

令和 7 年度

長野市立長野中学校入学者選抜

適性検査（時間 50 分）

じこう  
【注意事項】

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開いてはいけません。
- 2 検査問題は、【問 1】から【問 3】までであり、問題冊子<sup>きっし</sup>の 4～11 ページに印刷されています。
- 3 問題冊子とは別に、3 枚の解答用紙<sup>まい</sup>があります。3 枚の解答用紙に、氏名と受検番号をまちがいのないよう書きなさい。
- 4 解答は、すべて解答用紙の解答らん<sup>らん</sup>に書きなさい。なお、解答用紙の※印のあるところには、何も書いてはいけません。
- 5 問題冊子のあいているところは、メモに使ってもかまいません。
- 6 検査が始まってから、印刷がはっきりしないところや、ページが足りないところがあれば、静かに手をあげなさい。
- 7 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 8 まわりの人と話をしたり、用具の貸し借りをしたりしてはいけません。
- 9 解答は、指定された字数や条件にしたがって書きなさい。  
また、句読点（ 、 。 ）や、かぎカッコ（ 「 」 ）も 1 字に数えます。

このページに問題はありません。  
計算やメモに使ってもかまいませんが、解答は解答用紙に書くこと。

このページに問題はありません。  
計算やメモに使ってもかまいませんが、解答は解答用紙に書くこと。

【問1】<sup>みどり</sup>緑さんと<sup>まなぶ</sup>学さんが話をしています。各問いに答えなさい。

緑さん：東京駅を出発して長野県を<sup>つるが</sup>通って石川県の金沢駅まで行くことができた北陸新幹線が、2024年の3月に福井県の敦賀駅まで行けるようになったらしいですよ。

学さん：そうなのですね。東京都には修学旅行や家族旅行で行ったことがありますが、福井県には行ったことがないので行ってみたいですね。

緑さん：そうですね。ちょっと福井県のことを調べてみましょう。

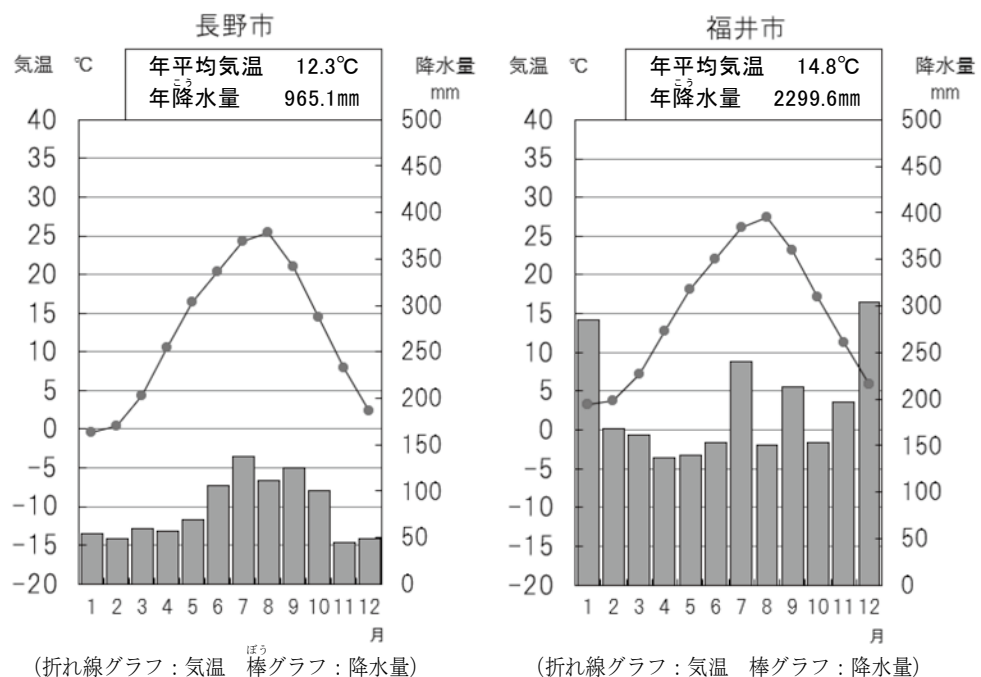
学さん：長野県と福井県の共通している点や<sup>ちが</sup>違っている点はあるのでしょうか。

緑さんと学さんは以下の資料1～資料3を集めました。

資料1 地図(2024年 電子白地図(国土地理院)より作成)



資料2 雨温図(1991年～2020年 気象庁資料より作成)



### 資料3 信州そばと越前そば

(農林水産省、長野県公式観光サイト、ふくいそばOnline、『越前蕎麦物語』(福井新聞社)より作成)

#### 長野県のそば(信州そば)

- ・そば収穫量全国3位(令和5年度)
- ・1日の寒暖の差が大きく、水はけの良い高冷地でそば栽培が盛ん。
- ・記録によると、1574年には、今のようにそばを麺状にして食べたと言われている。(諸説あり)

#### 福井県のそば(越前そば)

- ・そば収穫量全国6位(令和5年度)
- ・1日の寒暖の差が大きく、水はけの良い高冷地でそば栽培が盛ん。
- ・戦国大名が食料確保のためにそば栽培を広め、1600年頃に、そばを麺状にして食べたと言われている。(諸説あり)

#### そばの歴史

- ・縄文時代後期に日本に入ってきたそばは、そば米や、そばがきとして食べられていた。江戸時代には麺状のそばが全国に広まったと考えられている。

#### そばの栽培条件

- ・冷涼な気候で水はけが良い土地で栽培がしやすい。1日の寒暖の差が大きいと香りが高く、味の良いそばが生産しやすい。

資料をもとに2人がさらに話をしています。

緑さん：資料1の地図で見ると、a福井県はここにあるのですね。資料2の雨温図を見比べると、それぞれの県庁所在地であるb長野市と福井市の気候は、かなり違うことも分かりますね。

学さん：本当ですね。北陸新幹線が延びたことによって、長野県から福井県まで旅行に行きやすくなりました。以前テレビで見たのですが、福井県にも越前そばと言われる有名なそばがあるそうです。長野県もそばが有名なので、食べ比べしてみたいですね。

緑さん：私も食べ比べしてみたいです。でも、長野県と福井県はどちらもそばが有名な食べ物であるのはなぜでしょう。c何か共通点がありそうですね。

学さん：確かにそうですね。他にも調べてみたら江戸時代には福井県や他県からたくさんの人が善光寺にお参りに来ていたと分かりました。

緑さん：学さん、よく調べましたね。当時から長野県と福井県のつながりがあったのだと思うとうれしいです。

学さん：d今年3月に北陸新幹線が福井県まで延びたことで、より良いことも生まれているかもしれませんね。

(1) 下線部aについて、福井県の場所はどこですか。資料1のA～Eの中から選び、記号を書きなさい。

(2) 下線部bについて、資料2を読み取り、長野市と福井市の気候の違いについて、以下の空らんにはまる適切な語句を答えなさい。

・福井市と比べて、長野市は年間を通して気温が 。

・降水量が大きく異なり、長野市と比べて特に冬(12月から2月)の福井市は降水量が 。

(3) 下線部 c について、長野県と福井県のそばの共通点を、資料 3 をもとに、自然面と歴史面の 2 つの面から説明しなさい。

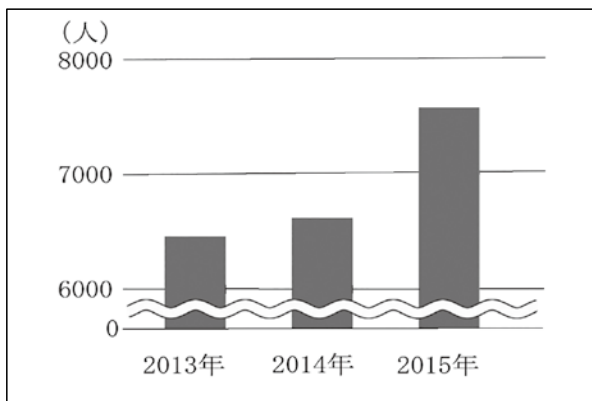
(4) 下線部 d について、北陸新幹線が福井県まで延びたことでどのような良い効果が期待できますか。

以下の参考資料ア～ウのいずれか 1 つの資料を参考にして、誰にとってどのような良い効果が期待できるのか、具体例を 1 つ書きなさい。また、本当に良い効果があったのかについて調べるためにはどのような調査方法があるか、あなたの考えを書きなさい。

### 【参考資料】

ア 新幹線長野駅の<sup>こうしや</sup>下車人数（1 日平均）

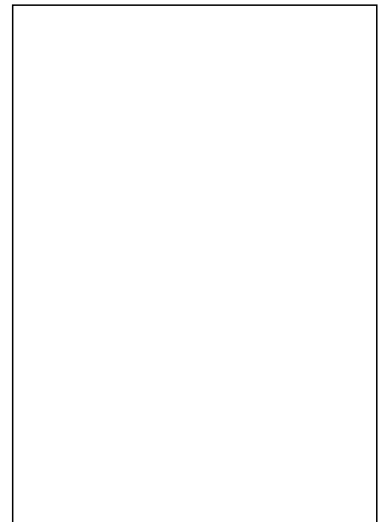
（JR 東日本ホームページより作成）



2014年までは東京駅 - 長野駅間の運行だったが、2015年 3 月に東京駅 - 金沢駅間まで延びた

ウ 信州そばと越前そばのイベント

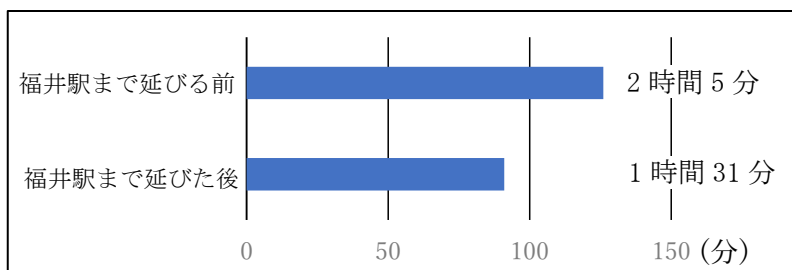
（長野県ホームページより引用）



2023 年から 2024 年にかけて信州そばと越前そばの食べ比べのイベントを東京都で開催

イ 長野駅－福井駅間で移動にかかる最短時間

（JR 東日本ホームページ、信濃毎日新聞デジタルより作成）



このページに問題はありません。  
計算やメモに使ってもかまいませんが、解答は解答用紙に書くこと。

問題は次のページに続きます。

【問2】次の会話は、2月に行われた百人一首大会を終えた、<sup>みどり</sup>緑さん、<sup>ゆたか</sup>豊さん、<sup>まなぶ</sup>学さん、<sup>はな</sup>花さんの会話です。各問いに答えなさい。

緑さん：百人一首大会、楽しかったですね。

豊さん：百人一首には月をよんだ和歌がいくつかあり、<sup>そせいほうし</sup>素性法師 という人の和歌には「<sup>ありあけ</sup>有明の月」という月が出てきましたね。

学さん：「有明の月」とはどのような月なのでしょう。

花さん：インターネットで調べてみると、「有明の月」は朝に見える月のことのようにです。

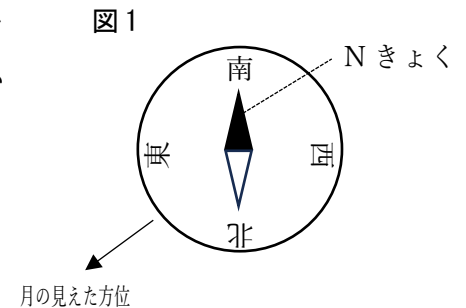
緑さん：そういえば、他にも月を取り上げた和歌がありましたよね。

花さん：<sup>むらさきしきぶ</sup>紫式部 という人の和歌には「<sup>よわ</sup>夜半の月」という月が出てきていましたが、これは真夜中に見える月のことのようにです。

緑さん：「夜半の月」のように、夜に見える月は時こくによってどのように見えるのでしょうか。観察してみましょう。

- (1) 方位じしんの針とめもりを合わせる前、方位じしんの針が図1のようになっていました。月が矢印の方位に見えた場合、この月はどちらの方位に見えたといえますか。最もふさわしいものをア～クから選び、記号を書きなさい。

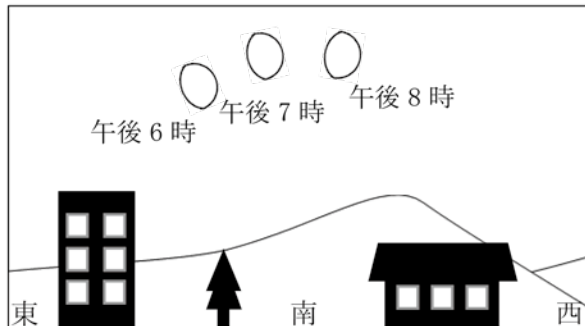
|   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 北  | イ | 南  | ウ | 西  | エ | 東  |
| オ | 北西 | カ | 南西 | キ | 北東 | ク | 南東 |



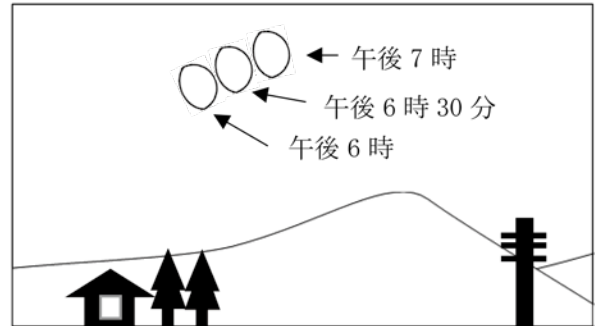
月の見え方に興味をもった緑さんたちは、その日の帰宅後、それぞれの家から夜に見える月を観察し、翌日、記録用紙を持ちよることにしました。以下は4人の記録用紙です。

#### 【4人の記録用紙】

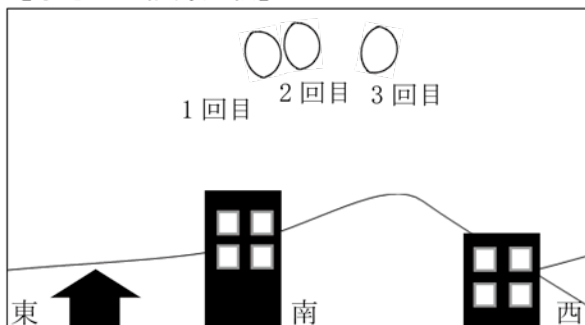
##### 【緑さんの記録用紙】



##### 【豊さんの記録用紙】



##### 【学さんの記録用紙】



##### 【花さんの記録用紙】



4人はそれぞれの記録用紙を見ながら、月の見え方について会話をしています。

豊さん：緑さんが観察した月は、私<sup>わたし</sup>が観察した月より大きく位置が変化しているように見えます。  
学さん：私が観察した月は、1回目と2回目より、2回目と3回目の方が、大きく位置が変わったように見えました。  
花さん：私は5分間、月を見ていましたが、月の位置は変化したようには見えませんでした。  
緑さん：a 観察するときのルールを決めておけばよかったですね。みんなそれぞれの考えで月を見てただけだったので、これでは比べられないですね。

- (2) 学さんの記録用紙には観察した時こくが書かれていませんでした。記録された月の位置や会話から、観察した時こくは何時だと考えられますか。最もふさわしいものをア～エから選び、記号を書きなさい。

|   | 1 回目   | 2 回目        | 3 回目        |
|---|--------|-------------|-------------|
| ア | 午後 7 時 | 午後 7 時 30 分 | 午後 8 時 30 分 |
| イ | 午後 7 時 | 午後 8 時      | 午後 8 時 30 分 |
| ウ | 午後 7 時 | 午後 8 時      | 午後 9 時      |
| エ | 午後 7 時 | 午後 7 時 30 分 | 午後 8 時      |

- (3) 4人の記録用紙それぞれを1枚だけ見たとき、「月の位置が東の方から南の空を<sup>だれ</sup>通って西の方に変化して見える」ことが分かるのは誰のものです。あてはまる人の名前をすべて書きなさい。また、その人を選んだ理由を書きなさい。
- (4) 緑さんは4人の記録用紙を見比べたとき、下線部aのように考えました。それぞれの家から観察した記録用紙を持ちより、月の位置の変化について考えるとき、より記録用紙を見比べやすくするために、緑さんたちは観察前にどのようなルールを決めておくとよかったですか。2つ書きなさい。

【問3】<sup>みどり</sup>緑さんと<sup>まなぶ</sup>学さんのクラスでは、長野県で有名な食べ物について調べる学習をしています。各問いに答えなさい。

2人は、長野県が全国一の生産量をほこる、みそに興味をもちました。そこで、みそを手づくりしている、緑さんの祖母に、みそづくりについて話を聞きました。

緑さん：みそをつくるにはどのような材料が必要ですか。

祖母：みそづくりには、大豆、<sup>こうじ</sup>麴、食塩、水が必要です。

緑さん：大豆が1kgあれば、どのくらいの量のみそがつくれますか。

祖母：大豆が1kgあれば、みそは6kgつくれます。

学さん：<sup>わたし</sup>私たちのクラスの人数は、先生も含めると36人です。1人あたり0.5kgのみそをつくるとすると、全員で $\boxed{\text{ア}}$ kgのみそがつくれますね。

祖母： $\boxed{\text{ア}}$ kgのみそをつくるには、 $\boxed{\text{イ}}$ kgの大豆が必要ですね。少し<sup>よゆう</sup>余裕をもって、大豆は4kgの量を<sup>しゅうかく</sup>収穫するようにしたらよいと思います。

(1)  $\boxed{\text{ア}}$ に当てはまる数を書きなさい。

(2)  $\boxed{\text{イ}}$ に当てはまる数を書きなさい。

みそづくりに興味をもった緑さんと学さんは、緑さんの祖母から畑の一部を借りて大豆を育て、みそをつくる計画を立てようと、話をしています。

緑さん：おばあちゃん、借りてもいい畑はどこですか。

祖母：うちの畑は図1のような土地です。このうち、斜線をひいた部分の畑を使ってよいです。

学さん：斜線をひいた部分は、図2のような長さや角度の三角形になっていますね。この広さの畑だと、どのくらいの量の大豆が収穫できますか。

緑さん：全国の大豆の収穫量について調べてみると、畑1 $\text{m}^2$ あたり0.16kgの量の大豆が収穫できるそうです。

学さん：図2から、借りられる畑の面積は $\boxed{\text{ウ}}$  $\text{m}^2$ ですね。

緑さん：おばあちゃんが言っていた4kgの量の大豆を収穫するには、a 借りられる畑の面積の半分で足りるですね。

図1

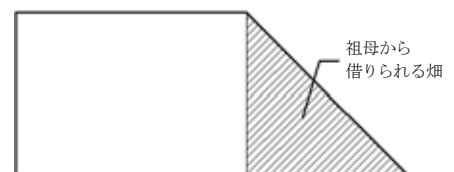
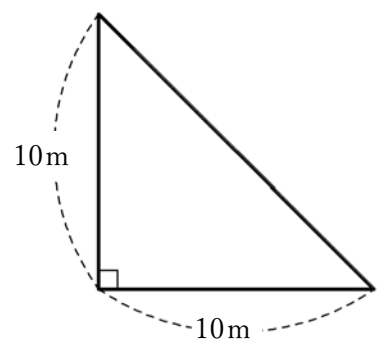


図2



(3) **ウ** に当てはまる数を書きなさい。

(4) 緑さんが、下線部 **a** のように考えた理由の説明や計算式を書きなさい。ただし、説明には「大豆の収穫量」「畑の面積」の2つの用語を用いること。

緑さんの祖母の協力を得ながら、収穫した大豆を使ってつくったみそが、お家の方から「おいしかった」と好評でした。学さんと緑さんは、来年もみそをつくり、学校のバザーで販売<sup>はんばい</sup>することを計画しています。

資料 1

みそ 6kg をつくるために必要な材料

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 大 豆 | … | 1000 g |
| 麴   | … | 2400 g |
| 食 塩 | … | 840 g  |
| 水   | … | 適 量    |

資料 2

みそづくり・販売条件（まとめ）

〈つくり方〉

・資料 1 の材料でみそをつくる。

〈材料・容器の値段〉

・大 豆 … 自分たちで育てるため 0 円

・ 麴 … 1 kgあたり 1000 円

・食 塩 … 1 kgあたり 100 円

・容 器 … みそ 500g につき容器を 1 つ使う。  
その容器の値段は 1 つ 40 円。

〈みその値段〉

・みそ 500 g の値段は、そのみそをつくるためにかかる材料費と容器代の合計金額を超えるようにする。

学さん：つくったみそは、500 g ずつ小分けにして販売しましょう。そうすると、販売するみそ 500g の値段をいくりにするのがよいでしょうか。

緑さん：みそ 6kg をつくるために必要な材料を、資料 1 にまとめました。大豆と水は買わないで大丈夫ですが、麴と食塩は買う必要がありますね。

学さん：販売するときに使う容器も必要ですね。

緑さん：そうですね。麴、食塩、容器のそれぞれの値段を調べました。みそ 500 g の値段は、そのみそをつくるためにかかる材料費と容器代の合計金額を、超えるようにしたいですね。

学さん：今まで出てきた条件を資料 2 のように、「みそづくり・販売条件（まとめ）」として整理しました。資料 2 の条件から、販売するみそ 500 g の値段をいくりにするか考えましょう。

(5) 資料 2 の条件から、あなたなら販売するみそ 500 g の値段をいくりにしますか。そう考えた理由の説明や計算式を書き、答えなさい。