

# 地域クラブと学校との連携体制について

## ～生徒の豊かな活動機会の保障に向けて～



長野市教育委員会事務局 学校教育課

### 1 なぜ連携が必要なのか？

FEEL NAGANO, BE NATURAL

この街で、わたしらしく生きる。長野市

進みゆく少子化等の中でも、子どもたちが継続的にスポーツや、文化芸術活動に親しめる環境を「**地域全体で支える**」ため連携が必要。

地域展開をした場合にも、**学校は地域の一部**として関わりをもつことが必要。

令和7年12月「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」P.4,P11参照

ガイドライン



学習指導要領解説には、学校と地域クラブ等との連携について以下のとおり記載されています。

- ・学校と地域クラブとの間での活動方針等の**共通理解を図ること**。
- ・地域のスポーツ・文化芸術活動の内容等を**生徒・保護者に周知すること**。

一部改訂（令和6年12月）された中学校学習指導要領解説（総則編）p.127-128参照

解説総則編



### 2 どのような連携が必要なのか？

国のガイドラインでは、以下のような連携を求めています。

これらの連携が円滑に進むよう、市では国・県の要件に基づいて地域クラブの認定を行います。

連携の柱	学校に求められること	長野市の支援策
① 情報共有・共通理解	地域クラブへの行事予定等の提供	地域クラブと学校との情報共有システムの構築と運用を検討
	生徒の活動状況の把握	
	生徒の活動実績の把握	
② 生徒・保護者への情報提供	地域展開に関する生徒・保護者への説明	市関係課の職員を派遣
	入学説明会等を通じた、地域クラブ情報の周知・提供	情報の整理・提供を検討
③ 施設・資源の活用	学校施設の優先的な利用調整	予約システム導入に向けた取組の更なる推進
	備品の提供や用具の保管場所の確保	備品の使用や保管場所の確保に向けた体制整備
④ 教育上の配慮	認定地域クラブで中体連等の大会へ参加する際の出席扱い	対象となる認定地域クラブ情報の整理・提供
⑤ 安全確保	いじめ防止対策推進法に基づいた組織的な対応	地域クラブ指導者の研修対応マニュアルの作成
⑥ 教職員の働き方	指導を希望する教師の兼職兼業の推進	地域クラブ活動に従事する際の対応（職専免や休暇）の整理

### 3 連携体制の構築に向けた年度末・年度当初のお願い

**(1) 各学校の説明会等の入学予定者に対して地域クラブ情報を提供**

- ・学校は、可能な範囲で周辺地域クラブ情報を整理・提供
- ・市は、地域クラブ情報一覧をデジタル配信する

**(2) 「地域クラブ活動加入状況調査（仮）」への協力**

- ・市教育委員会が中学校を通じて、令和8年5月頃に実施予定
- ・アンケートフォームへの回答を、全生徒に願います