

「環境に関連した書籍等の活用の取り組み」についてのご意見・ご感想 一覧表

施設区分	「環境に関連した書籍等の活用の取り組み」についてのご意見・ご感想
<p style="text-align: center;">「しぜん」 広場 も</p>	<p>・「環境」という言葉は乳幼児にとってもとらえにくい言葉なので、「しぜん」の分野で絵本の読み聞かせや、歌、工作、折り紙などを取り入れた。 スタッフによる活動の時間に「6月は環境月間です」と参加された親子さんにお伝えし、身近な動植物を通して環境への興味関心を持ってもらえるように心がけた。 ・絵本コーナーには環境に関連した書籍を選定し、毎週書籍の内容を変えながら設置した。親子が読み聞かせをする姿も見られ、貸し出しも多くなったように見受けられる。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">保育園・幼稚園・認定こども園</p>	<p>・自然や生物、環境、植物などを意識しながら絵本を読むことができよかった。様々なことに興味が持てる良い機会となった。天気や生き物、植物など身近な物へ興味を持てたので、これからも関連する絵本など読んでいきたい。</p> <p>・環境関連の絵本コーナーを設置し職員間で環境絵本を共有することで、いろいろな絵本を読み聞かせすることができた。 ・絵本に散歩や道で見つけた生き物が出てくると、子どもたちは実体験と重ねながら楽しんでた。</p> <p>・ホールの絵本コーナーに環境図書のコーナーを置きました。職員の読み聞かせだけでなく、絵本を読みに来た子どもも環境図書コーナーから絵本を手に取り読んでいる姿が見られました。 幼稚園の中でアゲハチョウのサナギを育てていたため、「いもむしってね…」を読み聞かせをしたところ、「お部屋のサナギと一緒にだね」「いつちょうちよになるかな～」実際のサナギの姿と照らし合わせながら興味を持って聞いていました。</p> <p>・写真で他園の活動の様子がわかり、とても参考になりました。 いろいろな種類の本が用意できるように、絵本のリストを種類ごとに分けておきたいと思いました。</p> <p>・年に1回でも、子どもたちと絵本を通して環境に触れる機会ができて良いと思います。</p> <p>・絵本の内容理解は難しいが、「はらぺこあおむし」の歌を聞きながら幼虫が生長していくを見ることを楽しんでいる。(0歳児) ・野菜や果物の絵本を見て、口をもぐもぐしながら「おいしい！」と言う姿があった。その後の食事の時間には、もぐもぐと美味しそうに食べ、絵本を読む前よりも食事を残さず食べていた。(1才児) ・日々の活動や天候に合わせ、散歩に関する絵本、雨降りの絵本などを読み聞かせしたことで、子どもたちにとってさらに身近なものとなっていたように感じる。(2歳児) ・興味のある虫や食べ物の絵を指さしながら見たり、感じたことを話したりしながら見ていた。(2歳児) ・「だんごむしは葉っぱを食べるんだって」と本で得た知識を話したり、「前は石も食べてたよ」と実際に体験したことも交えながら感想を伝える姿が見られた。読み聞かせ後、更にダンゴムシ探しに夢中になったり、触れたりすることが多くなった。(3才児) ・季節にあった絵本を読み聞かせると、雨や虹に関心を持つようになった。(4歳児) ・子ども達の興味に遊びに合わせた絵本を読むと、親しみをもって見ており、自分の経験と合わせて楽しんでいた。(4歳児) ・どろだんご作りに興味を持っており、読み聞かせを通して光るどろだんごを作れることを知った。絵本の内容を思い出しながらどろだんご作りをさらに励むようになった。(5歳児) ・ダンゴムシを見つけ、「飼いたい」と絵本を開いて担任とともに見ていた。絵本から飼育の方法を知り、実際に試していた。(5歳児)</p>

「環境に関連した書籍等の活用の取り組み」についてのご意見・ご感想 一覧表

保育園・幼稚園・認定こども園

<p>・6月の環境月間に合わせて毎年、環境図書のスペースを設けているが、年に1度、環境問題(水やものを大切に作る等)考える良い機会となっている。</p>
<p>・色々な環境に触れることで、子ども達なりにきっかけをつくることができた。</p>
<p>・子供たちの紙の使い方を改めて考え直し、1人1冊ずつ白い紙をノートにして1枚1枚丁寧お絵かきをするようにしたこと丁寧に使うようになった。 ・牛乳パックと段ボールで作ったボール転がして遊んだりヤクルトの容器のマラカスで音楽に合わせてならした。廃材を使ったことで、普段からこれも何かに使えそうと保育士が考えるようになった。 ・「もったいないばあさん音頭」を子供と踊り「もったいない」という言葉を知る。水を止め忘れ時に「もったいない？」と聞いてくるようになった。 ・ゴミの分別について子供たちと話し合う。ゴミ収集車の人に実際にゴミの分別について聞いたり分別のマークを知り家庭にどんなものにマークがついているか親子で調べるようにした。マークを見ながらゴミを分別したり汚れているからこれは、プラのマークだけど燃えるゴミだよねと友達と話しながら捨てる姿があった。</p>
<p>・環境関連の本を意識して選択できた。 絵本を通して環境に触れていることに改めて気づくことができた。</p>
<p>・ゴミの分別を意識して捨てる姿があった。 ・食事中に、もったいないと言ってお皿などをきれいにしていた。 ・「水が無いとどうなる?」「電気がなかったらどうなる?」などと話しながら、大切に使うことを知り、家庭で話題にしたり、子ども自身が気を付けたりしていた。</p>
<p>・水の大切さがわかり、使い過ぎに気を付けるようになった。 ・自然の変化に子ども達が気付けるようになった。 ・環境に関する絵本を読み聞かせすると、嬉しそうに見ている。 ・環境月間をきっかけに保育士の言動が変化したことも大きな影響を与えている。 ・子ども達の興味関心を探る良いきっかけになった。</p>
<p>・各クラス毎、新刊3冊購入し読み聞かせを行った ・ブログにて保護者にも取り組みを紹介した</p>
<p>・紙芝居の内容が“物を大切にする”“ゴミと資源となる物を分ける”といった内容だったので、保育園としてできることを子ども達と一緒に進めていきたいと思った。</p>
<p>・読み聞かせランキングの書籍を参考に期間中意識的に子ども達と絵本を見ることができた。</p>
<p>・コーナーを作ったことで自由に子供たちが絵本を選んだり、友達同士見せ合っていて楽しんでいた。 ・読み聞かせは好きな時間で、生き物や自然に興味があり読み聞かせ後も自ら手に取り読んでいたのでよかった。 ・影や雨粒などに興味を持ち、疑問を保育士に尋ねたり友達と考えたりする姿があった。 ・季節の生き物や草花を図鑑や絵本を通して調べたり発見して教えあっていた。</p>
<p>・絵本を通して話すことで、子どもたちにも伝わりやすい。 虫や植物の生長の様子など実際の写真や絵本の絵に興味や関心を持ち、繰り返し見て楽しむ姿があった。</p>
<p>・絵本の読み聞かせを通じて身近なものを知る機会となり今後も活用していきたいなと思います。</p>

「環境に関連した書籍等の活用の取り組み」についてのご意見・ご感想 一覧表

公民館 ・ 交流 セン ター	<p>・6月中は図書室に環境月間コーナーを設置。 ・6月14日には当公民館の未就園児向け読み聞かせ講座で、地区のボランティア団体が環境に関する絵本の読み聞かせをした。また、公民館職員が「プラゴミ等の削減に取り組んでいただくことにより、きれいな海で魚が育つようになる」という話をした後、釣りゲームをした。</p>
	<p>・当公民館周辺には子どもが少ないこと、施設面も含めて子どもが集う場になりづらいことから、子ども対象の講座等の開催が困難なため、読み聞かせを実施できる状況ではない。 ・図書室がなく限られたスペースではあるが、多くの来館者の目に付きやすい場所に環境図書コーナーを設置し、環境への意識を高めていただけるよう工夫をした。 ・環境に関する図書が少ない(あっても古い)ので、現況にあった環境図書の配本をお願いしたい。</p>
	<p>・「環境」に関するコーナーを設けたことで、普段よりも環境関連の本の貸出が増加しました。絵本から生活科学の本まで、あらゆる人に興味を持ってもらえたので、環境について考える良い機会になりました。</p>
	<p>・小さい頃から環境を大切にできる子供になってもらうことを願って、エンゼルクラブで親子を対象に自然を大切にする絵本の読み聞かせを行いました。それと合わせて図書室内に環境に関する本の掲示を行い、来館者に環境月間のPRを行いました。今回は小さいお子さんにもお話することができて良かったです。</p>
	<p>・公民館内の図書室に、環境図書と既存の環境に関連する図書も含めて2カ所に展示しました。図書室が二階にあるため廊下の掲示板にも環境月間であることのお知らせを掲示しました。普段図書室をご利用されている方だけでなく、市民講座にお越しになった方(親子含む)が環境図書を借りてくださったり、手に取っていただけてよかったですと思います。 ・環境月間は6月ですが、夏休み中や冬休みであれば小学生や幼稚園のこどもたちを集めて読み聞かせを行いたかったと思いました。来年度は親子参加の市民講座の開催の前に、一冊でも環境図書の絵本の読み聞かせをしたいと思っています。</p>
	<p>・昨年からは毎月テーマを決めて、図書室のコーナーに関連図書を展示している。6月は環境月間にちなんで、環境をテーマに関連図書を展示した。立ち止まって、展示を見る利用者もあり、環境に関心を喚起する上で、有効と考える。</p>
	<p>・6月20日に市民講座「子育てひろば」の会場で未就園児対象に環境学習に繋がる絵本や動物の図鑑などをメインに展示を企画。読み聞かせは講座の時間設定の関係で、出来なかったので次年度は計画的に企画したい。 展示は未就園児対象で行ったが、対象年齢が高い書籍もいくつか展示し、保護者の方も興味を示され、お子さんも手に取っている場面もあり、環境に対する関心が高まった。</p>
	<p>・読み聞かせは、今回は6月には機会がなく、実施できませんでした。</p>