

## ワークショップ全体の流れ

回数	時間	内容	場所
第1回 ワークショップ	8月6日(日) 14:00-16:00	全体オリエンテーション 篠ノ井の公共施設を知ろう	篠ノ井公民館 第一学習室
第2回 ワークショップ	8月27日(日) 14:00-16:00	グループ検討 公共施設等に求められる機能、 サービスについて	篠ノ井公民館 第一学習室
第3回 ワークショップ	9月10日(日) 14:00-16:00	グループ検討 南部図書館と篠ノ井駅周辺の 公共施設再配置の将来像につ いて	篠ノ井公民館 音楽室
第4回 ワークショップ	9月23日(土) 14:00-16:00	グループ提案まとめ 成果の発表	篠ノ井公民館 音楽室

0

## 今日のスケジュール

時間	内容	詳細
14:00-14:10	オリエンテーション	第2回ワークショップの振り返り。 第3回ワークショップの進め方。
14:10-14:25	堤研究室再編計画案 説明	
14:25-14:55	グループ検討 前半	再編計画案も参考にしながら、グル ープ独自の公共施設の再編案を考える
14:55-15:05		休憩
15:05-15:25	グループ検討 後半	・再編の「効果」「課題」をまとめる。 ・中間発表に向けて案をまとめていく。
15:25-15:40	グループ別発表	再編計画案を各グループ代表者が発表 する。
15:40-15:50	講評	堤先生からの講評とアドバイス
15:50-16:00	まとめ	次回以降の進め方を説明する。

1

## Aグループ

### ○公共施設で「できること」「今までしたこと」

南部図書館：本を借りる、読書発表会、子どもへの読み聞かせ  
南部勤労青少年ホール（他2施設）：デイサービスとして利用  
篠ノ井市民会館：発表会

### ○公共施設で「したいこと」

南部図書館：地域の交流の場。博物館のような機能。気軽に寄れるサロンのような場。  
近隣住民が自宅で貸し出す地域図書館。喫茶ができる。世代間交流。  
学校に行くことが困難な子どもたちの学習の場。  
公民館：カラオケ教室。

- 【主な意見】
- 東西連絡通路は広いので、中央は自転車ゾーンにするとよい。
  - 現在はぐるりん号のルートが西口を通らないので不便だが、西口を通るようにすれば便利になる。
  - 近隣の空き家を活用して公民館の会議室の機能を充実させたらどうか。

【取上げたい施設】南部図書館

## Bグループ

### ○公共施設で「できること」「今までしたこと」

通明小学校：放課後子どもプラン、講演会 篠ノ井公民館：制作物の展示、グループ趣味  
篠ノ井支所：文化発表会、講習会 南部図書館：本や紙芝居を借りた、休憩、朗読会  
篠ノ井東中学校：文化祭 南部勤労青少年ホール（他2施設）：ホーム祭り  
篠ノ井子ども広場：相談 子供の園保育園：運動会 茶臼山屋内運動場：バレーボール大会

### ○公共施設で「したいこと」

学校：図書館の一般開放、夜間開放  
南部図書館：くつろぎたい。喫茶が欲しい。美術館機能を追加したい。スーパー機能や本の販売交換があると便利。町の縁側的な場所にして誰もが集まって話せるようにしたい。学校と図書館の図書をネットワーク化。

- 【主な意見】
- 図書館に様々な機能を付け加えることが出来、そうになると便利なる。
  - 高齢者と子供が触れ合える場所がほしくなった。
  - 図書館にカフェのようなくつろげる場所や買い物ができる場所が欲しい。

【取上げたい施設】南部図書館と学校施設

## Cグループ

### ○公共施設で「できること」「今までしたこと」

犀南保健センター：支援、駅の近くで相談、検診  
こども広場：子どもと遊ぶ、相談、居場所 南部働く女性の家：加齢センター  
南部図書館：本を借りる、生涯学習、自習、居場所

### ○公共施設で「したいこと」

犀南保健センター：ヨガ、ピラティス、0才児のお母さんの集まる場所  
こども広場：外遊び 南部図書館：カフェ、開館時間の延長、学習、読み聞かせ  
篠ノ井中央児童センター：学習支援、ご飯を食べる 茶臼山市民プール：屋内プール

- 【主な意見】
- 犀南保健センターを駅前に機能を持ってきてはどうか。車がなくてはいけないお母さんたちが多い。
  - 図書館に本を借りに行くのは面倒だが、図書館の雰囲気、空間は必要だと思う。選書のセンス、公募にして欲しい。熱意のある方。
  - 南部働く女性の家は「働く女性の家」なのに日曜日が休みはどうなの。

【取上げたい施設】 南部図書館と犀南保健センター機能

## Dグループ

### ○公共施設で「できること」「今までしたこと」

篠ノ井体育館：スポーツ大会、避難所 篠ノ井支所：行政手続き、会議、駐車場  
南部図書館：本借りる、地域の情報発信、読み聞かせ 南部働く女性の家：子供演劇、コンサート  
学校：学校開放参観、避難場所、教育、防災（避難所）、備蓄、スポーツ大会、音楽祭、スポーツ大会、資源回収、放課後こどもプラン、ことばの教室、コンサート  
こども広場：子育て、共働きの補助、母親学級・両親学級 青少年ホーム：体育館、会議講習会  
篠ノ井公民館：音楽祭、避難所、こども劇場、育児サークル、こども食堂

### ○公共施設で「したいこと」

南部図書館：NPOによる運営、6:00~24:00利用、大学と提携し映像で授業を受ける、不要本・おもちゃの回収イベント、学習スペース・こどもが利用できる部屋、子どもからお年寄りまで交流できる時間

- 【主な意見】
- 公共施設整備については、「誰でも立ち寄れる・滞在できる施設」であってほしい。
  - 駐車場を整備し、教育・育児などを複合化した、「図書館にとらわれない図書館」と鳴ってほしい。

【取上げたい施設】 まちづくりの拠点となる新しい図書館

## Eグループ

### ○公共施設で「できること」「今までしたこと」

篠ノ井体育館：社会体育、サークル、社会の活動（18歳未満のみでの使用不可）  
篠ノ井こども広場：未満児の憩いの場 篠ノ井西児童センター：放課後預かり  
篠ノ井西中学校：教育、部活の試合など、剣道、柔道 勤労青少年ホーム：ダンスの練習  
篠ノ井公民館・支所：住民票、戸籍をとる、異動届を出す、コーラス、会議、講座  
通明小学校（体育館）：福祉バザー会場、選挙の投票所、ドッジボールクラブ、フリーマーケット  
南部図書館：図書スペース、子供が座るスペース、移動図書、学習室、会議室

### ○公共施設で「したいこと」

体育館：フットサル、ドッジボール、バレー、ダンス、ヨガ、バスケ、バザー  
教室：講座、会議、レクリエーション音楽室：コーラス、合唱・吹奏楽、会議（吸音）  
図書館：売店、視聴覚、テレビ プール：運動、老人エクササイズ 家庭科室：料理教室、手芸

- 【主な意見】 ○ 学生なので交通手段が自転車か徒歩。距離の問題が大きい。  
○ そもそも若年層は公共施設で何ができるか知らない。施設のPRが必要。  
○ 図書館は、学校の図書館と、その蔵書数ではまかなえない図書は移動図書で補うことで必要な機能はまかなえそう。

【取上げたい施設】 学校施設を活用した再配置

第1回WS → 地区の公共施設を書き出す

第2回WS → 公共施設で「できること」「したいこと」  
を考える

## 第3回WS グループ検討テーマ

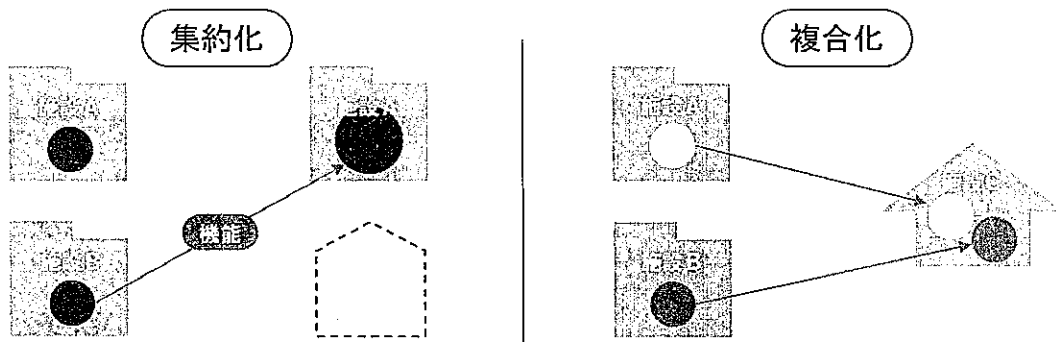
# グループ独自の 公共施設の再編案を考える

## 公共施設の再編案を考える 検討のポイント3つ

- ① 集約化・複合化を考える
- ② 公共施設以外の活用を考える
- ③ 将来まで残す施設を考える

8

### 検討のポイント① 集約化・複合化を考える



複合化・集約化すると、いろいろなメリットが...

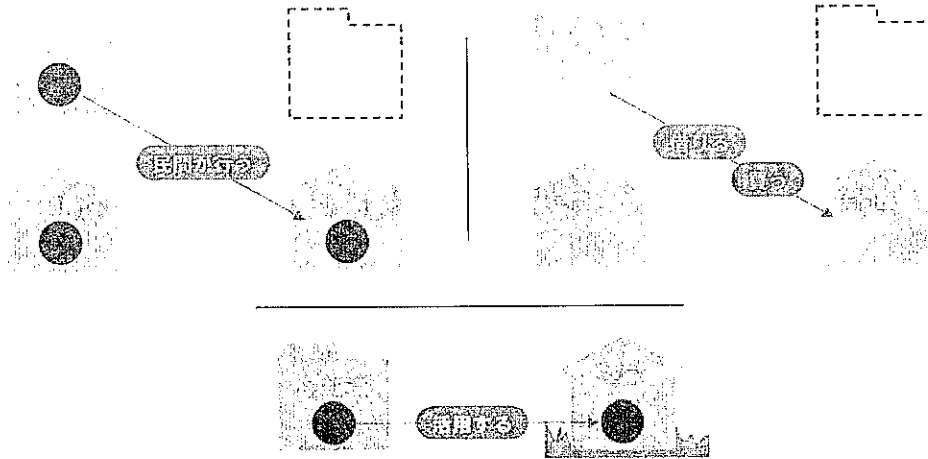
「人が集まることによる活性化」「移動時間短縮」

「多世代交流」「人員配置の効率化」

「共用部分の削減（エントランス、廊下、トイレ）」などなど

9

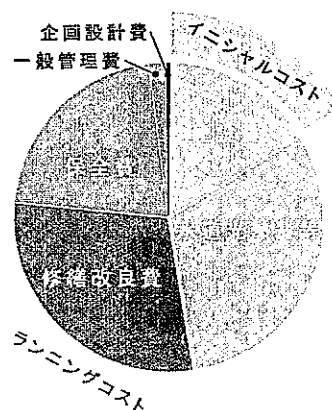
## 検討のポイント② 公共施設以外の活用を考える



- 民間で提供できる機能（サービス）は民間におねがいし、行政はスリムに。
- 民間に使える施設があれば、積極的に活用する。

10

## 検討のポイント③ 将来まで残す施設を考える



建物を将来まで維持するコストは、（ランニングコスト）、  
建物を建てる際のコストの、（イニシャルコスト）、  
5～6倍といわれています。

将来まで残す施設のコストは、将来の市民が負担します。  
→将来まで残していく施設はどれですか？

## 検討の進め方

### STEP 1

まずは、第2回ワークショップで出した「できること」「したいこと」を付箋に書いて模式図に貼り付けていく。



### STEP 2

「取り上げたい施設」を中心に、どこに施設の機能を集約化するか、どの施設を複合化させるか、公共施設以外の活用、を検討する。

- ※ 「できること」「したいこと」がどの施設に集められるかを考える。
- ※ 集約化などした際に、なにか課題がある場合は、その解決策も考える。
- ※ どの施設の機能を集約化（複合化）させたかを矢印で示す。
- ※ まず、各自小さい模式図に案を考え、その後、模造紙にまとめてもok



12

## 検討の進め方



### STEP 3

「取り上げたい施設」以外の施設を将来どうするかを考える。  
(そのまま残す、使い方を変える、民営化、売却、地元に譲渡、など)  
→ 堤研究室再編計画案を参考に

- ※ 課題の解決策、施設を将来どうするかなど、アイデアはすべて付箋に書く。  
(次回一つの提案にまとめるので、今回は1施設にいくつかの提案があっても可)

13

## 検討の際の注意点

- ※ 黄色の施設 は築年数が35年以上。  
老朽化が一層進んでいることを考慮する。
- ※ 「総合市民センター」の整備はすでに  
完成していることをふまえて考える。  
(市民会館、支所、公民館(中央分館)、老人福祉センターが入る)