

「信更地区の公共施設を考える」 市民ワークショップ ～第3回～

2018年8月26日



主催：長野市（公共施設マネジメント推進課・信更支所）

協力：信更地区住民自治協議会

開催支援：日本管財（株）（一財）長野経済研究所
信州大学工学部建築学科

ワークショップ全体の流れ

	時 間	内 容	場 所
第1回 ワークショップ	6月17日(日) 9:30-11:30	オリエンテーション グループワーク 将来どんな地区にしていきたいかを考える。	信更公民館
第2回 ワークショップ	7月15日(日) 14:00-16:00	グループワーク 公共施設でしたいこと・活動を考える。	信更公民館
第3回 ワークショップ	8月26日(日) 14:00-16:00	グループワーク 自分たちにできること・信更の公共施設の 将来像を考える。	信更公民館

今日のスケジュール

時間	内容	詳細
14:00-14:10	オリエンテーション	ワークショップのねらいの再確認 第2回ワークショップの振り返り
14:10-14:25	信州大学から発表	学生が想像する「これからの信更」
14:25-15:20	グループワーク (途中休憩)	ワークショップのルール確認 <テーマ> ・自分たちにできること ・信更の公共施設の将来像
15:20-15:40	各グループからの発表	1グループ3分で発表
15:40-16:00	まとめ・アンケート記入 記念撮影	信州大学梅干野先生からの講評 住民自治協議会・主催者からの挨拶 記念撮影

ワークショップのねらい再確認

いま起きている公共施設の状況 (おさらい)

別冊資料参照

いま起きている公共施設の状況
(おさらい)



1

第2回の振り返り

Aグループ 宿泊施設から交流、観光、産業等を活性化

【したいこと・活動】

- ・公共施設に限らず、信更地区でしたいことを中心に議論した。
- ・具体的にはキャンプファイアやバーベキューを考えた。
- ・若者の触れ合いを増やす上で問題となるのが宿泊施設。より具体的な話は第3回に実施する。
- ・いろいろな意見がでたが、やはりその中でどのような施設があれば良いのか、お金をおとしてもらうにはどうしたら良いのかといった点が大切だと思う。

【施設こだわらず】

- ・小中学校の総合学習
- ・信大、農業と関連した大学施設の誘致
- ・市街地の文教施設や企業の移転
- ・福祉施設

【旧更府小学校】

- ・星がきれいな場所
- ・キャンプファイアやバーベキューが出来る芝生広場、オートキャンプ場
- ・宿泊施設（ホテル、市住、ゲストハウス）
- ・避難施設
- ・道の駅
- ・交流施設（動物と子ども、調理、スポーツ）
- ・若者のふれあい広場
- ・野外音楽堂

【施設の利活用方法】

- ・小学校施設を宿泊施設に転換させる。
- ・第3回でより具体的に考えていく。



第2回の振り返り

Bグループ

【前回の振り返り】

- ・前は、「若者が住みやすい地区にしたい」「退職後の生活の場を作りたい」「全世代が魅力を感じる地区にしたい」といったことが中心的問題として挙がった。
- ・これを解決するためには「知名度の向上」「各地区の個性・伝統を伝える」など地域の魅力・伝統を活かしていくことが重要ということで、これらを充実させるために公共施設でどんなことができるかを第2回グループワークで検討した。

【したいこと・活動】

- ・交流人口を増やすとろくみ
- ・竹を利用した複合施設
- ・竹・杉・わらを使って作品作り
- ・しめ縄のような作り替えを前提とした竹造物
- ・竹を産業に
- ・ピザ窯のある町、施設に窯を作る
- ・休耕地をまとめて産業体験・料理教室
- ・週末野菜農園とカフェ
- ・習い事教室、又は練習の場
- ・若者会のたまり場（喫茶店として）
- ・健康施設・ジム・習い事・練習場



【施設の利活用方法】 地図に記載

- ### 【集約・複合化】
- ・旧更府小よりも旧信田小のほうが活用の余地があるのでは？

第2回の振り返り

Cグループ

【サラダパーク安庭】

- ・利用者以外の地域住民に開放してBBQなどできる施設に。
- ・ベンチを設置し、立ち寄れるようにする。
- ・利用者同士で収穫祭。

【高野分校】

- ・婚活
 - ・星空ツアー
 - ・結婚式場
 - ・宿泊施設
 - ・ワイナリー
- 「軽井沢」という地名を活かす。
婚活から結婚式までセットで提供する。

【教職員住宅】

- ・移住希望者を留めるための借家とする
- 地区内に賃貸できる空き家がないため、移住希望者が他地区に流れている現状がある。

【信更中学校】

- ・グラウンドの充実
- ・誰でも気軽に借用したい
- ・世代間交流
- ・少人数ならではの教育

【旧更府小学校】

- ・愛称を付けたらどうか。
例) 桑の葉の校章から「シルクの郷」。
「星空の郷」に対応する「太陽の郷」。
- ・企業の研修施設
スポーツクラブの合宿所
→30人程度宿泊できる規模で十分
- ・アスレチック公園、リハビリ公園
→以前、敷地内にアスレチックがあった。
お年寄りも立ち寄れる公園があるといい。
- ・教室単位で貸し出す
- ・上尾城跡の歴史探訪の地
- ・クラフト市
- ・芸術家に住んでもらう
- ・アートフェスティバル

【保育園】

- ・建物を埋め尽くすような花畑で隣接地と繋げる
- ・ミツバチ飼育

【体育館】

- ・利用者のほとんどは地区外の人と思われる。
- ・地域のための防災拠点

【信更小学校・更科福祉園エリア】

- ・国際ワークキャンプ、農業体験の宿泊所（10人程度）
- ・特産品を活かした常設のカフェ。
- ・アップルパイ工房

【集約・複合化】

- ・人口に対して体育館が多い（旧を含め小中学校に4棟+信更体育館=5棟）。利用頻度の低い体育館を減らせば、延べ床面積の縮小になる。
- ・「信更グラウンド」という運動場はほとんど利用されていないため、中学校グラウンドの利用制限を緩和できれば、廃止しても良いのではないかと。

【公民館】

- ・講座の充実（土日夜間講座を含めて）

第2回の振り返り

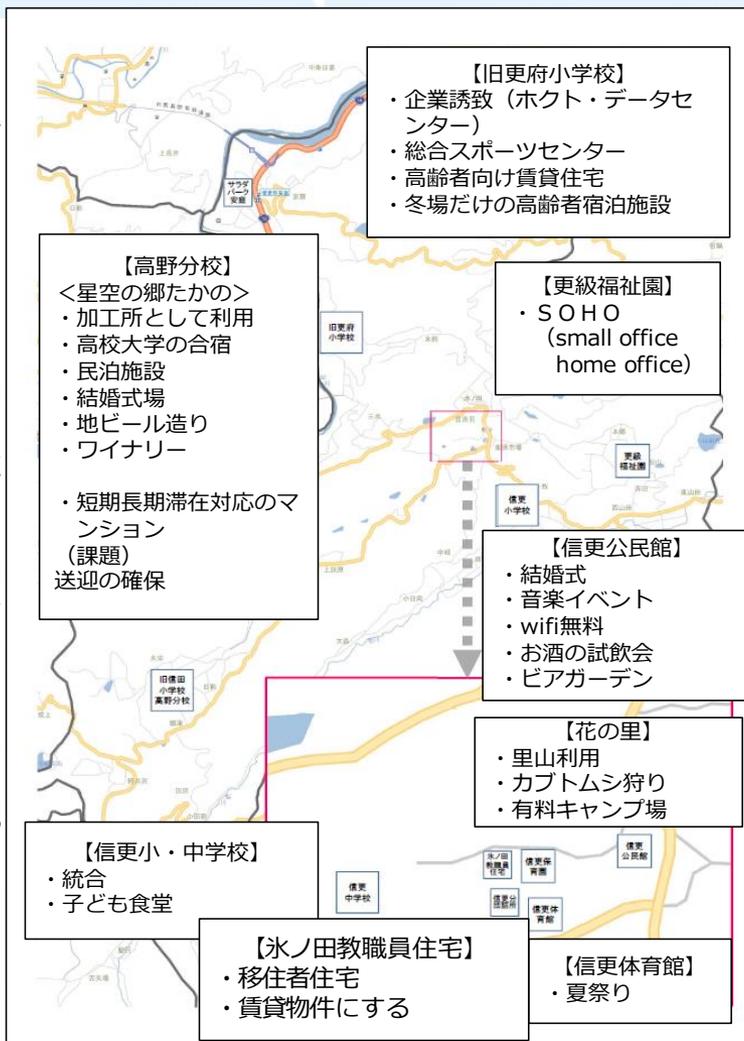
Dグループ

【前回の振り返り】

- ・若者の移住定住を促したい
- ・小中学校の統合、保護者の送迎の助けになる
- ・働く場・企業誘致
- ・活動拠点欲しい
- ・農産物のブランド化
- ・種もみ体験

【したいこと・活動】

- ・教育施設を同じエリアに集約
- ・空いた施設をIT企業等のデータセンターに。施設の維持は企業に。雇用も期待できる
- ・公民館を使ったイベント、講座の充実。地区内外からの参加者が増えるような魅力あるものを企画。また結婚式等一般利用方法にも工夫を
- ・高野周辺でワイン栽培が盛んになっている。ワイナリー等を現存施設を利用して作り観光誘致できないか



【施設の利活用方法】

- ・信更小学校の子どもプラザで子ども食堂。中山間地でも共働きでき、住みやすい環境を作るのでは
- ・旧更府小学校にデータセンターを誘致。施設の維持、地元雇用を期待
- ・更級福祉園でSOHO。若者の就業を促進
- ・信更公民館で魅力あるイベント、講座の開催
- ・花の里や信更体育館で交流人口アップを狙うイベントの開催、有料キャンプ場の運営
- ・氷ノ田教職員住宅を移住者向け賃貸に

(リフォーム必須。他施設で移住者向け住宅になりうる物件があるなら、お金のかかるリフォーム必要か?)

【集約・複合化】

- ・氷ノ田教職員住宅はリフォーム必須。他施設で移住者向け住宅になりうる物件があるなら、お金のかかるリフォーム必要か? → 高野分校や旧更府小に集約。教職員+移住者向け賃貸にならないか

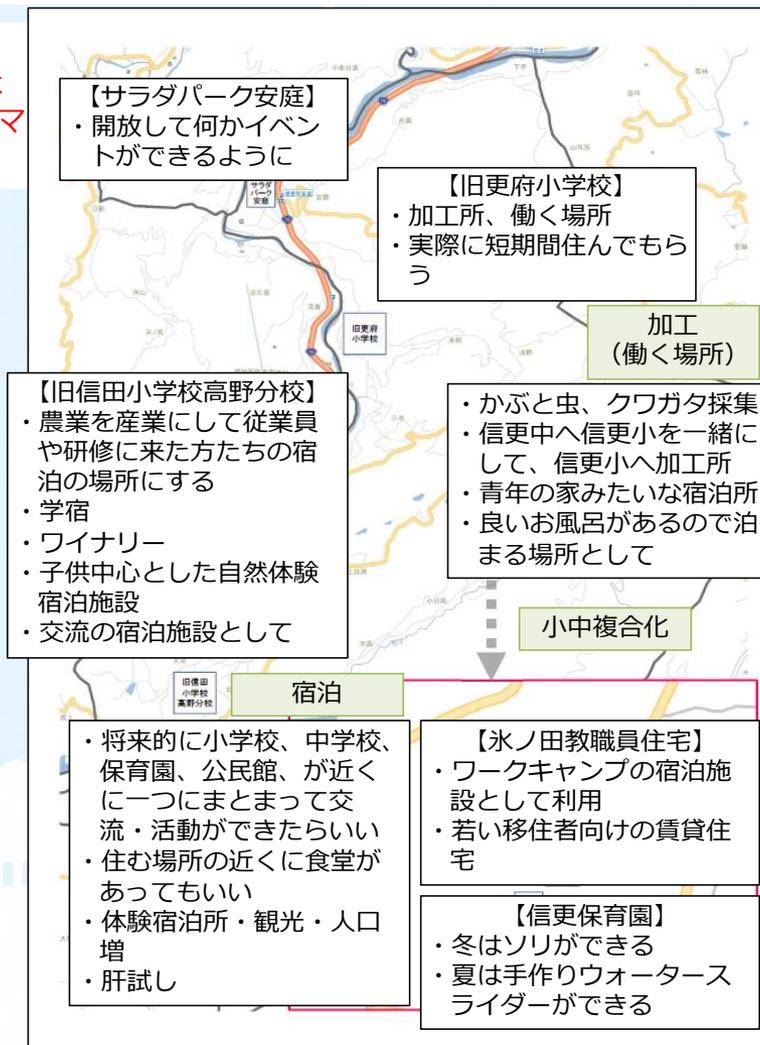
第2回の振り返り

Eグループ

赤字は発表内容

【前回の振り返り】

- ・新しい人たちを呼び込むにはどうしたらいいかというテーマで話をした



【施設の利活用方法】

- ・宿泊施設として、旧信田小、更級福祉園、旧更府小、氷ノ田教職員住宅を活用できないか。
- ・これから移住してくる若いお母さんなどの働く場所として農産物の加工場を旧更府小に整備できないか。（家庭科室などが活用できる）
- ・小中複合化などで空いた跡地や保育園の跡地などを利用して公園を整備して小さい子供の遊び場を作る

信州大学から発表

学生が想像する「これからの信更」

別冊資料参照



学生が想像する「これからの信更」

グループワーク テーマ

自分たちにできること
信更の公共施設の将来像

検討のポイント

- ① 自分の意見をできるだけ多く付箋に書き出す
- ② 付箋1枚につき1つの意見を書く
- ③ 公共施設の将来像を考える
- ④ 将来像の「効果」「課題」を書き出す
- ⑤ 自分たちにできることを書き出す

まとめ方のイメージ

グループ

コンセプト

子どもからお年寄りまで楽しめる
移住者の受入もできる信更地区

将来像

子どもが楽しめるエリアの設置
移住者向け住宅

効果

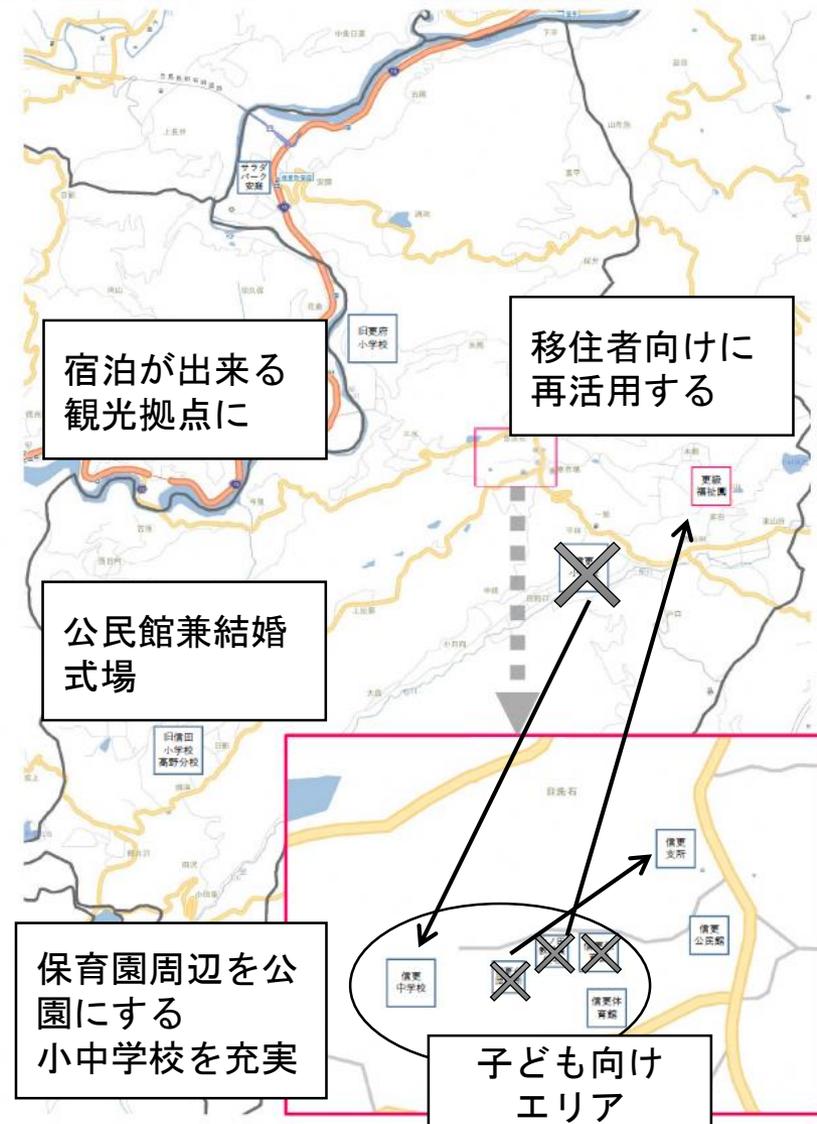
現在の居住者、移住者が集まれる
施設が集約化できる

課題

新しい機能の運営者をどうするか
施設整備のお金をどうするか

自分たちにできること

施設運営者として参加する

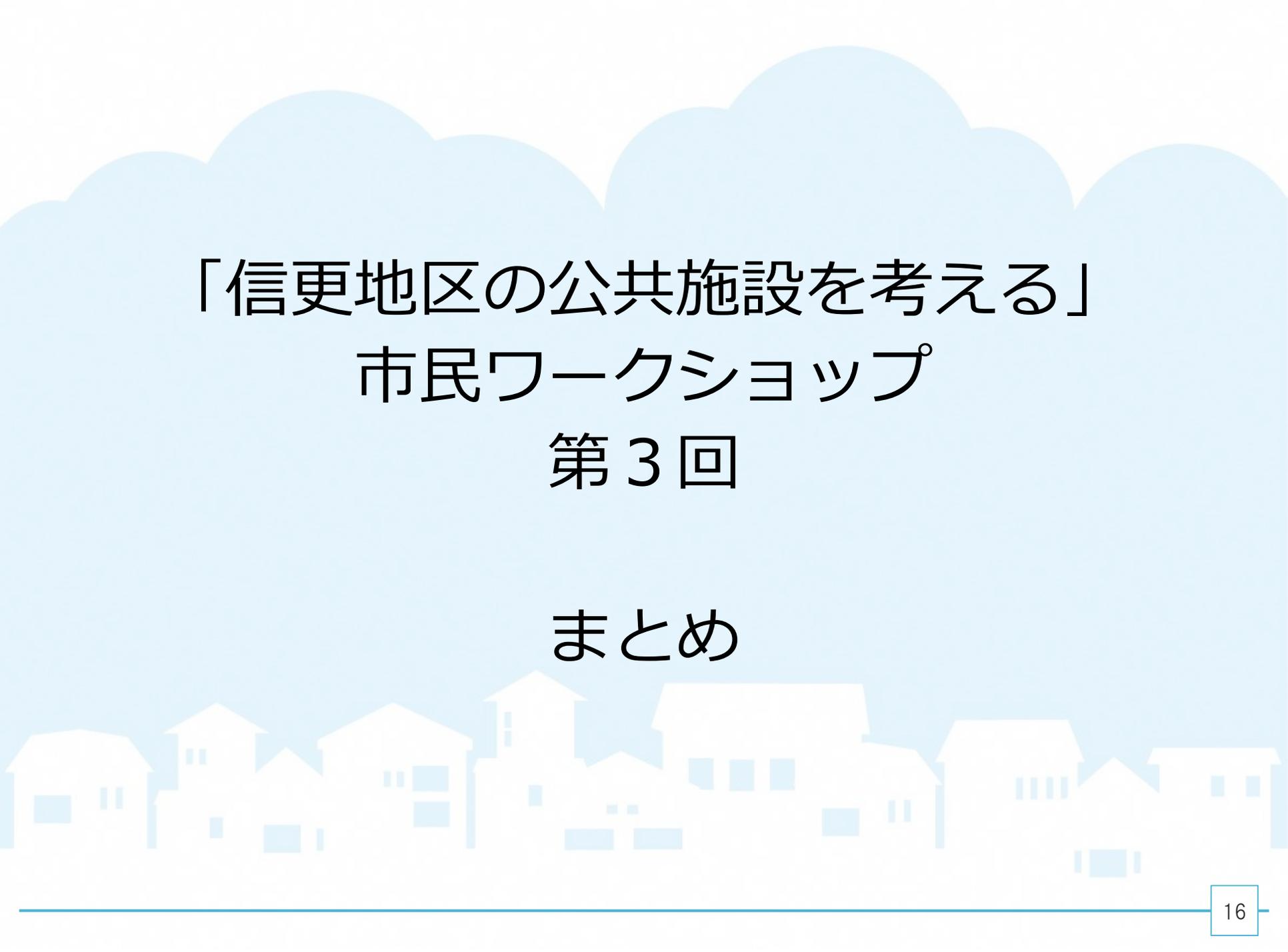


ワークショップでの約束

1. 思いついたらすぐ発言しよう
2. 他人のアイデアを否定しない
3. みんなで振り返る時間を大切にしよう
4. 自由な発想でアイデアを考えよう

グループワークの結果発表

- ① 1グループ3分で発表
- ② どのような将来像になりましたか？
- ③ 効果や課題はどのようなものですか？
- ④ 自分たちが出来ることはなんですか？



「信更地区の公共施設を考える」
市民ワークショップ
第3回

まとめ

本日はありがとうございました。



※ 最後に、アンケートのご記入をお願いします。 ※