

子どもの権利を守る条例の制定に係るアンケート調査の概要(案)

1 目的

条例の制定に向け、子どもの権利に対する考えや子どもが置かれている状況等を把握するために、子どもや保護者の意見を直接聴くアンケート調査を実施する。併せて、市民の子どもの権利を守る意識の醸成のために必要な施策等を検討する基礎資料とする。

2 内容

子どもの権利の認知状況、自分または子どもの意見・考えが大切にされているか、子どもの夢や頑張っていること、落ち着く場所・安心できる場所、大人との関わり方・悩みごと、相談しやすいと思う場所について等

※子どもや保護者の負担を考慮し、設問数は10問前後(回答時間5分程度以内)とする。

無記名・選択式(一部記入式)で各年齢共通の設問とし、内容に応じて低年齢の子どもは一部の設問を省略する。

3 対象・方法

[]内は調査票の番号

● 子ども

子どもの考えや状況を幅広く把握するため、対象年齢を小学生から高校生相当までとし、住民基本台帳から無作為抽出

小学1年生～小学3年生 [子-①]	750人
小学4年生～小学6年生 [子-②]	750人
中学1年生～17歳(=高校2～3年生相当) [子-③]	1,500人
計	3,000人

○返信用封筒を同封した質問票を郵送(ながの電子申請サービスを利用したオンライン回答も可能)
○小学1～3年生は、保護者が聞き取って記入するよう依頼

● 保護者

対象年齢を幼児(未就学児)から小学生までの子どもとし、ワークショップを実施する子どもプラザ等及び同プラザ等の小学校区内の保育園等の保護者を中心に実施

未就学児の保護者 [保-①]	【幼稚園・保育園・認定こども園7施設】	約500人
	【こども広場2施設】	約100人
小学生の保護者【子どもプラザ・児童センター6施設】 [保-②]		約700人
計		約1,300人

○子どもプラザ・保育園等の入退管理システムを利用したオンラインによる質問項目の送付・回答
○アンケート用紙の配布・回収またはながの電子申請サービスを利用したオンライン回答

● 子ども

問番号		設問	意図(考え方)
小1～小3 [子-①]	小4～小6 [子-②] 中1～17歳 [子-③]		
1	1	学年(または就労状況)	回答者の年齢等を把握する
—	2	子どもの権利を知っているか	子どもの権利の認知状況を把握する
—	3	子どもの権利(4原則)で特に大切だと思うもの	子どもが大切だと思う権利を把握する
2	4	自分の意見・考えが大切にされているか (家庭で)	子どもの大人や周囲の人との関わり方・信頼関係を 把握する
3	5	自分の意見・考えが大切にされているか (学校や職場で)	
4	6	自分が親や大人、友達から大切にされているか	
5	7	自分が好きか	子どもの自己肯定感を把握する
6	8	将来の夢や目標の有無	子どもが何らかの夢や目標に向けて取り組んでいるか を把握する
7	9	落ち着く場所・安心できる場所	子どもが安心できる場所やその要素を把握する
8	10	悩みごと等の有無	子どもの悩みごとを把握する
—	10-1	悩みごと等の内容	
9	11	悩みごと等の相談相手の有無	子どもが信頼できる(している)相手を把握する
—	11-1	悩みごと等の相談相手	
—	12	どのようなところであれば相談してみようと思うか	子どもが相談先としてどのような場所を必要として いるかを把握する

● 保護者

問番号		設問	意図(考え方)
未就学児 【保-①】	小学生 【保-②】		
1	1	お子さんの年齢または学年	子どもの年齢を把握する
2	2	回答者の年代	保護者の年代を把握する
3	3	子どもの権利を知っているか	子どもの権利の認知状況を把握する
4	4	子どもの権利と聞いて思い浮かべるイメージ	子どもの権利に対する考え方を把握する
5	5	子どもの権利のうち特に大切だと思うもの	保護者が大切だと思う権利を把握する
6	6	お子さんの権利は尊重されていると思うか	子どもの権利の尊重の状況を把握する
7	7	家庭ではお子さんの考えや思っていることを聴くことができるか	保護者や大人が子どもの意見を聴いているかを把握する
8	8	園・学校等の先生はお子さんの考えや思っていることを聴くことができるか	保護者が考える周囲の人の子どもに対する関わり方・信頼関係を把握する
9	9	お子さんは大人や友達から大切にされているか	
—	10	お子さんの悩みごと等とはどんなことだと思うか	保護者が考える子どもの悩みごとを把握する
—	11	悩みごと等がある時に、お子さんが相談しやすいと思うのはだれか	保護者が考える子どもが信頼できる(している)相手を把握する
—	12	お子さんは家族や学校以外でどのようなところが相談しやすいと思うか	保護者が考える子どもが相談しやすい場所を把握する