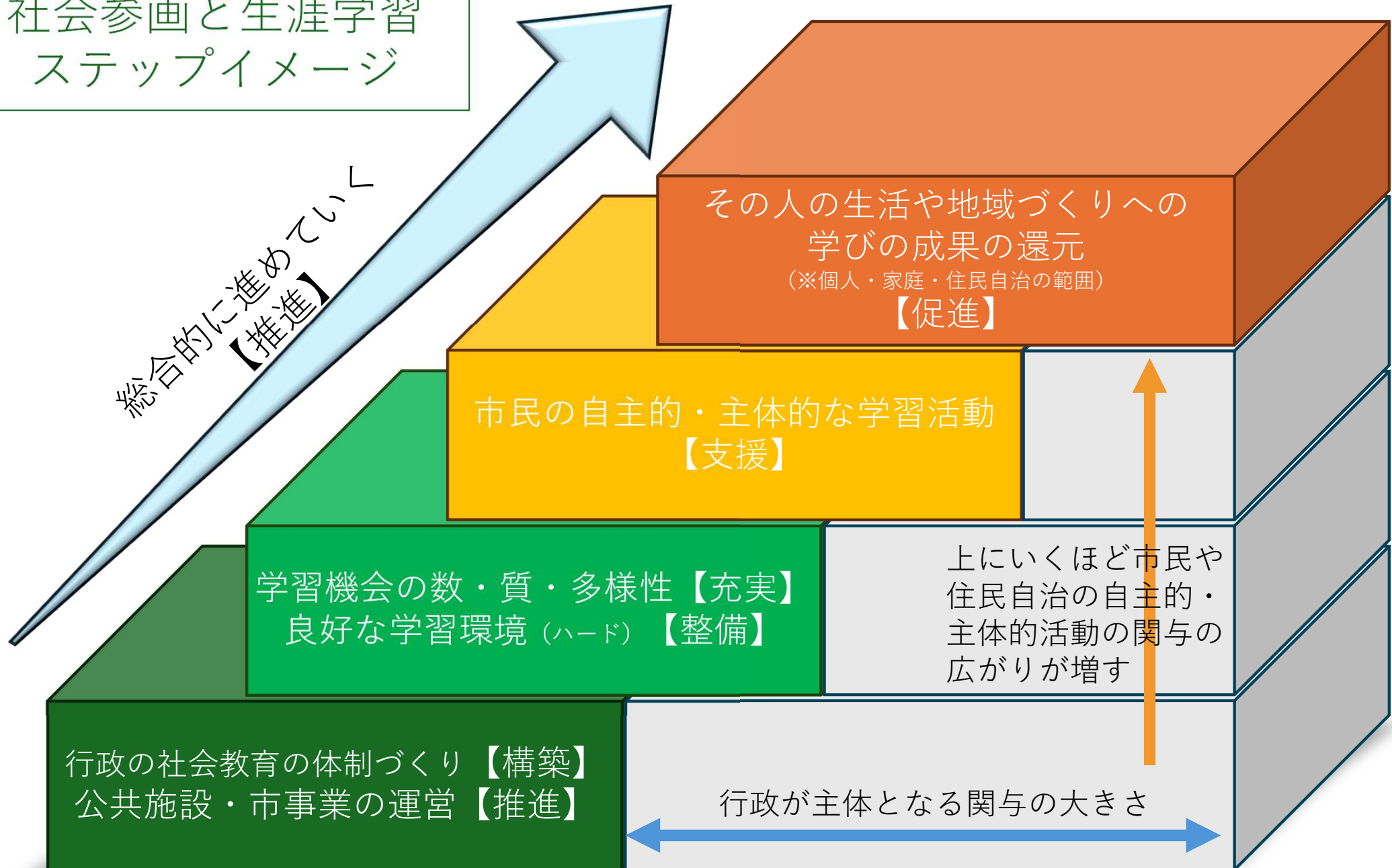


資料 2 - 3

社会参画と生涯学習
ステップイメージ

総合的に進めていく
【推進】



社会参画と生涯学習 のサイクル

個人の学び

- ・興味、関心、好奇心
「楽しそう、役に立ちそう」
- ・自学、講座、研修への参加
- ・知識、経験の蓄積
【インプット・自己満足】

大きなサイクル

意欲の向上

- ・未熟、伸び代の気づき
「〇〇も知らなきゃ」
「もっとできる、上達する」
- ・学んだことを伝えたい
【学習意欲・育成意欲】

集団の学び

- ・同好の士、分かち合い
「一緒にやると楽しい」
「褒められて嬉しい」
- ・仲間の広がり
【他者承認・人のつながり】

成果の還元

- ・発表、展示、披露
「何かできるかも」
「もっと活躍したい」
- ・自信、期待、依頼、後押し
- ・地域活動、地域づくりへの参加
【アウトプット・自己効力感】

相互作用／小サイクル

社会教育による「学び」を通じて
人々の「つながり」や「かかわり」を
作り出し、協力し合える関係としての
土壌を耕しておくことが求められる。
こうして形成された地域の人々の関係
は持続的な地域コミュニティの基盤と
なり、ひいては社会全体の基盤となる
(国の教育振興基本計画 (R5) より抜粋)