

令和4年度 長野市立長野中学校の適性検査問題の作成方針

1 出題の基本方針

- (1) 小学校学習指導要領を基に、思考力や判断力、表現力等、小学校の学習で身に付けた総合的な力をみるとともに、広い視野や自分の考え方をもって学習することへの適性をみる。
- (2) 社会や身近な地域、生活の中にある事象や課題について、自分の経験や知識で分析し、身の回りの環境や社会に対して積極的に働きかけていくことへの適性をみる。
- (3) 身近な事象について視点を定めて考察し、考えたことや自分の意見を、筋道を立ててわかりやすく説明する力をみる。
- (4) 与えられた文章や資料から、課題となる条件を読み取り、自分の考えや感じたことを表現する力をみる。

2 問題の構成及び主なねらい

【適性検査】(50 分)

- 【問 1】 同じ形をしきつめてつくられたいくつかの模様を見て、並んだ図形の数に関するきまりを見つける。また、模様の線をなぞることによって、どのような図形ができるかを考えて実際にかくとともに、同じ図形をしきつめることができるかどうかについて、図形の特徴から判断して説明する。
- 【問 2】 ろうそくの火にふたをすると火が消えてしまう現象について、その原因を考える過程で、実験の結果を基にその理由を説明する。ものが燃え続けるしくみを考えながら、自作した風よけによってろうそくが燃え続ける理由を説明する。また、安全な実験を行うために注意することやものの燃焼に関する事物について、適切に判断する。
- 【問 3】 地域で暮らす外国の方に日本文化を紹介する際に、着物をテーマにして調べたことやまとめを読み、正しい内容や着物を着ていく機会について判断する。また、「日本文化のよさ」について、着物を例にして簡潔にまとめるとともに、例示された事柄から、自分の体験や経験を基にして簡潔に説明する。
- 【問 4】 長野市の人口減少の様子や、その対策に関わる資料の内容を正しく読み取り表現する。また、人口減少が社会や地域に及ぼす影響や課題と、長野市の人口減少対策の内容を読み取り、その期待される効果について自分の考えを説明する。

【作文】(50 分)

- (1) 「SDGs」についての資料や、小学校の児童会活動でSDGs委員会を立ち上げたことの会話を参考にして、「小学校の全校児童で取り組んでいけそうなSDGsの活動」についての提案書を作成する。
- (2) (1)で作成した提案書を基にして、「SDGs委員会のメンバーも、全校で取り組みたいと考えられる」ようにするための、説明原稿を考え、条件に沿って論理的かつ適切に文章で表現する。