

令和6年7月3日
令和6年度 第1回長野市総合教育会議

資料1

教育支援センター
「SaSaLAND」
～現状と傾向、今後の方向について～



SaSaLANDの開設後の状況について

<登録状況>

- 登録人数
内訳(学年別)
(R6.5月末時点)

133人

学年	人数(人)	学年	人数(人)
小学1年生	1	中学1年生	15
小学2年生	6	中学2年生	17
小学3年生	15	中学3年生	13
小学4年生	12	小学生合計88人 中学生合計45人	
小学5年生	22		
小学6年生	32		

<利用状況>

利用人数

延べ1,053人

- 1日平均利用人数 28.1人
⇒登録者133人のうち92人が1度は利用(1/3は中学生)
⇒利用した92人の令和5年度の平均欠席日数 94.8日

(R6.5月末時点)

SaSaLANDの開設後の状況について

<子どもたちの社会的自立に向けた支援>



子どもの「やってみたい！」をサポート

- 段ボールで工作
- イラスト
- けん玉
- マジック
- 読書
- ボードゲーム
- カードゲーム
- 運動(バスケット、ドッジビー、剣道)



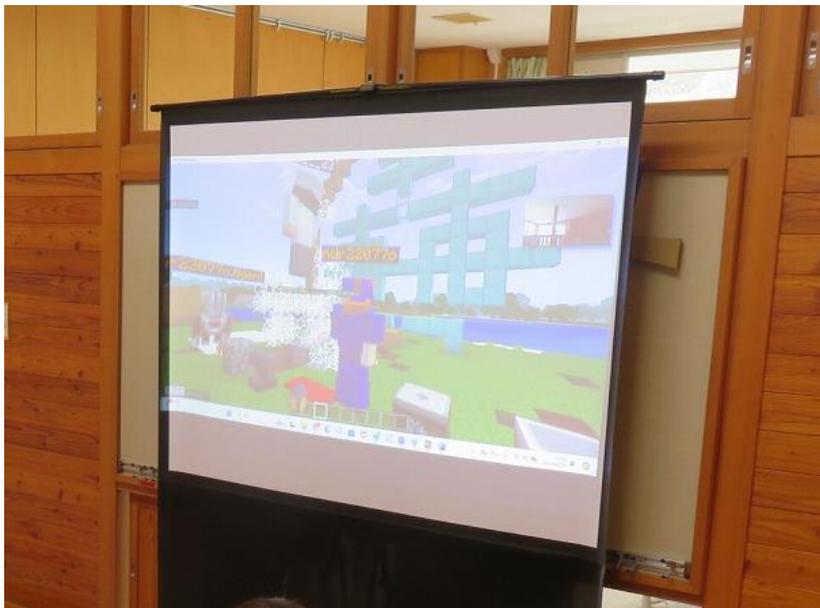
子どもとともに創る「SaSaLAND」

- SaSaLANDで栽培する野菜を子どもたちの意見を聞きながら決定(右写真)
- 子どもたちとともに苗植え
- プールのタイルブロックを使って、SaSaLANDまでの歩道づくり



SaSaLANDの開設後の状況について

<子どもたちの社会的自立に向けた支援>



マインクラフトを活用したオンライン支援

- 利用状況 活動回数17回
- 参加者 延べ148人、実人数28人
1日平均9人 オンライン参加2人

- メタバース上で同じ活動を行うことで、人との関わりが生まれる
- 自宅から利用していた児童がSaSaLANDの利用につながる



SaSaフレンドとの関わり

- SaSaフレンドDAY
学生が企画する月1回のイベント
- 4月「SaSaアドベンチャー」
ビンゴや紙飛行機飛ばし、鯉のぼりづくりなど様々なアトラクションを実施
- 5月「水曜だけど日曜大工」
のこぎりや金づちを使って、木材を加工し、机や椅子等を制作



SaSaLANDの開設後の状況について

<子どもたちの社会的自立に向けた支援>

➤ 外部との連携

地域や企業・団体等の皆様のご協力をいただきながら
子どもの活動や環境の充実を図る



岡学園トータルデザインアカデミー様
SaSaLANDロゴ、デザイン指導



信州大学教育学部 瀧 准教授
野外活動

<子どもたちの社会的自立に向けた支援>

今後の予定している活動(例)

- 近隣校との交流(学校行事への参加やカヌー体験等)
- イラスト講座
- デザイン講座
- ボッチャ体験
- 地域行事への参加
- 文化祭(子どもの作品等の成果物の展示)
- 動物の飼育(飼育小屋づくり等)
- 緑化イベント(芝生張り、植樹等)



SaSaLANDの開設後の状況について

<保護者支援>

保護者の不安感、孤独感の解消

- スクールカウンセラー(SC)、スクールソーシャルワーカー(SSW)あのをっと相談員がそれぞれ月に2回SaSaLANDを訪問

<利用状況> (5月末時点)

スクールカウンセラー 2件

スクールソーシャルワーカー 6件

あのをっと相談員 2件

- 保護者面談 39件

- 子ども支援、保護者支援等に係わる情報提供



ランチ提供で保護者の負担の軽減

- 第一給食センターの給食を提供
- 一食当たり323円
- 小学校高学年のランチを提供
- 実食した分だけ集金
- 1日平均利用者数 13人



SaSaLANDの今後の方向

「不登校児童生徒への支援の在り方について（通知）」

教育支援センターの整備充実及び活用

- 通所を希望しない者への訪問型支援など、不登校児童生徒への支援の中核となること
- 民間施設等と連携し、不登校児童生徒やその保護者を支援するネットワークを整備すること

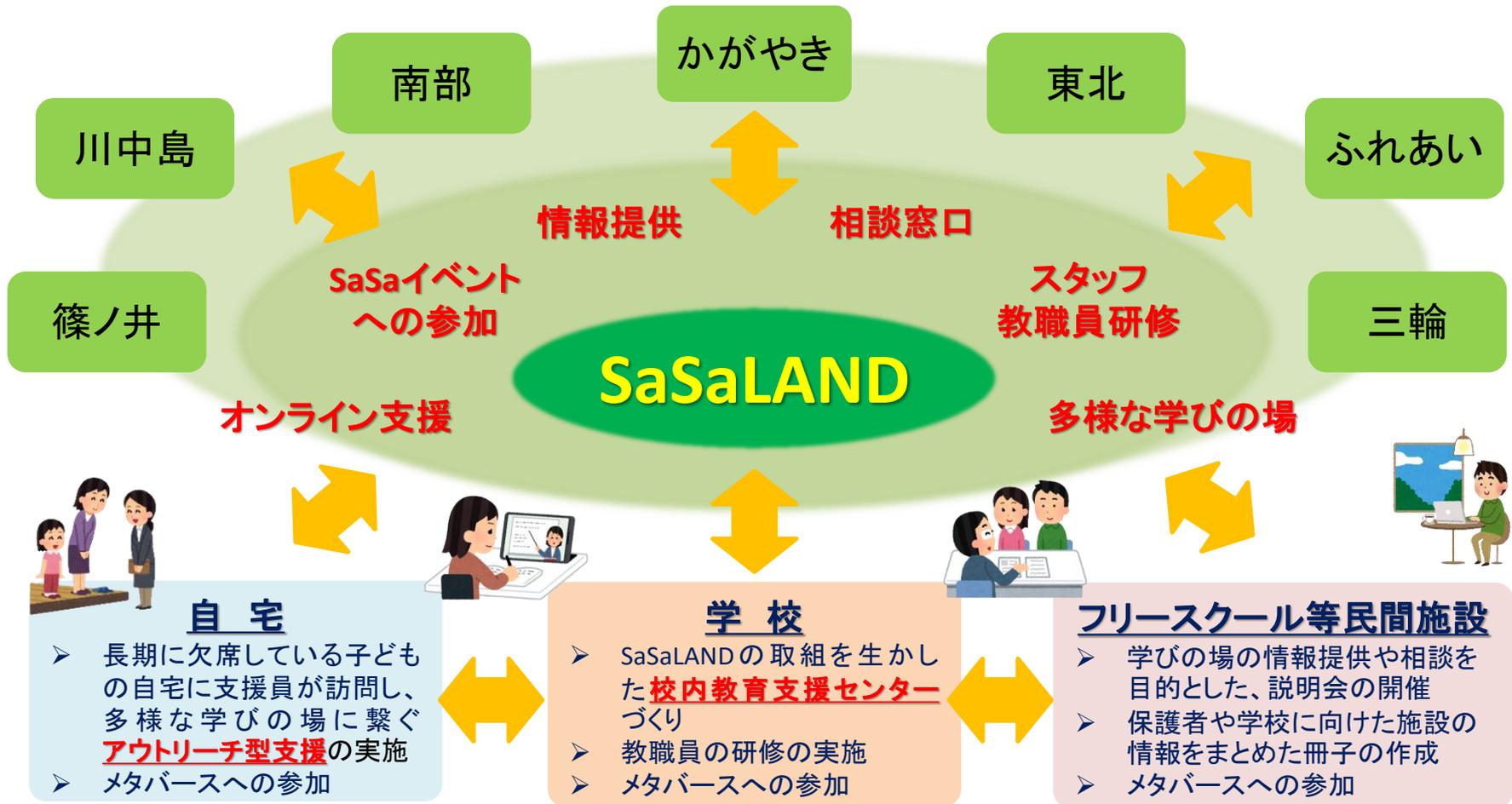
「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策について（通知）」 COCOLOプラン



教育支援センターの機能を強化

- 保護者が必要とする情報の提供
- 多様な学びの場に繋がれるよう支援
- フリースクール等との連携
- オンラインを活用したより広域な支援
- メタバースの活用

SaSaLANDの今後の方向



SaSaLANDを中核とした支援機能を強化

**広域に渡る
子ども支援の充実**

保護者支援の強化

**子ども支援に関わる
職員の資質向上**

SaSaLANDにおける支援の充実

コンセプト「子どもたちが安心を実感できる居場所」

<子どもたちの社会的自立に向けた支援> <保護者支援> <教職員の研修>

SaSaLANDを中核とした支援機能を強化

広域に渡る
子ども支援の充実

保護者支援の強化

子ども支援に関わる
職員の資質向上

すべての子どもたちを学びの場につなぎ
社会的自立に向けた支援の充実