第四次長野市教育振興基本計画施策体系(素案)

資料２

目指す姿　　**長野市教育の基本理念**　**【明日を拓く深く豊かな人間性の実現】**

第三次長野市教育振興基本計画

基本的方向	基本施策	施策
基本的方向1 ○ 生きる力を育成する学校づくりの推進 【第1部会 学校教育系】	*1-1 学び続ける教職員の資質・能力の向上*	教職員研修の充実
		働き方改革の推進
		社会に開かれた学校教育と個別最適化された学びの推進
	1-2 発達段階に応じた教育の推進	乳幼児期の教育の充実
		小・中学校の教育の充実
		高等学校・大学等の教育の充実
		幼・保・小・中・高の連携の推進
		家庭・地域・学校の協働の推進
		少子・人口減少社会に応じた活力ある学校づくりの推進
	1-3 インクルーシブな学校づくりの推進	一人一人を大切にし互いを認め合う教育の推進
		特別支援教育の充実
		多様な子どもや家庭に対する支援の充実
	1-4 安全・安心な学習環境の整備	安全・安心な学習環境の整備
		健康の保持・増進
基本的方向2 ○ 共に学び合い育ち合う地域づくりの推進 【第2部会子育て支援系】	*2-1 協働を通じた教育力の向上*	家庭の教育力の向上
		地域の教育力の向上
	2-2 協働を通じた地域づくりの推進	協働を通じた地域づくりの推進
		放課後対策の充実
基本的方向3 ○ 生涯学習と社会参画の環境づくりの推進 【第3部会 生涯学習系】	*3-1 豊かな生活につながる生涯学習・社会参画の推進*	人権尊重・男女共同参画の推進
		多様なニーズに応じた学びの機会の保障
		共に学び合う人・まちづくりの推進
	3-2 学びを支える生涯学習環境の充実	生涯学習センター・市立公民館・市交流センターの機能の充実
		図書館・博物館その他生涯学習施設の充実
	3-3 魅力あふれる歴史文化遺産の保護と活用	文化財の総合的把握と継承
		文化財の保存・活用の推進

連携

第四次長野市教育振興基本計画

基本的方向	基本施策	想定される施策
基本的方向1 ○ 子どもたちの「生きる力」を育成する学校づくりの推進 【第1部会 学校教育関係】	*1-1 社会の変化に応じた教育の推進*	架け橋期の教育の充実
		小・中学校の教育の充実
		高等学校・大学等の教育の充実
		家庭・地域等・学校の協働の推進
		少子・人口減少社会に応じた活力ある学校づくりの推進
	1-2 全ての子どもを包み込む学校づくりの推進	子どもの気持ちを尊重し互いを認め合う教育の推進
		一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
		多様な子どもや家庭に対する支援の充実
	1-3 安全・安心な学習環境の整備	安全・安心な学習環境の整備
		健康診断及び環境衛生検査の実施・感染症予防対策の推進
		学校給食の提供及び食育の推進
	1-4 教職員の資質・能力の向上	教職員の学びを支える研修・研究の体系的な充実
		教職員の働きやすさと働きがいの両立
基本的方向2 ○ 社会参画と生涯学習の環境づくりの推進 【第2部会 生涯学習関係】	*2-1 社会教育の更なる推進*	社会教育の推進体制の構築
		読書活動の推進
		青少年健全育成事業の充実
	2-2 多様なニーズに応じた学びの機会の充実	生涯を通じて学ぶことのできる環境づくりの推進
		時代やニーズに応じた講座や学習機会の提供
	2-3 生涯学習・社会教育環境の整備	憩いや交流の場の創出
		グループ・サークル活動への支援
		施設環境の整備
	2-4 学びが活かされる地域づくりの促進	地域コミュニティ基盤を支える社会教育の推進
		学校・家庭・地域で子どもを育む取り組みの支援

長野市こども計画	長野市の若者に関する計画 長野市子どもの貧困対策計画 第三期長野市子ども・子育て支援事業計画	若者やその家族のための相談体制の充実と課題解決に向けた支援
		幼児期の教育・保育の質の確保と向上
		配慮を要する子どもの生活支援の充実
		職員配置の充実、職員の職務能力向上に向けた取組の推進
		地域子ども・子育て支援事業の充実
		ひとり親家庭の自立支援の推進
		地域における子ども・子育て支援活動の活性化

長野市文化財保存活用地域計画	文化財を掘り起こす（調査）
	掘り起こした文化財を保存する（保存）
	歴史文化の魅力を伝え活用する（活用）
	文化財が継承される仕組みを作る（継承）