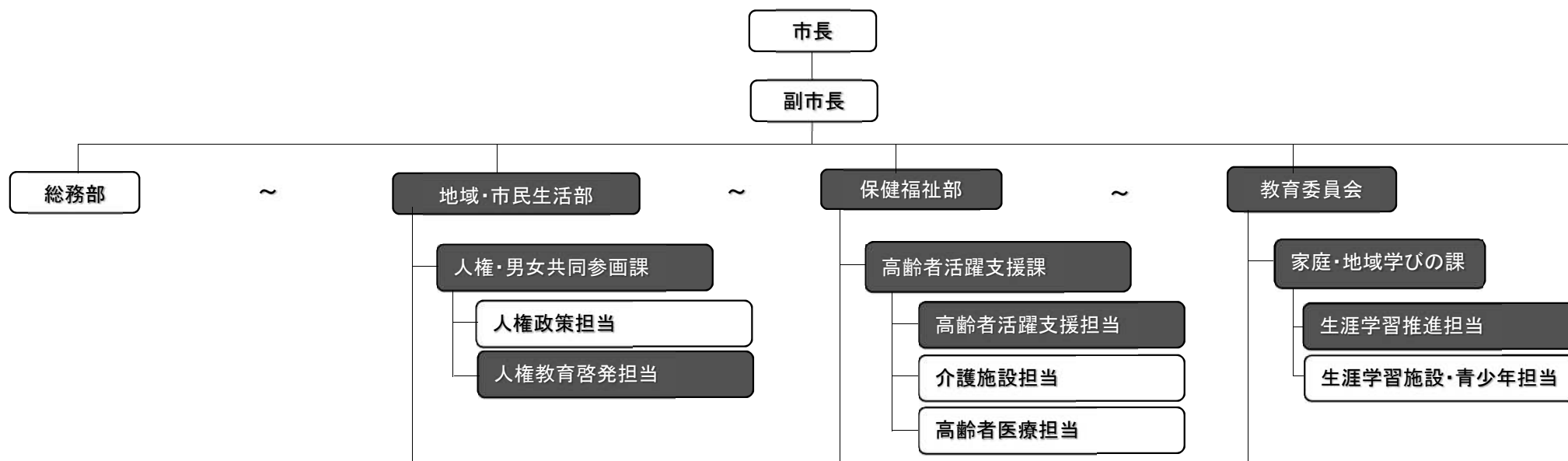
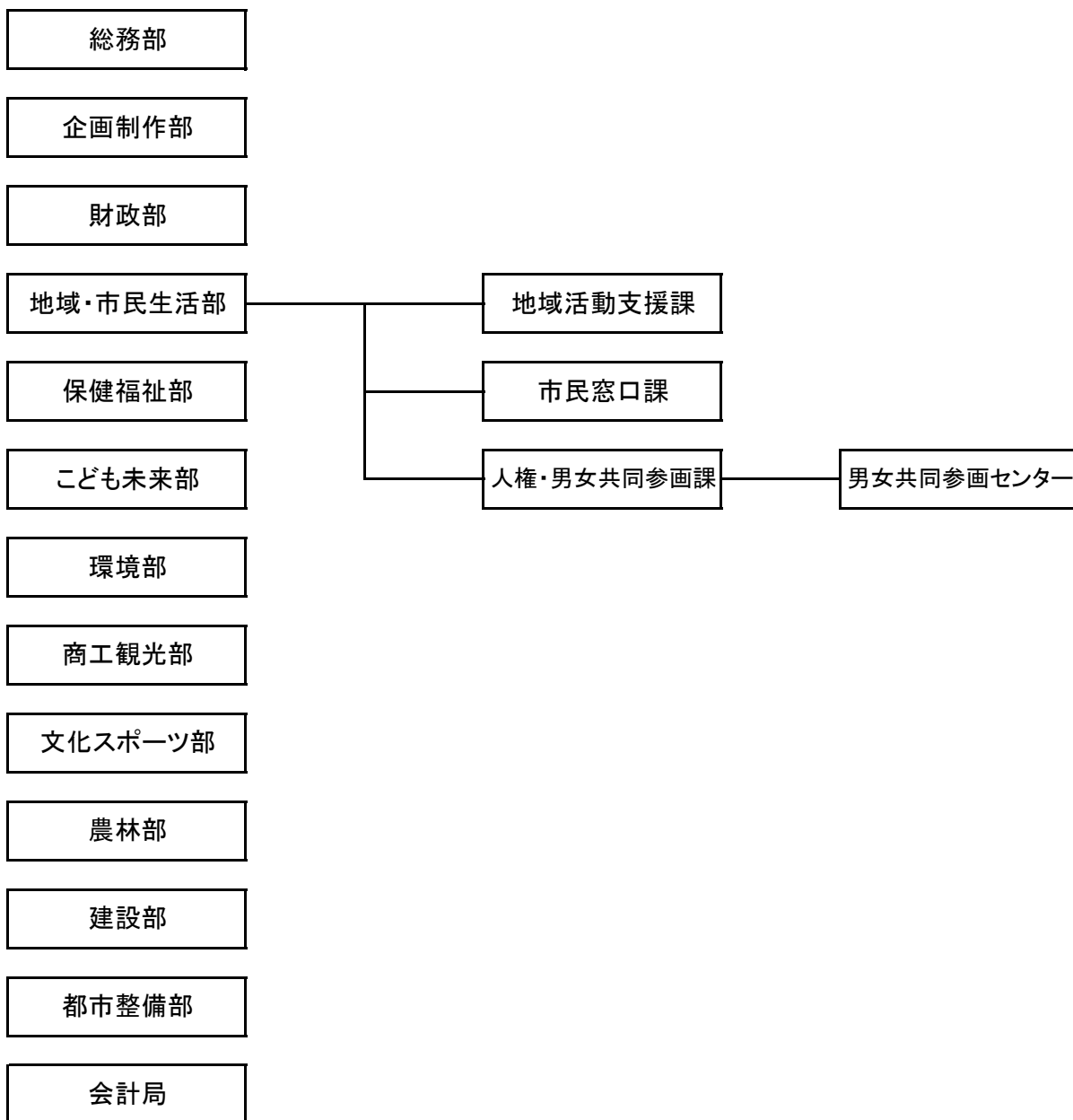


事業コード (対象施設)	コスト(千円) 支出ー収入 (A)	収支	授業名	講師名	受講者数 (人) (B)	1人当たりの コスト(円) (A)÷(B)	ターゲット・ 受講者の プロフィール
3205 (老人福祉センター 11施設)	138,107	支出138,773千円 (指定管理料含む) 収入 666千円	<ul style="list-style-type: none"> ・ディサービスでのハンドマッサージ(篠ノ井) ・ディサービスでのボランティア(氷鮑) ・お琴で夏季休暇の世代間交流(安茂里) ・歌唱と童謡(中条) ・スポーツ吹き矢(鬼無里) など 	宮崎 博記 正村 政雄 西 一夫 浅川 英士子 中嶋 研二 など	33,099	4,172	市内在住の60歳以上で、いきがづくり・社会参加しようとする人
3206 (信州新町福祉センター) (湯～ぱれあ)	1,622	支出 7,094千円 収入 5,472千円	<ul style="list-style-type: none"> ・炭アート講習会(信州新町) ・新町の歴史を訪ねて(信州新町) ・布でエコバックづくり(信州新町) ・ヨガ&体操講座(湯～ぱれあ) ・水中運動(湯～ぱれあ) ・デコパージュ講座((湯～ぱれあ) など 	石井 晴美 武田 武 黒岩 静子 青木 芽里 野村 武男 石黒 直子 など	2,702	600	
3207 (ふれあい交流ひろば 6施設)	13,803	支出14,416千円 (職員人件費含む) 収入 613千円	<ul style="list-style-type: none"> ・のびのび体操(小田切) ・歌声ひろば(七二会) ・ふれあい会食、お茶のみサロン(信更) ・童謡と唱歌(戸隠) ・編み物講座(松代) など 	美谷島寛子 小林千恵美 深谷さよ子 宮下 英子 田中 洋子 など	5,330	2,589	



担当部門組織図



基本的な方向	授業名	目的	内容	講師名	受講者及びプロフィール	参加人数(人)	うち男性(人)	
I. 学び	長野市男女共同参画月間講演会「"スシ"ない男女共同参画のために」	国で定める男女共同参画週間に合わせて、重点的に啓発活動を実施し、男女共同参画意識の向上を図る。	1/ルウターの先進事例などを交えながら、女性活躍、少子化対策などについての講演	古市憲寿 (社会学者)	市内在住・在勤・在学の人	360	77	
	夫婦・カップルで描くマネー&ライフプラン	夫婦でカップルで、一緒に将来を見据えたマネープラン、ライフプランを考えることを通じ、家庭における男女共同参画の推進を図る。	共働き家庭が知っておきたい税制や社会制度を学び、理解して選択し、働き方を含めたそれぞれの生活スタイル・人生設計を考える。	北村きよみ (AFP/ReRuCo代表)	市内在住・在勤・在学の人	13	5	
	法律をワタシのミカタにするセミナー	社会的にも立場が弱い女性が法律の知識を得て自分らしい人生を選択し、いかに権利を行使し、女性の人権について気づきを得る機会とし、自己尊重感を高める。	仕事、結婚、子育てにまつ女性の権利についての講義	有吉美知子 (弁護士) (登録講師)	市内在住・在勤の女性	20	-	
	"笑いヨガ"で笑顔をチャージ	笑いヨガには、心身の健康増進に加え、自己肯定感やコミュニケーション力を高め、思考を柔軟にするなどの効果がある。社会参画の一助になうことが期待される。 笑いヨガを通じ、自分や相手とつながる性別による囚われの枠をはずし、性別にかかわらず、その個性と能力を十分に発揮することができる男女共同参画社会づくりをめざす。	・男女共同参画、ジェンダーバイアスについての説明 ・笑いヨガの体験	男女共同参画センター 相談指導員	①市内在住・在勤・在学の女性 ②市内在住・在勤・在学の人(性別不問)	20 13	- 1	
	ジェンダーにまつわるモヤモヤをひもとく(ABD読書会「女性学・男性学 ジェンダー論入門」)	男女共同参画の視点、集約力、発表力、コミュニケーション力、対話力を磨く。	アクティブ・ブック・ダイアログという方法を用いた読書会。参加メンバーで分担して、1冊の本を読む。男女共同参画に関連する書籍を用いて行う。	男女共同参画センター 相談指導員	市内在住・在勤・在学の人	中止	-	
あらゆる分野における男女共同参画の実践								
II 実践	ブランクのあるママのための再就職準備セミナー (全2回)	結婚、出産、育児で離職した女性の再就職に向けた取り組みを支援する。(雇用促進室「ママたちの仕事フスタ」連携事業)	再就職に対する不安を軽減し、自分の生き方や家族の将来を見据えたライフデザインを設計する。また求人情報の収集の仕方、履歴書の書き方、面接対策など就職活動で活かせるスキルについても学ぶ。	小林千恵 (長野県青年会議所/産業カウンセラー)	市内在住で子どもを育てながら再就職を希望する女性(原則2日間参加できる人)	15	-	
	働く女性のためのアサーショントレーニング	女性が苦手とするさわやかな自己主張方法を習得し、職場や家庭での円滑なコミュニケーションに役立てる。	講義とロールプレイを通じ、自分も他者も大切にすることを学ぶ。	柏原吉野 (登録講師)	市内在住・在勤の女性	中止	-	
	女性リーダー育成フォローアップ講座	住民自治協議会で意思決定の場に参画する女性を育成する。	<第1回全体会> 講演「女性のチカラで地域を変える」(90分) <地区別講座>(全3回) ①浅川公民館 ②緑/井交流センター ③古牧公民館 <第2回全体会> パネルディスカッション 交流会「女性リーダーSサロン」	笹山秀夫 (長野県立大学教授) 柏原吉野 (登録講師) 柏原吉野 (登録講師)	住民自治協議会から推薦された女性とその知人	23 24 17	- - -	
	【女性リーダー スキルアップ講座】 避難所での子ども居場所づくり～地域の力を生かす～	地域の防災に男女共同参画視点を取り入れることを目指す。	グループに分かれ、避難所内のレイアウトや運営を考えるワークを行う。 防災グッズや備蓄ツギツギの展示を行い、平時からの準備について考える。	小野道子 (NPO法人災害時子どものこころ居場所サポート代表)	女性リーダー受講者+市内在住・在勤・在学の人	27	-	
	地域&PTAで役立つ！会議の基本と進め方	積極的に地域活動に参加できるよう、随時丹精に同会や議長を行ったに必要な会議の基本的な進め方を身に付ける。	会議形式ごとの基本的な進め方について、講義とロールプレイングを行う。	男女共同参画センター 相談指導員	女性リーダー受講者+市内在住・在勤の女性	26	-	
	女性のためのリーダー講座 自分らしいリーダーシップでしなやかに生きる	多様なリーダーシップのあり方を学び、職場や地域社会で自分らしいリーダー像で無難をせず活躍できることを目指す。	・リーダーシップの変遷と類型 ・今、求められるリーダーとは ・リーダーのコミュニケーション術	霜島 光 (株式会社キャリアラステン グ代表取締役)	市内在住・在勤・在学の女性	中止	-	
	【あいつが共催事業】 男性のためのフチ家事セミナー 洗濯王子が教える！「5つ」の洗濯常識	家庭生活に欠かせない「洗濯」をテーマとした講座を開催し、男性が家事や育児に取り組みやすくなることを目指す。	男性にも知って欲しい、シンプルで効果的な洗濯の常識を交えながら学ぶ。	中村祐一 (洗濯王子)	長野県在住・在勤の男性または夫婦	26	18	
	長野市×ユニバーシティ/カスタマーマーケティング 女性が輝いて活躍できる社会の実現に向けた協働事業 「すべての社員が輝ける企業に求められるリーダーシップとは」	市内企業等が、一人ひとりの「個の成長」を組織の活性化にバランスに配慮し、男女共同参画、女性活躍推進、ダイバーシティ等につながることを目指す。	女性活躍推進や多様な働き方等に先進的な取り組みを進めているユニバーシティ/ホールディングス取締役人事総務本部長	島田由香 (ユニバーシティ/ホールディングス取締役人事総務本部長)	長野市内の企業経営者、役員、管理職等	中止	-	
	III. 調和	パパのためのベビーダンス&ママのための骨盤調整ヨガ&夫婦で考えるW.L.B	多様な働き方を実現するための仕事と生活の調和 Ⅱ.実践における同講座の目的に加え、家庭生活をはじめとした「生活」と「仕事」の調和への理解、実践を促すことを目的とする。	相談指導員より、ワークライフバランスについて説明を行う。その後、2組に分かれ、父親はベビーダンスで赤ちゃんや子育ての機会をもち、母親は子どもから離れてヨガで産後の心身のケアをする。	山本美枝 (日本「ベビータ」協会認定の ストラクター) 藤村聖紀 (日本ママが協会認定ママと ベビータのヨガ認定講師) 男女共同参画センター 相談指導員	市内在住・在勤の4ヶ月から1歳までの子どもを持つ夫婦	16	7
		【女性就業支援全国展開事業】 「ここで働きたい」と思える職場づくり～ワーク・ライフ・バランスの実現へ	事業所における男女共同参画の啓発	W.L.Bや働き方改革についての講義	宮越泰子 (女性労働協会女性就業支援専門員)	経営者、人事担当者、管理職など	25	12
IV. 尊重	バーリリボン・ジャズコンサート	女性の権利の尊重の啓発と、女性へのあらゆる暴力行為を許さない意識づくりを目指す。 (11/12～11/25「女性に対する暴力をなくす運動」の一環として実施)	世代、性別問わず参加してもらえるジャズコンサートを通じて、暴力の根絶とバーリリボン運動の啓発を行う。	小布施由佳 (Sx) 山極蓮香 (Pf) 保科智幸 (G) 櫻井清隆 (Dr)	市内在住・在勤・在学の人	116	46	
	【長野県共催事業】 男性にも知ってほしい女性の更年期症状～夫、パートナー、職場の支えが必要～	更年期の症状に悩みながら働く中高年女性は多く、管理職など責任ある立場に就いている時期と重なる場合もあり、仕事との両立は容易ではない。心身の不調への不安から昇進を躊躇したり、降格を申し出たり、辞職を考える人もおり、女性の健やかな働き方を支援することを目的とする。女性のみならず、夫や企業の管理職、人事担当者といった周囲の男性の理解も深める。	更年期に年齢のヘルスケア学会認定メノボースカウンセラーによる最新かつ正確な情報の提供をおこなう。 個別での質疑にも対応する。	大野裕美子 (メノボースカウンセラー/株式会社フェイスリーディングアカデミー代表) 藤田節美子 (メノボースカウンセラー/株式会社フェイスリーディングアカデミー)	市内在住・在勤・在学の女性に加え、夫・管理職・人事担当者など男性の参加も可	9	2	
	あなたに合ったストレスケアのポイントは	家庭で職場で、心身共に健康で自身の力を発揮するため、セルフケアについて考える。	ものの考え方やコミュニケーションについての自分の傾向・他人の傾向を知り、それぞれに合ったストレスの対処方法を知る。	男女共同参画センター 相談指導員	市内在住・在勤・在学の女性	21	-	

* 出席者から参加費は徴収していない

	参加人数(人)	うち男性(人)	事業コスト(円)	1人当たりのコスト(円)
合計	771	168	762,753	989

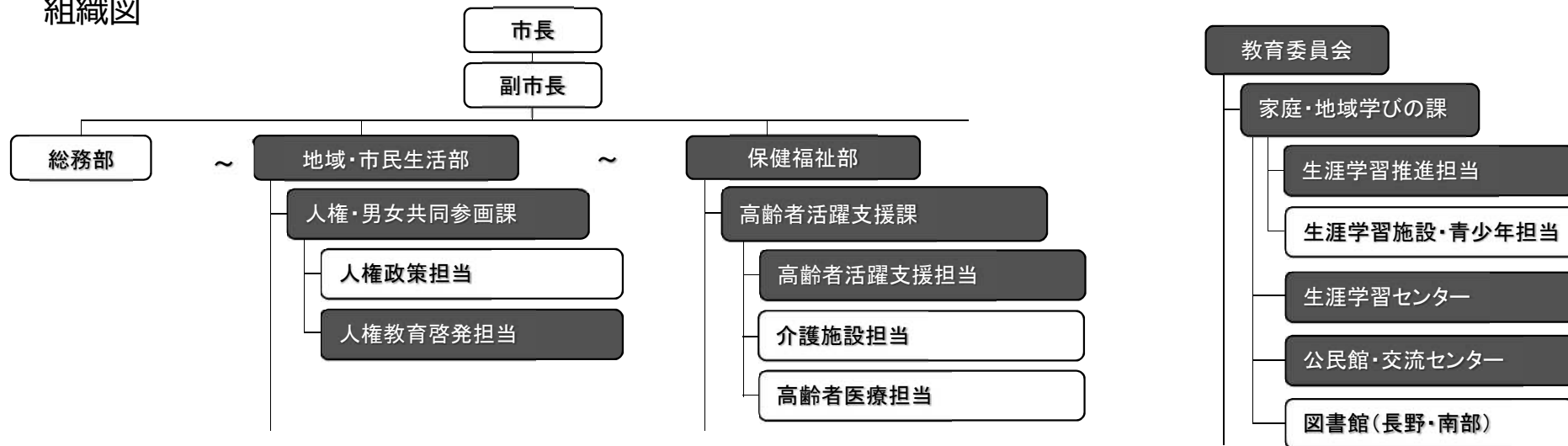
令和元年度 男女共同参画セミナー開催状況

* 住民自治協議会や高等教育機関、企業等が主催する男女共同参画の促進を内容とする講習会等に対して、講師派遣や啓発ビデオなどの貸し出し等を行うもの

主催	参加人数(人)	講座名	講師名	事業コスト(円)	1人当たりのコスト(円)
住民自治協議会	832 (内 男性529)	・「男女共同参画ってどこまで進んでいるの？ ～これまで、そしてこれから～」	松岡 英子 中畠 美香	105,000	126
高等教育機関		・「男女共同参画ってなんだろう」 ・「地域で進める男女共同参画」	宮下 英子 築山 秀夫		
企業等		・「共に輝く世界を目指して」 ・「長野市における男女共同参画政策の現状と課題」 ・「防災・災害復興は男女共同参画で」 ・「男女共同参画から個人の尊厳へ」 など	長野市人権・男女共同 参画課職員 など		

* 出席者から参加費は徴収していない

組織図



高齢者活躍支援課							
事業コード (対象施設)	コスト(千円) 支出ー収入 (A)	収支	授業名	講師名	受講者数 (人) (B)	1人当たりの コスト(円) (A)÷(B)	ターゲット・ 受講者の プロフィール
3205 (老人福祉センター 11 施設)	138,107	支出138,773千円 (指定管理料含む) 収入 666千円	<ul style="list-style-type: none"> ・ディサービスでのハンドマッサージ(篠ノ井) ・ディサービスでのボランティア(氷鉋) ・お琴で夏季休暇の世代間交流(安茂里) ・歌唱と童謡(中条) ・スポーツ吹き矢(鬼無里) など 	宮崎 博記 正村 政雄 西 一夫 浅川英士子 中嶋 研二 など	33,099	4,172	市内在住の 60歳以上で、 いきがいきづくり・社会参加 しようとする人
3206 (信州新町福祉セン ター) (湯～ぱれあ)	1,622	支出 7,094千円 収入 5,472千円	<ul style="list-style-type: none"> ・炭アート講習会(信州新町) ・新町の歴史を訪ねて(信州新町) ・布でエコバックづくり(信州新町) ・ヨガ&体操講座(湯～ぱれあ) ・水中運動(湯～ぱれあ) ・デコパージュ講座((湯～ぱれあ) など 	石井 晴美 武田 武 黒岩 静子 青木 芽里 野村 武男 石黒 直子 など	2,702	600	
3207 (ふれあい交流ひろば 6施設)	13,803	支出14,416千円 (職員人件費含む) 収入 613千円	<ul style="list-style-type: none"> ・のびのび体操(小田切) ・歌声ひろば(七二会) ・ふれあい会食、お茶のみサロン(信更) ・童謡と唱歌(戸隠) ・編み物講座(松代) など 	美谷島寛子 小林千恵美 深谷さよ子 宮下 英子 田中 洋子 など	5,330	2,589	

家庭・地域学びの課		講座関係のみ					
事業コード (対象施設)	コスト(千円) 支出-収入 (A)	収支	講座名	講師名	受講者数 (人) (B)	1人当たりの コスト(円) (A)÷(B)	ターゲット・ 受講者の プロフィール
10128 成人学校事業 (城山公民館ほか10館)	-6,482	・支出 15,193千円 (指定管理館を除く) ・収入 21,675千円	・善光寺平の歴史散歩(城山公民館) ・書道入門(中部公民館) ・Let's Enjoy English(古牧公民館) ・絵画を楽しむ(三輪公民館) ・心ときめく絵てがみ(古里公民館) ・キラキラ健康体操(柳原交流センター) ・囲碁(浅川公民館) ・パッチワーク(大豆島公民館) ・リラックスヨガ(朝陽公民館) ・やさしい太極拳(松代公民館) ・はじめての俳句(若穂公民館) など	小林 順彦 新井 清玉 ジョン・バランス キー山岸 恵子 小林 節子 藤牧 敏子 市川 光雄 北村 明子 村山 陽子 岸 美紀 岩井かりん など	2,738	-2,367	市内在住または在勤の 20歳以上の 人
10130他 公民館管理運営事業 (城山公民館ほか18館)	4,396	・支出 4,396千円 (指定管理館を除く) ・収入 0千円	・善光寺門前町の考古学(城山公民館) ・環境企画:お片付け講座(中部公民館) ・歌と楽器でリフレッシュ(古牧公民館) ・山野草の素敵なき玉作り(三輪公民館) ・いただきますの伝承講座(箱膳講座) (古里公民館) ・松代焼き陶芸(柳原交流センター) ・健康講座:姿勢改善運動(浅川公民館) ・藤手芸を楽しむ(大豆島公民館) ・朝陽音頭健康体操でフレイル予防 (朝陽公民館) ・魚釣り大会(小田切交流センター) ・親子でリズム体操(松代公民館) ・「善光寺参り」と「地獄極楽」の絵解き (若穂公民館) ・ハーバリウムをつくってみよう! (七二会公民館) ・わかりやすい菊つくり入門(豊野公民館) ・花と緑を育てる学習会(トガクシショウマ 栽培講座)(戸隠公民館) など	田中 暁穂 坂口 萌美 河原富美子 笹岡 ようこ 海瀬由美子 松代陶苑 徳武 由紀 西脇 直美 太田 靖子 小田切地区住民 矢野 和代 小林 玲子 丸山 秀子 藤澤 信 岡本 基徳 など	90,171	49	市内在住または在勤の 人
10393 生涯学習センター管理 運営事業 (生涯学習センター)	169	・支出 442千円 ・収入 273千円	・TOiGOセミナー ・経済セミナー ・地域人材育成講座 ・教えて常識塾 ・市民健康セミナー など	藤村 亜紀 原田 英世 相原 文哉 中島 牧子 宮原 貴彦 など	2,612	65	

※職員人件費(給与、報酬、賃金)、消耗品、光熱水費、施設修繕費、清掃委託料、備品購入料等を除く

長野市戦略マネージャーの任用について

◆任用の目的

長野地域連携中枢都市圏の雇用の受け皿である本市の経済基盤の強化に向けて、長期的な観点から戦略的な施策を立案し、具体的な事業を推進できる民間のプロフェッショナル人材を採用する。

◆戦略マネージャーの任務

2040年に向けた本市のグランドデザインのイメージと、その実現に向けた施策の立案及び事業化支援

- ・ 客観的データに基づく現状等の調査・分析及び施策のヒアリング
- ・ ロードマップ策定
- ・ 新たな施策の立案及び既存の施策の見直しについての検討
- ・ 専門的見地からの指導・助言、関係部局間の調整
- ・ 新たな施策等と企業等が行う活動との結び付け

◆選考方法及び選考結果

市ホームページ、転職・求人情報サイトにより全国から一般公募。
応募者626名から、書類選考、1次面接、最終面接を経て、下記の4名に決定した。

<敬称略>

	氏名	選考のポイント
1	いのうえ ようこ 井上 葉子	<ul style="list-style-type: none">▶ ビジョン構築の豊富な経験、強力なネットワーク▶ 最先端分野の取り込み、スマートシティ実現に向けた取組への期待
2	いがらし さだむ 五十嵐 理	<ul style="list-style-type: none">▶ 優れた情報発信力、行政にないクリエイティブ思考▶ メディア、エンターテインメント、クリエイターとのコラボレーションへの期待
3	せぐち みゆき 瀬口 美由貴	<ul style="list-style-type: none">▶ 優れたコミュニケーション能力▶ 観光、特にインバウンド対応、プロモーションへの期待
4	つちやま こうへい 土山 浩平	<ul style="list-style-type: none">▶ 優れたマーケティング力、データ分析力▶ リゾート、フード関係ビジネス創出への期待

戦略マネージャーの略歴・プロフィール

1 名前

井上 葉子 (いのうえ ようこ)

2 学歴

一橋大学 社会学部

3 主な職歴 <直近順>

国立大学法人東京工業大学 (現職)

産学連携本部 リサーチ・アドミニストレーター

株式会社ニトリホールディングス

組織開発室 室長 執行役員、経営計画推進室 室長 執行役員
(株式会社カチタス 社外監査役)

トヨタ自動車株式会社

総合企画部 担当部長、人材開発部 担当部長

株式会社リクルート

人事部ダイバーシティ推進室 室長
eyeco(アイコ)推進室 室長、新規事業開発室 室長

戦略マネージャーの略歴・プロフィール

1 名前

五十嵐 理 (いがらし さだむ)

2 学歴

カリフォルニア州立大学ロングビーチ校 芸術学部 映画学科

3 主な職歴 <直近順>

株式会社ワーナーミュージック・ジャパン (現職)

株式会社AbemaTV

チーフプロデューサー

株式会社WOWOW

プロデューサー

株式会社電通

営業局

戦略マネージャーの略歴・プロフィール

1 名前

瀬口 美由貴 (せぐち みゆき)

2 学歴

英国 ロンドン大学シティ校 (金融ジャーナリズム 修士号)

英国 オックスフォード・ブルックス大学 (英語と言語学 学士号)

英国 セントアンドリュース大学

3 主な職歴

航空・旅行業界紙の記者を経て、金融経済紙ウォール・ストリート・ジャーナルを発行する ダウ・ジョーンズ社や、日本放送協会（NHK）の国際放送局NHKワールドで英文記者として勤務。

その後、ゼネラル・エレクトリック（GE）などの大手外資系企業でコミュニケーションのスペシャリストとして、PRや危機管理などの広報業務を担当。

現在は、東京を拠点に、PRコンサルタントとして企業の広報支援を行っているほか、長野県内へ富裕層インバウンド客を呼び込むためのプロジェクトにも携わっている。

戦略マネージャーの略歴・プロフィール

1 名前

土山 浩平 (つちやま こうへい)

2 学歴

慶應義塾大学 法学部

3 主な職歴<直近順>

株式会社トモノカイ (現職)

学習デザイン部門

共創推進チーム兼HR/マーケティングチーム マネージャー

株式会社ユー・エス・ジェイ

フードサービス部 フードマーケティンググループ 課長

株式会社オリエンタルランド

フード本部 フード仕入開発部／経営戦略本部 経営統括部

丸紅株式会社

プラント・船舶・産業機械部門

事業名：小学校市費教員管理
中学校市費教員管理

【質問1】 長野県が定める学級編制基準：複式学級編制

学級編制の標準

公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律第3条
国で定める1学年の児童生徒数の基準を踏まえ、長野県では独自の基準を定めている。

学校種	国		長野県(長野県教育委員会)	
同学年の児童・生徒で編制する通常学級				
小学校	第1学年	35人	第1・2・3・4・5・6学年	35人
	第2・3・4・5・6学年	40人		
中学校	第1・2・3学年	40人	第1・2・3学年	35人
二の学年児童・生徒で編制する学級(複式学級)				
小学校	第1学年を含む場合	8人	全学年	8人
	その他	16人		
中学校	全学年	8人	全学年	8人
飛び複式学級				
小学校	第1学年を含むいずれの学年も	4人	いずれの学年も	4人
	その他いずれの学年も	8人		
中学校	いずれの学年も	4人	いずれの学年も	4人
特別支援学級				
小学校	1学級	1人以上8人以下	1学級	3人以上8人以下
中学校	1学級	1人以上8人以下	1学級	3人以上8人以下

【質問2】

小学校

全校生徒が50名未満の学校名、学年別児童数、教職員数(市費負担教員数内書き)、市費負担の学校施設維持等に係る費用(大まかな費用区分別、合計額)、併せて、児童数の一番多い小学校の同じデータ(比較ができるように)

学校名 (県基準学級数)	児童数(人)								県費教員 上段:(人) 下段:人件費 (千円)	市費教員 上段:(人) 下段:人件費 (千円)	光熱水費 (千円)	物件費 (修繕費、消 耗品費、備品 購入費) (千円)	合計 (千円)
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	特支	合計					
芋井小学校(3学級)	1	3	4	4	4	2	0	18	5 33,065	4 23,232	3,593	1,673	61,563
信里小学校(6学級)	7	6	6	8	2	5	0	34	8 52,904	1 5,808	3,092	13,776	75,580
清野小学校(6学級)	4	7	8	5	11	5	0	40	9 59,517	1 3,878	4,192	3,799	71,386
七二会小学校(6学級)	2	5	3	7	4	6	2	29	9 59,517	1 5,808	3,602	1,897	70,824
信更小学校(5学級)	2	4	4	7	7	3	0	27	7 46,291	1 5,808	2,554	2,880	57,533
鬼無里小学校(5学級)	1	2	6	3	6	3	0	21	10 66,130	2 11,616	5,714	2,310	85,770
大岡小学校(3学級)	3	0	2	0	3	6	0	14	7 46,291	1 3,878	518	2,210	52,897
中条小学校(7学級)	6	4	7	12	5	9	2	45	11 72,743	1 3,878	7,301	2,692	86,614
吉田小学校(29学級)	116	106	121	137	129	114	30	753	39 257,907	0 0	10,051	6,771	274,729
通明小学校(27学級)	121	123	136	122	107	115	17	741	40 264,520	0 0	9,209	7,359	281,088

※「教員」は、校長、教頭、教諭、講師

※光熱水費、物件費等(修繕費、消耗品費、備品購入費)は平成30年度の実績値を使用

※県費教員、市費教員の人員費は平均給与額を基に試算

【質問3】

複式学級編制になる可能性がある中学校があれば、学校名、学年別生徒数、教職員数（学校ごとの人件費見込みの決算額）

学校名 (学級数)	生徒数(人)							県費教員	市費教員	光熱水費 (千円)	物件費 (修繕費、消耗品費、備品購入費) (千円)	合計 (千円)	
	1年生	2年生	3年生				特支	合計	上段:(人) 下段:人件費 (千円)				上段:(人) 下段:人件費 (千円)
鬼無里中学校(2学級)	4	4	4				0	12	11 72,743	2 11,616	1,001	2,244	87,604
大岡中学校(3学級)	2	5	5				1	13	11 72,743	1 5,808	4,329	3,480	86,360

【中学校教員配当基準】

学級数	校長	教頭	担任	専科	生徒指導	合計
1	1	1	1			3
2	1	1	2	2		6
3	1	1	3	4		9
4	1	1	4	3		9
5	1	1	5	3		10
6	1	1	6	3		11
⋮						
16	1	1	16	7	1	26
17	1	1	17	8	1	28
18	1	1	18	9	1	30
⋮						

長野市 GIGAスクール構想の実現ロードマップ(予定)

令和2年8月7日現在

項目		財政措置	R1	R2	R3	R4	R5																																																					
ネットワーク環境整備	●校内通信ネットワーク整備 <table border="1"> <tr> <td>補助割合</td> <td>1/2</td> </tr> <tr> <td>充電保管庫</td> <td>1100台</td> </tr> <tr> <td>無線AP整備</td> <td>1500教室</td> </tr> <tr> <td colspan="2">他電源工事</td> </tr> </table>	補助割合	1/2	充電保管庫	1100台	無線AP整備	1500教室	他電源工事		(国)令和元年度補正		R1→R2繰越 当初計画 12 2																																																
	補助割合	1/2																																																										
	充電保管庫	1100台																																																										
無線AP整備	1500教室																																																											
他電源工事																																																												
	(市)令和2年3月補正			小学校 3月末まで 中学校 12月末まで																																																								
●校外通信ネットワーク整備 専用回線の高速化	(国)地方創生臨時交付金 (市)令和2年8月補正	学校	データC	専用回線 Flet's回線	6月時点	当初計画																																																						
●家庭学習のための通信機器整備支援 <table border="1"> <tr> <td>補助割合</td> <td>定額:10000円</td> </tr> <tr> <td colspan="2">モバイルルーター購入</td> </tr> </table>	補助割合	定額:10000円	モバイルルーター購入		(国)令和2年度補正 (市)令和2年6月補正		3,000台購入																																																					
補助割合	定額:10000円																																																											
モバイルルーター購入																																																												
児童生徒端末整備	●1人1台端末整備 <table border="1"> <tr> <th colspan="7">当初 GIGAスクール構想のロードマップ</th> </tr> <tr> <th>財源</th> <th>対象学年</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>台数</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">国庫補助</td> <td>小5・6 中1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6500</td> </tr> <tr> <td>中2・3</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>4100</td> </tr> <tr> <td>小3・4</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td>4200</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">交付税</td> <td>小1・2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>4100</td> </tr> <tr> <td>補助対象外</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>6400</td> </tr> <tr> <td>既存(PC教室)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2600</td> </tr> </table>	当初 GIGAスクール構想のロードマップ							財源	対象学年	R2	R3	R4	R5	台数	国庫補助	小5・6 中1	○				6500	中2・3		○			4100	小3・4			○		4200	交付税	小1・2				○	4100	補助対象外				○	6400	既存(PC教室)						2600	(国)令和元年度補正		R1→R2繰越 当初配置計画 小5・6・中1 6,500台 新型CVにより配置見直し(前倒し) 中3 最優先 3,000台 残数 3,500台			
	当初 GIGAスクール構想のロードマップ																																																											
	財源	対象学年	R2	R3	R4	R5	台数																																																					
	国庫補助	小5・6 中1	○				6500																																																					
		中2・3		○			4100																																																					
小3・4				○		4200																																																						
交付税	小1・2				○	4100																																																						
	補助対象外				○	6400																																																						
既存(PC教室)						2600																																																						
<table border="1"> <tr> <th colspan="7">新型CV影響 GIGAスクール構想の加速ロードマップ</th> </tr> <tr> <th>財源</th> <th>対象学年</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>台数</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">国庫補助</td> <td>小5・6 中1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6500</td> </tr> <tr> <td>中2・3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2">12400</td> </tr> <tr> <td>小3・4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">交付税</td> <td>小1・2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6400</td> </tr> <tr> <td>補助対象外</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>6400</td> </tr> <tr> <td>既存(PC教室)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2600</td> </tr> </table>	新型CV影響 GIGAスクール構想の加速ロードマップ							財源	対象学年	R2	R3	R4	R5	台数	国庫補助	小5・6 中1	○				6500	中2・3	○				12400	小3・4	○			交付税	小1・2	○				6400	補助対象外		○			6400	既存(PC教室)						2600	当初配置計画(国庫補助分)		GIGAスクール構想の加速 中2・中3 4,100台 小3・4 4,200台 小1・2 4,100台						
新型CV影響 GIGAスクール構想の加速ロードマップ																																																												
財源	対象学年	R2	R3	R4	R5	台数																																																						
国庫補助	小5・6 中1	○				6500																																																						
	中2・3	○				12400																																																						
	小3・4	○																																																										
交付税	小1・2	○				6400																																																						
	補助対象外		○			6400																																																						
既存(PC教室)						2600																																																						
<table border="1"> <tr> <td>補助割合</td> <td>定額:45000円</td> </tr> <tr> <td colspan="2">市が県を通じて民間団体に申請 国は民間団体に補助金交付</td> </tr> </table>	補助割合	定額:45000円	市が県を通じて民間団体に申請 国は民間団体に補助金交付		(国)令和2年度補正		R3・4・5年度分前倒し 12,400台																																																					
補助割合	定額:45000円																																																											
市が県を通じて民間団体に申請 国は民間団体に補助金交付																																																												
	当初配置計画(交付税措置分)			6,400台 他 既存PC教室分 2,600台																																																								
ICT教育推進	●教育課程におけるオンライン教育	●教職員の指導力向上に向けた取組み	第2波に備えて	校内研修 ~9月 授業指導 ~12月 中3を優先オンライン授業																																																								
	●情報モラル教育			SNSや情報を扱うことに係る指導を継続																																																								
	●指導教材			AIドリル導入(希望)																																																								
ICT支援員	●ICT支援員	7人	7人	国指針→4校に1人=20人																																																								