

第4次長野市教育振興基本計画策定に向けた小・中学生、高校生向けアンケート(たたき台)

(注) 文章表現・漢字は、低-中学年向け、高学年-中学生向け、高校生向け等で配慮します

1 あなたのことについて

(1) 学年

- 小学1年生 小学2年生 小学3年生
 小学4年生 小学5年生 小学6年生
 中学1年生 中学2年生 中学3年生
 その他 答えたくない

(2) ふだん主に学んでいる場所

- 学校 フリースクール その他 答えたくない

2 学校や学びの場について望むこと・期待すること

問1【主体的な学び】

自分で考えたり、自分で選んだりしながら学べるようになること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問2【探究活動】

「なぜだろう」「もっと知りたい」と思ったことを、深く調べたり考えたりできる学びが増えること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問3【ICTの活用】

タブレットやインターネットなどを自分で選んで使いながら学べるようになること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問4【キャリア教育】

自分のよさや興味を知り、将来のことや仕事のことを考えられる学びが充実していること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問 5【居場所の確保】

学校や学びの場に、自分が安心して過ごせる場所があること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問 6【多様性の尊重】

一人ひとりの違いが大切にされ、だれもが自分らしく過ごせるようになること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問 7【相談体制の整備】

困ったときやつらいときに、安心して相談できる人やしくみが整っていること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問 8【いじめ対応】

いじめやいやなことがあったときに、すぐに気づいて、きちんと対応してもらえるようになること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問 9【給食・昼食】

給食や昼食の時間は、安心して食べられて、おいしく、健康のことも考えられたものであること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問 10【安全安心な学習環境】

校舎や教室、トイレ、活動スペース、体育館などが、安心して過ごしやすい学びやすい環境であること。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

3 学校以外での学びについて(生涯学習) (※現状を聞く質問)

問 11【自主的な学び】

学校の勉強以外で、自分の興味があることを調べたり、頑張って取り組んだりすることはありますか。

- たくさんある ときどきある あまりない ない

問 11-1【自主的な学び】

問 11 で「ときどきある」「あまりない」「ない」に○をした人にお聞きします。学校の勉強以外で、調べたり、頑張って取り組んだりすることが少ないのはどうしてですか。（そう思うものをすべて選んでください。）

時間がない 場所がない 一緒にやる人がいない 興味がない

問 12【社会教育施設の活用】

公民館、交流センターや、図書館、博物館などを利用することはありますか。

たくさんある ときどきある あまりない ない

問 13【家庭・地域の教育力】

学校以外での生活や体験を通して、知っていること・できることが増えたり、成長できていると感じることはありますか

たくさんある ときどきある あまりない ない

問 14【学校以外の居場所】

学校以外で、あなたが落ち着く場所や楽しくすごせる場所はじゅうぶんにあると思いますか

たくさんある ときどきある あまりない ない

問 15【地域とのつながり】

地域の行事に参加したり、地域の人と一緒に活動したりすることはありますか。

たくさんある ときどきある あまりない ない

問 16【今後の学習意欲】

これからも新しいことにチャレンジしたり、体験したりしたいと思いますか。

たくさんある ときどきある あまりない ない

4 その他

問 17【学習の負担感】

勉強が大変すぎると感じますか。

とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

問 18【自己効力感】

自分はやればできると感じますか。

とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない