |
| 3 親せき ^{しん} (おじいさんやおばあさんなど)の家 ^{いえ} | |
| 4 学校 ^{がっこう} (部活動 ^{ぶかつどう} をふくむ) | 5 児童センター・子どもプラザ ^{じどう こ} |
| 6 塾 ^{じゅく} や習いごと ^{なら} | 7 スポーツクラブや文化クラブ ^{ぶんか} の活動 ^{かつどう} の場 ^ば |
| 8 公園 ^{こうえん} | 9 図書館 ^{としよかん} や公共 ^{こうきょう} の施設 ^{しせつ} |
| 10 こども食 ^{しょくどう} 堂・こどもカフェ | 11 ファストフードやカフェ、ショッピングモール |
| 12 その他 ^た (具体的 ^{ぐたいてき} に: |) |
| 13 特に決 ^{とく} まった場所 ^き はない ^{ばしょ} | |

お かせ ちてん
折り返し地点^すを
過ぎました！



あなたが^{かんが}ふだん考えていることについておたずねします。

問15 次のことについて、あなたの思いや気持ちにもっとも近いものを教えてください。（①～⑨それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	とても おも 思う	思う	あまり おも 思わない	おも 思わない
① 頑張 ^{がんば} れば、むくわれる	1	2	3	4
② 自分 ^{じぶん} は価値 ^{かち} のある人間 ^{にんげん} だと思 ^{おも} う	1	2	3	4
③ 自分 ^{じぶん} は家族 ^{かぞく} に大事 ^{だいじ} にされている	1	2	3	4
④ 自分 ^{じぶん} は友達 ^{ともだち} に好 ^す かれている	1	2	3	4
⑤ 不安 ^{ふあん} に感 ^{かん} じることがある	1	2	3	4
⑥ 孤独 ^{こどく} に感 ^{かん} じることがある	1	2	3	4
⑦ 自分 ^{じぶん} の将来 ^{しょうらい} が楽 ^{たの} しみだ	1	2	3	4
⑧ 毎日 ^{まいにち} の生活 ^{せいかつ} が楽 ^{たの} しい	1	2	3	4
⑨ 自分 ^{じぶん} のことが好 ^す きだ	1	2	3	4

- 問16** つぎのことについて、あなたの過去半年くらいのことを考えて、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから選んでください。答えに自信がなくても、その質問がばからしいと思えたとしても、できるだけ全部の質問に答えてください。(①～⑮それぞれについて、あてはまる番号1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
① 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。	1	2	3
② 私は、よく頭やお腹が痛くなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
③ 私は、ほかの子どもたちと、食べ物・ゲーム・文房具などを、よく分け合ったり一緒に使ったりする。	1	2	3
④ 私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
⑤ 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
⑥ 私は、だれかが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
⑦ 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
⑧ 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
⑨ 私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたい好かれている。	1	2	3
⑩ 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
⑪ 私は、年下の子どもたちに対してやさしくしている。	1	2	3
⑫ 私は、ほかの子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
⑬ 私は、自分からすすんで、よくお手伝いをする(親・先生・友だちなどに対して)。	1	2	3
⑭ 私は、ほかの子どもたちより、大人という方がうまい。	1	2	3
⑮ 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問17 あなたの現在の生活で、台風19号（令和元年東日本台風）災害や新型コロナウイルス感染症の影響で変わったことはありますか。（①～⑦それぞれ、台風19号災害・新型コロナウイルス感染症について、あてはまる番号1つに○）

	台風19号 災害			新型コロナウイルス 感染症		
	増えた	減った	変わらない	増えた	減った	変わらない
① 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3	1	2	3
② 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3	1	2	3
③ 地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数	1	2	3	1	2	3
④ 食事をしない回数	1	2	3	1	2	3
⑤ 夜遅くまで起きている回数	1	2	3	1	2	3
⑥ 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3	1	2	3
⑦ イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3	1	2	3

問18 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「十分に満足している」を10点、「まったく満足していない」を0点とすると、何点くらいになりますか。0から10の数字を1つ選んでください。（あてはまる番号1つに○）

0:まったく満足していない						10:十分に満足している				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



問19 あなたは、自分や家族のことなどで、心配なことや困っていることはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 友だちとの関係
- 2 勉強のこと
- 3 進学・進路のこと
- 4 部活動のこと
- 5 自分の性格のこと
- 6 自分の顔だちや体つきのこと
- 7 家族で楽しく過ごすことが少ないこと
- 8 親が自分の気持ちをわかってくれないこと
- 9 親同士の仲がよくないこと
- 10 弟や妹の世話をするのが大変なこと
- 11 着られる服や靴が少ないこと
- 12 ご飯をおなかいっぱい食べられないことがあること
- 13 家の中が散らかっていること
- 14 家にお金がないこと
- 15 大人から強くしかられたこと
- 16 大人から心を傷つけられる言葉を言われたこと
- 17 その他(具体的に:)
- 18 悩みや心配ごとはない

問20 あなたは、困っていることや悩みごと、心配ごとがあるとき、だれに相談しますか。(あてはまる番号すべてに○)

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1 親(お母さんやお父さん) | 2 きょうだい |
| 3 おじいさんやおばあさん | 4 親せき(おじさん・おばさん など) |
| 5 学校の友だち | 6 塾や習いごとの友だち |
| 7 インターネットで知り合った友だち | 8 担任の先生 |
| 9 保健室の先生 | 10 学校の相談員(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど) |
| 11 児童センター・子どもプラザの先生 | 12 塾や習いごとの先生 |
| 13 こども食堂・こどもカフェの人 | 14 長野県や長野市の相談窓口 |
| 15 子ども用相談電話 | 16 相談せず自分で解決する |
| 17 その他(具体的に:) | |
| 18 相談できる人がいない | |

問21 あなたは、次のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いますか。（①～⑥それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	利用 した こと が あ る	利用したことはない			
		思 う あ れ ば 利 用 し た い と	思 わ な い 今 後 も 利 用 し た い と	ど う か わ か ら な い	今 後 利 用 し た い か
① 自分や友だちの家以外で、平日の放課後に夜まで過ごすことができる場所	1	2	3	4	
② 自分や友だちの家以外で、休日過ごすことができる場所	1	2	3	4	
③ 自分や友だちの家以外で、夕ごはんを無料で安く食べることができる場所	1	2	3	4	
④ 家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所	1	2	3	4	
⑤ 大学生のボランティアなどが、勉強を無料でみてる場所	1	2	3	4	
⑥ 家や学校以外で、何でも相談できる場所(電話やインターネットの相談をふくみます)	1	2	3	4	

↓
問21-1へ



問21-1

とい
問21で、1つでも「1 ^{りよう}利用したことがある」と答えた人におたずねします。

^{りよう}そこを利用したことで、次のような変化がありましたか。（あてはまる番号すべてに○）
^{へんか}変化 ^{ばんごう}番号

- 1 ^{とも}友だちが^ふ増えた
- 2 ^{きが}気軽に^{はな}話せる^{おとな}大人が^ふ増えた
- 3 ^{せい}生活^{なか}の中で^{たの}楽しみ^ふなことが^ふ増えた
- 4 ^ほほっとできる^{じかん}時間が^ふ増えた
- 5 ^{えい}栄養^{しよく}のある^じ食事を^ふとれることが^ふ増えた
- 6 ^{べん}勉強^{きょう}がわかるようになった
- 7 ^{べん}勉強^{じかん}する^ふ時間が^ふ増えた
- 8 ^{ほか}その他（^ぐ具体的に：
^{とく}特に^{へんか}変化はない

問22

^{なが}長野市が^{のし}何かしてくれ^{なに}るとしたら、あなたは^{のぞ}どんなことを望みますか。また、^ひ日々^びの生活^{せいかつ}で
^{かん}感じていること^こや^{こま}困っていること^{じゆう}などがあ^かりましたら、自由^{じゆう}に書^かいてください。

^{しつもん}質問は以上です。^{きょうりよく}ご協力ありがとうございました。

ゴール！ありがとうございました！





長野市子どもの生活状況に関する実態調査へのご協力をお願い

【保護者用】

皆様には、日頃、市政にご協力をいただき誠にありがとうございます。

長野市では、子育て世帯への支援の取り組みに役立てることを目的に、市内の4～5歳、小学5年生、中学2年生、16～17歳のお子さんと保護者の方に、生活の状況などについてお聞きするアンケートを実施することになりました。

対象の世帯は、住民基本台帳（令和3年10月1日現在）の中から無作為に選ばせていただいたところ、宛て名のお子さんと保護者様をお願いすることになりました。

お答えいただいた内容は統計的に処理され、個人が特定されたり、個々の内容がほかにもれたり、ほかの目的に利用されることは一切ございません。

お忙しいとは思いますが、アンケートの趣旨をご理解いただき、ありのままをご記入いただきますよう、ご協力をお願いいたします。

<アンケート用紙の記入・返送について>

- ★このアンケートは無記名です。お名前を書く必要はありません。
- ★このアンケートは、宛て名のお子さんの保護者の方がお答えください。設問の中での「お子さん」とは、宛て名のお子さんのことをいいます。
- ★宛て名のお子さんが、小学5年生・中学2年生または16～17歳の場合は、お子さん自身にお答えいただくアンケート用紙が同封されています。「クリーム色またはみず色のアンケート用紙」と「うすみどり色の封筒」は、お子さんにお渡しください。
- ★ご回答は、回答の番号に○をつけるものと、回答欄に数字を記入するものがあります。「その他」に○をつけた場合は、（ ）内にその内容をご記入ください。
- ★ご記入いただいた保護者用のアンケート用紙は、お子さんのアンケート用紙を入れて封をしたうすみどり色の封筒と一緒に、大きい白色の返信用封筒に入れて封をしてください。（4～5歳児の保護者の方は、保護者用のアンケート用紙のみを白色の返信用封筒に入れて封をしてください。）
- ★封をした返信用封筒は、切手を貼らずにそのまま、令和3年11月3日（水曜日・祝日）までに、郵便ポストに入れてください。

ご協力、よろしくお願いします！



ながの子育て応援キャラクター



～このアンケートに関しての問い合わせは～
長野市役所 子育て支援課 給付支援担当へご連絡ください。
電話番号：026-224-5031 ファックス番号：026-224-7698
Eメールアドレス：ko-shien@city.nagano.lg.jp

あなたのこと、あなたのご家庭^{かてい}についておたずねします。

問1 お子さん^ことあなたとの関係^{かんけい}は、次のどれにあたりますか。お子さん^こからみた続柄^{つづきがら}でお答えください。^{ばんごう}（あてはまる番号1つに○）

- 1 ははおや 母親 2 ちちおや 父親 3 そ ば 祖母 4 そ ふ 祖父
5 その他^た（具体的に^{ぐたいてき}：）

問2 お子さん^こと同居^{どうきょ}しているご家族^{かぞく}の人数^{にんずう}を教えてください（あなたとお子さん^{おし}も含みます）。
単身赴任^{たんしんふにん}しているご家族^{かぞく}も含めてください。（枠内^{わくない}に数字^{すうじ}で記入^{きにゆう}）

ご家族^{かぞく}の人数^{にんずう}

人^{にん}



問3 問2で回答^{かいとう}した「ご家族^{かぞく}」には、お子さん^こから見てどの関係^{かんけい}の方が含まれますか。（あてはまる番号^{ばんごう}すべてに○）

- 1 ははおや 母親 2 ちちおや 父親 3 そ ば 祖母 4 そ ふ 祖父 5 きょうだいしまい 兄弟姉妹
6 その他^た（具体的に^{ぐたいてき}：）

問4 お子さん^この親^{おや}の婚姻^{こんいん}状況^{じょうきょう}を教えてください。（あてはまる番号^{ばんごう}1つに○）

- 1 けっこん 結婚している（再婚^{さいこん}や事実婚^{じじつこん}を含む） 2 りこん 離婚^{べつきやちゅう}（別居中^{ふく}を含む）→問4-1へ
3 しべつ 死別 4 みこん ひこん 未婚・非婚 5 いない、わからない

問4-1 問4で「2 離婚^{りこん}」を選^{えら}んだ方^{かた}におたずねします。

離婚相手^{りこん あいて}とお子さん^この養育費^{よういくひ}の取り決めをしていますか。また、養育費^{よういくひ}を現在^{げんざい}受け取^とっていますか。（あてはまる番号^{ばんごう}1つに○）

- 1 と き 取り決めを^としており、養育費^{よういくひ}を^う受け取^とっている
2 とく と き 特に^と取り決めは^としていないが、養育費^{よういくひ}を^う受け取^とっている
3 よういくひ と き 養育費^{よういくひ}の取り決めを^としているが、^う受け取^とっていない
4 よういくひ と き 養育費^{よういくひ}の取り決めを^としておらず、^う受け取^とっていない

問5 あなたの^{かてい}ご家庭ではどれくらい、^{にほんご}日本語以外の^{げんご}言語を^{しやう}使用していますか。（あてはまる番号1つに○）

- 1 ^{にほんご}日本語のみを^{しやう}使用している
- 2 ^{にほんご}日本語以外の^{げんご}言語も使用しているが、^{にほんご}日本語の方が^{おほ}多い
- 3 ^{にほんご}日本語以外の^{げんご}言語を^{つか}使うことが^{おほ}多い

問6 お子さんの^こ親の^{おや}最終^{さいしゅうがくれき}学歴（^{そつぎやう}卒業した^{がっこう}学校）を^{おし}教えてください。（^{ははおや}母親、^{ちちおや}父親それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	中学 (中学部) まで	高校 (高等部) まで	学校 (専攻科) まで	短大・高専・専門	大学またはそれ以上	その他、わからない
① 母親	1	2	3	4	5	
② 父親	1	2	3	4	5	

問7 お子さんが0～2歳の^こ間に^{さい}通っていた^{あいだ}教育・^{かよ}保育施設や^{きやういく}面倒を^{ほいくしせつ}見ていた^{めんどう}方などで^み最も^{かた}期間^{もっと}が^{きかん}長いものを^{なが}教えてください。（あてはまる番号1つに○）

- 1 ^{にんかほいくじょ}認可保育所(公立・^{こうりつ}私立^{わたくしつ}保育園・^{ほいくえん}認定^{にんてい}こども園)
- 2 ^たその他の^{きやういく}教育・^{ほいく}保育などの^{しせつ}施設
- 3 ^{おや}親・^{しんぞくいがい}親族以外の^{こじん}個人に^{あず}預けていた
- 4 ^{おや}もっぱら^{しんぞく}親・^{めんどう}親族が^み面倒を見ていた

問8 お子さんが3～5歳の^こ間に^{さい}通っていた（^{かよ}通っている）^{きやういく}教育・^{ほいくしせつ}保育施設や^{めんどう}面倒を^み見ていた（^み見ている）^{かた}方などで^{もっと}最も^{きかん}期間が^{なが}長いものを^{おし}教えてください。（あてはまる番号1つに○）

- 1 ^{ようちえん}幼稚園・^{にんかほいくじょ}認可保育所(公立・^{こうりつ}私立^{わたくしつ}保育園・^{ほいくえん}認定^{にんてい}こども園)
- 2 ^たその他の^{きやういく}教育・^{ほいく}保育などの^{しせつ}施設
- 3 ^{おや}親・^{しんぞくいがい}親族以外の^{こじん}個人に^{あず}預けていた(預けている)
- 4 ^{おや}もっぱら^{しんぞく}親・^{めんどう}親族が^み面倒を見ていた(見えている)

お子さんのお母さん・お父さんの職業についておたずねします。

問9 お子さんの親の現在の就労状況を教えてください。（母親、父親それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	正社員・正規職員・会社役員	嘱託・契約社員	非常勤職員	パート・アルバイト・日雇い・	派遣職員	自由業、フリーランスを含む	自営業（家族従業者、内職、	主夫を含む）	働いていない（専業主婦／	その他
① 母親	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
② 父親	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

↓
問9-1へ

問9-1 問9で「6 働いていない」を選んだ方におたずねします。

働いていない主な理由を教えてください。（母親、父親それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	働きたいが、希望する条件の仕事がないため	子育てを優先したため	家族の介護・介助のため	自分の病気や障害のため	通学しているため	その他の理由
① 母親	1	2	3	4	5	6
② 父親	1	2	3	4	5	6



問10 台風19号（令和元年東日本台風）災害や、新型コロナウイルス感染症の影響で、お子さんの親は次のようなことを経験しましたか。（母親・父親、台風19号災害・新型コロナウイルス感染症それぞれについて、あてはまる番号すべてに○）

		希望しない転職	失業	勤務先の増加（ダブルワークなど）	形態の変化	希望しない勤務	時間の減少	希望しない労働	希望しない時間帯	希望しない勤務	希望しない時間帯	左記のようなことは経験していない
① 母親	A 台風19号災害	1	2	3	4	5	6	7				
	B 新型コロナウイルス感染症	1	2	3	4	5	6	7				
② 父親	A 台風19号災害	1	2	3	4	5	6	7				
	B 新型コロナウイルス感染症	1	2	3	4	5	6	7				

お子さんとの関わりについておたずねします。

問11 お子さんが、小学5年生、中学2年生または16～17歳の方にのみおたずねします。
あなたのご家庭では、新型コロナウイルス感染症が拡大する以前、お子さんと次のような体験をしていましたか。（①～⑧それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	ある	ない		
		金銭的な理由で	時間の制約で	その他の理由で
① 博物館・科学館・美術館などに行く	1	2	3	4
② スポーツ観戦や劇場に行く	1	2	3	4
③ 映画に行く	1	2	3	4
④ キャンプやバーベキューに行く	1	2	3	4
⑤ スキーやスケートに行く	1	2	3	4
⑥ 海水浴に行く	1	2	3	4
⑦ 遊園地やテーマパークに行く	1	2	3	4
⑧ デパートやショッピングモールに行く	1	2	3	4

問12 お子さんが、小学5年生、中学2年生または16～17歳の方にのみおたずねします。

保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらい当てはまりますか。

(①～⑥それぞれについて、あてはまる番号1つに○)

	あてはまる	あてはまる どちらかといえば	あてはまらない どちらかといえば	あてはまらない
① テレビ・ゲーム・インターネットなどの視聴時間などのルールを決めている	1	2	3	4
② お子さんに本や新聞を読むようにすすめている	1	2	3	4
③ お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	1	2	3	4
④ お子さんから、学校での出来事や友達のことについて話をしてくれる	1	2	3	4
⑤ お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	1	2	3	4
⑥ お子さんから、地域や社会の出来事やニュースについて話をしてくれる	1	2	3	4

お子さんのことについておたずねします。

問13 お子さんは将来、現実的に考えて、どの段階まで進学すると思いますか。(あてはまる番号1つに○)

- | | |
|----------------|------------|
| 1 中学まで | } → 問13-1へ |
| 2 高校まで | |
| 3 短大・高専・専門学校まで | |
| 4 大学またはそれ以上 | |
| 5 まだわからない | |

問13-1

問13で1～4を選んだ方におたずねします。

その理由は何ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 お子さんがそう希望しているから | 2 一般的な進路だと思うから |
| 3 お子さんの学力から考えて | 4 家庭の経済的な状況から考えて |
| 5 その他（具体的に： | ） |
| 6 特に理由はない | |

問14

あなたは次のことから頼れる人はいますか。（①～④それぞれについて、あてはまる番号すべてに○）

	いる							いない	そのことでは人に頼らない
	家族・親族	友人・知人	近所の人	職場の人	民生委員・児童委員	相談・支援機関や福祉の人	その他		
① 子育てに関する相談	1	2	3	4	5	6	7	8	9
② お子さんの世話や看病	1	2	3	4	5	6	7	8	9
③ 重要なことからの相談	1	2	3	4	5	6	7	8	9
④ いざという時のお金の援助	1	2	3	4	5	6	7	8	9



あなたの^{かてい}ご家庭での生活^{せいかつ}についておたずねします。

問15 あなたの^{かてい}ご家庭では、お^こ子さん^{つぎ}に次のようなことをしていますか。（①～⑨それぞれについて、あてはまる^{ばんごう}番号1つに○）

	している	していない		
		ほうしん 方針で しない	こ 子どもが ^{おお} 大 きくなった のでやめた	けいざいてき 経済的に できない
① 毎月 ^{まいつき} おこづかい ^{わた} を渡す	1	2	3	4
② 毎年 ^{まいとし} 新 ^{あた} しい洋服 ^{ようふく} ・靴 ^{くつ} を ^か かう	1	2	3	4
③ 習 ^{なら} い事 ^{こと} (スポーツ、音楽 ^{おんがく} 、習字 ^{しゅうじ} など) に ^{かよ} 通 ^{とほ} わせる	1	2	3	4
④ 学 ^{がく} 習 ^{しゅう} 塾 ^{じゅく} に通 ^{とほ} わせたり通信 ^{つうしん} 教育 ^{きょういく} を 受 ^う ける(または家庭 ^{かてい} 教師 ^{きょうし} に ^き 来 ^き てもら う)	1	2	3	4
⑤ 誕生 ^{たんじょうび} 日 ^い のお祝 ^{いわ} いをする	1	2	3	4
⑥ クリスマスのプレゼントや正 ^{しょう} 月 ^{がつ} の お年玉 ^{としだま} を ^あ げる	1	2	3	4
※⑦～⑨は、新 ^{しん} 型 ^{がた} コ ^こ ロ ^ろ ナ ^な ウ ^う イ ^い ル ^る ス ^す 感 ^{かん} 染 ^{せん} 症 ^{しょう} が ^か く ^く 大 ^{だい} に ^い ぜ ^{ぜん} ん ^ん の ^の こ ^こ と ^と を ^を お ^お 答 ^{こた} え ^え く ^く だ ^だ さい。				
⑦ 1 ^{ねん} 年 ^に に1 ^{かい} 回 ^{かい} く ^く ら ^ら い ^い 家 ^か 族 ^{ぞく} 旅 ^{りょ} 行 ^{こう} に ^い 行く	1	2	3	4
⑧ お子 ^こ さん ^{さん} の ^{えん} 園 ^{えん} ・学 ^{がく} 校 ^{こう} 行 ^{ぎょう} 事 ^じ な ^な どに ^{おや} 親 ^{おや} が 参 ^{さん} 加 ^か する	1	2	3	4
⑨ PTA ^{かつどう} 活 ^{えん} 動 ^{どう} や ^が 園 ^{えん} ・学 ^{がく} 校 ^{こう} 活 ^{かつ} 動 ^{どう} の ^{ばん} ボラ ^ん ン ティア ^{さんか} に ^{さんか} 参 ^{さんか} 加 ^か する	1	2	3	4

問16 あなたは、現^{げん}在^{ざい}の暮^くら^らし^{じょうきょう}の状^{じょう}況^{きょう}をど^どの^{かん}よ^うに感^{かん}じ^じてい^いますか。（あてはまる^{ばんごう}番号1つに○）

- 1 大^{たい}変^{へん}ゆとりがある 2 ゆとりがある 3 ふつう
4 苦^{くる}しい 5 大^{たい}変^{へん}苦^{くる}しい

問17 つぎのもののうち、経済的な理由のためにあなたのご家庭にないものはありますか。（あてはまる番号すべてに○）

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1 お子さんの年齢に合った本 | 2 お子さん用のスポーツ用品・おもちゃ |
| 3 お子さん用の自転車 | |
| 4 お子さんが自宅で宿題（勉強）をすることができる場所 | |
| 5 お子さんがオンラインでの学習に使えるパソコン・タブレット | |
| 6 電話（固定電話、携帯電話、スマートフォンのいずれか） | |
| 7 電子レンジ | 8 洗濯機 |
| 9 炊飯器 | 10 掃除機 |
| 11 暖房機器 | 12 冷房機器 |
| 13 新聞の定期購読 | 14 お風呂 |
| 15 家族全員分のベッドまたは布団 | 16 急な出費のための貯金（5万円以上） |
| 17 あてはまるものはない | |

問18 令和2年（2020年1月～12月）の1年間の世帯全体（家族全員）の収入※1の合計額から、税金や社会保険料の額を差し引いた後の額はおおよそいくらですか。（あてはまる番号1つに○）

※1 収入には、働いて得た給与・賞与だけでなく、株式配当や家賃収入などの副収入、年金収入、児童手当や児童扶養手当などの公的な手当、養育費、仕送りなどが含まれます。

※2 所得税、住民税、社会保険料、固定資産税などの合計額です。

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 1 50万円未満 | 2 50～100万円未満 | 3 100～150万円未満 |
| 4 150～200万円未満 | 5 200～250万円未満 | 6 250～300万円未満 |
| 7 300～350万円未満 | 8 350～400万円未満 | 9 400～450万円未満 |
| 10 450～500万円未満 | 11 500～550万円未満 | 12 550～600万円未満 |
| 13 600～650万円未満 | 14 650～700万円未満 | 15 700～750万円未満 |
| 16 750～800万円未満 | 17 800～850万円未満 | 18 850～900万円未満 |
| 19 900～950万円未満 | 20 950～1,000万円未満 | 21 1,000万円以上 |



問19 あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品※は含みません。（あてはまる番号1つに○）

※嗜好品：栄養を取る目的でなく飲食するもの。酒、コーヒーなど。

- 1 よくあった 2 ときどきあった
3 まれにあった 4 まったくなかった

問20 あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。（あてはまる番号1つに○）

- 1 よくあった 2 ときどきあった
3 まれにあった 4 まったくなかった

問21 あなたのご家庭では、過去1年の間に、次の料金などについて経済的な理由で支払えなかったことがありましたか。（①～⑤それぞれについて、あてはまる番号すべてに○）

	あった	なかった	該当しない (払う必要がない)
① 電話料金	1	2	3
② 電気料金	1	2	3
③ ガス料金	1	2	3
④ 水道料金	1	2	3
⑤ 家賃(または 住宅ローン)	1	2	3

↓
問21-1へ

問21-1 問21で1つでも「1 あった」を選んだ方におたずねします。

問21の料金などが支払えないことがあったのは、新型コロナウイルス感染症拡大に伴う収入減少によるものですか。（あてはまる番号1つに○）

- 1 新型コロナウイルス感染症拡大による収入減少によるもの
2 それ以外の理由によるもの

問22 つぎの①～⑥について、この1か月間のあなたの気持ちはどうでしたか。(①～⑥それぞれについて、あてはまる番号1つに○)

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくくない
① 神経過敏に感じた	1	2	3	4	5
② 絶望的だと感じた	1	2	3	4	5
③ そろそろ、落ち着かなく感じた	1	2	3	4	5
④ 気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた	1	2	3	4	5
⑤ 何をするのも面倒だと感じた	1	2	3	4	5
⑥ 自分は価値のない人間だと感じた	1	2	3	4	5

問23 あなたのご家庭の現在の生活は、台風19号（令和元年東日本台風）災害や新型コロナウイルス感染症の影響で変化はありましたか。(①～⑥それぞれ、台風19号災害・新型コロナウイルス感染症について、あてはまる番号1つに○)

	台風19号災害			新型コロナウイルス感染症		
	増えた	減った	変わらない	増えた	減った	変わらない
① 世帯全体の収入の変化	1	2	3	1	2	3
② 生活に必要な支出の変化	1	2	3	1	2	3
③ お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと	1	2	3	1	2	3
④ お子さんと話をする事	1	2	3	1	2	3
⑤ 家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること	1	2	3	1	2	3
⑥ あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3	1	2	3

公的支援の利用状況についておたずねします。

問24 あなたのご家庭では、次の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。（①～⑤それぞれについて、あてはまる番号1つに○）

	現在利用している・以前利用したこと がある	利用したことがない				
		件を満たさない（だと思っ から	制度の対象外（収入などの条 件を	利用はできるが、特に利用した と思わなかったから	利用したいが、今までの支援 制度を知らなかったから	利用したいが、手続きがわからな かったり、利用しにくいから
① 就学援助※1	1	2	3	4	5	6
② 生活保護※2	1	2	3	4	5	6
③ 生活困窮者の自立支援相談窓口 「まいさば長野市（長野市生活 就労支援センター）」※3	1	2	3	4	5	6
④ 児童扶養手当※4	1	2	3	4	5	6
⑤ ひとり親家庭子ども生活・学習 支援事業※5	1	2	3	4	5	6

※1 就学援助：経済的理由により子どもの就学が困難な場合に、学用品費などを補助する制度

※2 生活保護：病気や失業などにより生活費などに困り、ほかに方法がないときに一定の援助が受けられる制度

※3 まいさば長野市（長野市生活就労支援センター）：生活の悩みや経済的な困りごとを抱えている方に対して、相談員と一緒に考えたり整理をしながら困りごとの解決をお手伝いするところ

※4 児童扶養手当：所得が一定水準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当（児童手当とは異なります）

※5 ひとり親家庭子ども生活・学習支援事業：児童扶養手当を受給している世帯などの小学4年生～中学3年生を対象に、学習支援などを行う事業

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

ありがとうございました！

