

### 【実施概要】

- ・令和8年3月11日実施
- ・長野シニアリーダーズクラブ定例会後
- ・市内在住の高校1～3年生対象
- ・アンケート14人、うちミーティング参加11人

### 主な意見等

#### 【長野市について】

- ・自然の豊かさ、人のやさしさ、暮らしやすさを評価
- ・遊ぶ場所、若者が集まれる場、公共交通、駅周辺のにぎわい、やさしいまちづくりを希望

#### 【学校生活・学びについて】

- ・行事、友人、好きな授業、部活動が楽しみ
- ・苦手教科、テスト、発表、人間関係などが負担
- ・職業理解、地域課題、選挙、多言語、実験、意見交換など、社会や将来につながる学びを希望

### 【学校環境・人間関係について】

- ・校舎やトイレの環境改善、活動スペース確保、ALTとの交流 充実、生理への理解、生理用品設置、制度の見える化を希望
- ・先生には相談しやすく信頼できる関係、友人には素の自分でいられる関係を希望

### 【学校外の活動・居場所、地域・家庭について】

- ・ボランティア、職業体験、他校生との交流、生活に必要な知識への関心
- ・同年代が気軽に集まれる場所や無料自習室などの居場所を希望
- ・地域活動には学びや交流の意義がある一方、参加し難さもあり
- ・家庭では、努力や過程を認める言葉が励みになる

### 【まとめ】

高校生は、長野市の魅力を感じる一方で、居場所、学校環境、多様な学び、安心できる人間関係の充実を求めている。

# 子どもの意見ミーティング概要

## 【実施概要】

- ・開催日: 令和8年3月27日
- ・実施機会: R7長野市こども議会終了後
- ・参加者: 任意参加の13人
- ・対象: 小学校5・6年生、中学校3年生

## 主な意見等

### 【長野市について】

- ・自然、歴史、食、地域の人々のやさしさが高く評価された
- ・子ども議会や市長の学校訪問など、子どもの声を聞く機会や支援の充実が評価された
- ・一方で、もっと遊べる場所がほしいという声があった

### 【学校生活について】

- ・体育、行事、給食、図書館、特別な授業が楽しみとして挙げられた
- ・夏休み明け、月曜日、嫌な授業、通学路の環境などが行きにくさにつながっていた
- ・好きなことを研究する授業、自然や地域と関わる授業、学校外施設での学びなどを望む声があった

### 【学校環境・人間関係について】

- ・Wi-Fi改善、暑さ寒さ対策、校舎の老朽化対応、活動場所の美化、図書館の本選びへの意見反映を求める声があった
- ・気軽に意見を言え、素直に話せる、家族のように優しい関係が望まれていた

### 【学校外の活動・居場所、地域・家庭について】

- ・地域貢献活動、地区の歴史等への関心が見られた
- ・小中学生が勉強や会話ができる場所、地区の人と話せる場所、快適な公共施設を求める声があった
- ・地域行事では、知らない人と話す経験や大人との関わりに意義を感じる一方、中学生が参加しにくいとの意見もあった
- ・家庭では、「さすがだね」「ありがとう」などの言葉が励みになっていた

## 【まとめ】

小中学生は、長野市の自然や人のあたたかさ、子どもの声を大切にする姿勢を評価している。一方で、居場所の充実、学校環境の改善、自由に探究的な学び、参加しやすい地域活動を求めている。