

第四次長野市教育振興基本計画の施策体系(素々案)

基本的方向 1 子どもたちの「生きる力」を育成する学校づくりの推進【第一部会】

基本施策 1-1 社会の変化に応じた教育の推進

- 1-1-○ 架け橋期の教育の充実
- 1-1-○ 小・中学校の教育の充実
- 1-1-○ 高等学校・大学等の教育の充実
- 1-1-○ 家庭・地域等・学校の協働の推進
- 1-1-○ 少子・人口減少社会に応じた活力ある学校づくりの推進

基本施策 1-2 全ての子どもを包み込む学校づくりの推進

- 1-2-○ 子どもの気持ちを尊重し互いを認め合う教育の推進
- 1-2-○ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 1-2-○ 多様な子どもや家庭に対する支援の充実

基本施策 1-3 安全・安心で健やかな成長を支える学習環境の整備

- 1-3-○ 安全・安心な学習環境の整備
- 1-3-○ 学校保健の推進
- 1-3-○ 学校給食の提供・食育の推進

基本施策 1-4 教職員の資質・能力の向上

- 1-4-○ 教職員の学びを支える研修・研究の体系的な充実
- 1-4-○ 教職員の働きやすさと働きがいの両立

基本的方向 2 社会参画と生涯学習の環境づくりの推進

基本施策 2-1 社会教育の更なる推進

- 2-1-○ 社会教育を推進する体制づくり
- 2-1-○ 図書館から広がる読書活動の推進
- 2-1-○ 青少年が健やかに育つ取り組みの充実

基本施策 2-2 多様なニーズに応じた学びの機会の充実

- 2-2-○ 生涯を通じて学ぶことのできる環境づくりの推進
- 2-2-○ 時代の変化や多様な価値観に応じた学習機会の提供

基本施策 2-3 市民の生涯学習活動を支える体制と環境の整備

- 2-3-○ サークル活動など市民の自主的な学習活動の支援
- 2-3-○ 誰もが使いやすく安全な学びの環境の整備

基本施策 2-4 学びの成果が活かされる地域づくりの促進

- 2-4-○ 地域コミュニティの基盤につながる生涯学習環境づくり
- 2-4-○ 学校・家庭・地域で子どもを育む取り組みの支援